

चोक, जीनपुर ठचर प्रदेश

मूल्य ३) वीन रूपये

मुद्रक—

श्रदमीचन्द्र गुप्त

राष्ट्रमापा मुद्रखालयु, "" लहरतारा, बारायाची-४

Brate Man, alsean Her. परिपद-ग्रन्थमालाक इस विश्राय प्रकारानकी पठनीय सामग्रीसे पाठकोंको जानन्द जाया और उनको बास भी हुआ, ऐसा अनुभव इम इसलिए कर रहे हैं कि प्रथम संस्करण शीम ही समाप्त हो गया था; किन्तु इसके साथ

ही हमारे कुछ मित्रोंने यह भी सुम्ताव विया कि पुस्तक यदि श्रद्धे कागजपर छापकर कम दाम रखा जाय तो छात्रीका वहा लाभ दोगा, वे इसे वड़ी सरलवासे खरीद सकेंगे। कितने ही छात्र अर्थाभावके कारण यही खपयोगी पुस्तक होतेपर भी खरीदनेसे वंचित रह सकते हैं। यह सुमाय सुमे मान्य हो गया, इसी बातको ध्यानमें रखते हुए मैंने कुछ निर्वंध कम करके यह संस्करण निकाला है। चार नियम्ध कम कर दिए गए हैं 'तुलसीकी भाषा-एक वैज्ञानिक दृष्टि'-श्रीदेवकीनन्दन श्रीवास्तव छत, 'शून्य'पर गम्भीर चध्ययन प्रस्तुत किए गए श्री डा॰ त्रिलोकी नारायण दीखित छत, 'ब्याकरखमें स्कोटवाद' प्रो० श्रीवदरीप्रसाद

याजपेयी छत और 'माँसीकी रानी' श्रीविनयकुमार ग्राप्त कृत। ये नियन्ध भी अपना विशेष महत्व रखते हैं और

एटचस्तरके झात्रोंके लिए यहे ही चपयोगी भी हैं, किन्तु

चाहते हुए भी पुस्तककी आकार पृद्धिके कारण नहीं दिप

जा रहे हैं। इन नियंधोंका संग्रह अलगसे निकालनेकी बात सीच रहा है, क्योंकि उपकोटिक शानवर्द्धक ये निवन्ध एए-युष्क विद्वानोंकी महती कृपाके कारण ही सुके उपलब्ध हो सके हैं। सच बात तो यह है कि यदि इनका भी खहानसे इसने प्रकाशन किया, तो ये नियन्य भी इसारे प्रकाशनके

रतरोमयनके कारण होंगे, खतः इस समय हमारी कठिनाई-को ध्यानमें रखकर पाठकगण श्रमा करेंगे।

अवैतनिक सम्पादक 'कमलेरा'जी तथा उन सभी

सुरचित पड़ी हैं।

श्चन्तमें में राष्ट्र-भाषा मुद्रणावय, तहरतारा थाराणसीके श्वरीचक श्रीतहमीचन्द्र गुप्तजीको इसलिए घन्यवाद देना पाइता 🗓 जो उन्होंने ठीक समयपर श्रीर यही ही तत्ररतासे

हात तथा स्वच्छ हापनेका सचे हृदयसे प्रयत्न किया है और

सत्यदेव चतर्वेदी

जो में इनके कार्योंसे संतुष्ट हूँ।

हिन्दी साहित्य-सजन-गरिषद चीक, जीनपुर

पुरतकर्में छपी हैं एवं दूसरी जो छपनेके लिए हमारे पास

विद्वानोंका में हृदयसे कुतह हैं, जिनकी श्रेष्ठ रचनाएँ इस

विषय-सूची

द्रम्	विषय	नेखक
9— 5	भारतीयकाव्य-मत	(माचार्य भीमन्ददुर
₹— ₹	भारतीय नाटककी	देविहासिक प्रम्

=—खाधुनिक हिन्दी-साहित्यमें प्रवन्ध-काव्य (शे∙श्रीरामचन्द्रतिवारी) १२२

३-हिन्दीमें गीतिकाव्यका विकास (डा॰ श्रीमगीरय मिश्र)

५—छायाबादका शास्त्रीय परील्ला (ब्रो॰ भीभीपाल सिंह 'स्त्रेम')

४-- रहस्यबाद-खायाबाद (मो॰ श्रीविनयमोहन शर्मा)

६-साहित्य और सहज भाषा (श्रीहंग्रुमार विवारी)

६-साहित्य पर्व परिस्थिति (भीवत्यदेन चतुर्वेदी)

७—यथार्थ और प्रतीक (भीविरिजामोहन गौड 'कमलेख'

तारे वाजपेयी)

में (मो॰ भीशियधार सिंह) २०

w

45

25

\$28

ДH

62 50



साहित्य-परीचाग



१--भारतीय काव्य-मत

धारतीय शाहित्य शास्त्र का समय मिरूपया करना सहय कार्य नहीं है। भारतीय दिहालों ने अपने सम्बन्ध में इतनी थोड़ी चर्चा की है कि उसके शासार पर उनकी कीवनी पर भूछ भी प्रकाश कालना कठिन हो जाता है। उन विद्वारों के लिसे इप प्रत्य बाज बारने मुलकर में प्राप्त नहीं हैं. उनमें बाद के लोगों ने कावी प्रशित्त कांग कोड़ किए हैं। यही कारवा है कि कव इम बर्तमानरूपमें किशी प्रत्यके समय पर विचार करने लगते हैं, तब हमें प्रचित चंद्रा के कारण यह प्रन्य कापी बाद का लिखा जात होता है। किसी घरवके कीतमे चंदा कविक प्राचीन है छीर कीतमे कम, यह निर्वाय करना श्राशान नहीं होता । हमारे देश में देशी मया भी रही है, जिसमें प्रत्यों का मल स्वरूप मर्श्वित नहीं यह पाया । प्राचीन इस्त-लिखित प्रतियों का भी पूरा-पूरा शोध नहीं हो पाया है; और बहत से प्रन्य नष्ट भी हो गये हैं । ऐसी द्रावरथामें भारतीय शाहित्य शास्त्रका पूरा विकासकत उपस्थित करना द्यायन्त हासाध्य कार्य है। प्रन्थों तथा जनके क्षेत्रकोंका समय निरूपण करना भी कदिन है। विद्वानीने अपनी शोधी द्वारा अभी तक जो सामग्री प्रस्ततकी है. हम उसीका उपयोग कर सकते हैं और जब तक नदीन शोध द्वारा नई सामग्री प्रसात नहीं की जाती. तब तक हमें उसीसे काम चलाना होता । भारतीय काव्य-माध्यका प्रारम्भिक थग प्रायः उत्तरी शताब्दियी में रहा

होगा, जिन रातान्त्रियोमें काणात्मक स्वनाधीका आरम्प हुआ था। भारत के सर्वश्रम माम बेसीमें काणांकी की हो धर्मीन पूर्व मुक्त राहियों मास होगी हैं। ये बहोक समात् दो अम्मतम महाकविंगे द्वारा लिले गय् दो कामी—सामायण और महामारत—का स्वयं काला है। पेदी के के सम्पर्यों विदाल एकाल नहीं हैं. किन्द्र हम साले सभी ये ईवापूर्व पक ह्वार वर्षके पीछे की रचना नहीं हैं। समाप्त्य श्रीर महा-मागको तिथियों भी ईवापूर्व खड़ों और नीथी शडान्दी नायः स्तीकारकी गई है। यदि इन स्व्योका वह लेजन-काल हम वही मान लें, डो करेंद्र नहीं कि इसी स्वयंक्र कालमा साहित्यकार्य विश्वेषनाक कार्य भी अगाम हो

गया होगा । हमारे महाकाब्योंमें काव्यके सभी श्रंमोकी ऐसी मुन्दर परम्परा पाई जाती है कि शाहित्य-शासकारों हारा इस परमग्रका उपयोग ल किया

साहित्य-परीच्चण

जाना बढ़े शाक्ष्यंकी वात होगी। पाणितिके व्याकरण्ये हत बातका झामात मिलता है कि उत्त कम्बन करूपमा झादि छर्लकारोका मामकरण हो जुका मा तथा काम्यके बिमिन्न स्वरूपों पर चार्चार्य यला रही थीं। इचके पक्षात् ही हमें मारत सुनि मणीत 'मान्ययाला' नामक मन्य मिलताहै, जो झन्य सामग्रीके झामात्मी शहिरमनियेचनाका पूला मन्य भी माना जा स्वरूत है।

भरत मुनिने अपने नाट्य-राखर्मे किन नाट्य वसीवृष्ठीका उल्लेश किया है, उनकी कृतियाँ उपलब्ध नहीं हैं। इसमें स्टेब्ट नहीं कि भरत मुनिके समय तक काम इतना विक्शित हो जुका था, कि उचकी स्पीदाके लिए सबुर सामग्री मरातु थी। भरत मुनिके समयके स्थान्यनमें अभीतक कोर्ड सव रियर नहीं हो जाग

है। भारतीय विद्वाम् उनके माध्यशासको हैशावूर्य दूसरी राजान्द्रीका मन्य मानते हैं, दणति मन्यके कुछ माय बहुत शीक्षके भी हैं। बर्तमान् रूपमें मास्य-राज स्वनेक वीतियोमें (व्यन, कारिका तथा माध्यके रूपमें) मात होता है। हर्नाकोंके शाद बहुर-बहुरी गय क्षंत्र भी जुडे हुए हैं। हरते यह अनुमान

हिया जा शकता है कि बर्तमान रूपमें प्रश्तुत मन्यका दुःह्य श्रीय मने हो रेगा-पूर्व वृथरी शतान्दीका हो, किन्तु मूल रचना देशते भी परिले की रही होती। मरत दुनिको देशताश्रीका नात्याचार्य कहा जाना हमारे दृष्ट कपनकी पुष्टि करता है। एमार है कि उनकी मूल कृतिके आधार पर बर्तमान नात्याग्राज करता है। एमार है कि उनकी मूल कृतिके आधार पर बर्तमान नात्याग्राज

करता है। सम्मद है कि उनकी मूल दृतिके आधार पर बर्तमान् नारपणाप्त का निर्माण किया गया हो। यद्यां मस्त मुनिन शुक्तत नारकके श्रमी-उपनि झारिको हो। त्यांकी है, किन्दु उनके नारपणायमें दृद्ध अकरण देखे भी है, निनमें सारिक दिखानोका विवेदन है। विशेषण नारपणायके हुटें और सान वे अकरणीमें रम और जनके खबरवोंका विवेचन किया गया है और सीलहर्षे प्रकरणमें श्राहंकारोंकी सर्चांको गई है। श्राहराहर्वे प्रकरशामें रूपकोंके दस विमाग श्रीर बीहर्वे प्रकरक्षमें नाटकीय ब्रवियोंका उल्लेख है। उपयुक्त प्रकरण सैद्धान्तिक विजेचनाको दृष्टिसे अधिक उपयोगी है। इनमें छठाँ, साववाँ एवं सोलहवाँ प्रकरण ऋषिक महत्त्वपूर्ण है।

रसके विवेचनमें गरतका प्रतिद्ध वाक्य 'विभावानुभाव व्यभिचारि संयो-गात् रस निर्पातः' वह महत्वका है । अलंकारोंकी परिगणना करते हप मात मुनिने उपमा, रूपक, यमक और वीपकको ही अलंकार माना है। इससे यही प्रतीत होता है कि उस समय तक वर्णकारोंका निकाश भारतिमक व्यवस्था-में भी था।

नाट्यशासके उपर्युक्त सप्यायोको यदि मरत मुनिकी मौतिक कृति माना जाय, तो यह श्वष्ट है कि विदान्त रूपमें रक्ता निरुपय ईंटाकी कमसे कम दो शहान्त्री पूर्व हो खुका या तथा शाहित्यके ग्रन्य श्रंगींपर भी चर्चा होती धारम हो चक्री थी। भरत मुनिके पश्चात् कई शतान्वियों तक किथी प्रसिद्ध साहित्य-समीचक

शारा प्रयोत कोई मन्य उपलब्ध नहीं दोता । बादके कुछ लेलकों शारा यत्र-देव कल मामीका उन्लेख व्यवस्य मिलता है, हिन्दू मन्योंके ध्रमायमें केवल कुछ नामीके ही धायार पर इस बाटका निर्णय नहीं किया जा सकता कि हम श्वतान्विभीमें साहित्यक विवेचना किस क्रमसे खागे बढ़ी । भरत मुनिके बहुत बाद देशकी वाँचवी-छठी शतान्दीमें पहुँचने पर ही हमें मामह, दरही चार्विक नाम सननेको मिलते हैं।

कालंकार मत:--देवदी और मामह दोनों ही कालंकार मतके वानपायी पे। रसंद स्वक्त थीर उपधीमसे वे अली-माँ ति परिचित थे, १६=त सरमञ्जा है रसकी कात्यको कात्मा मानलेको तैयार न ये है सहाकात्मके लग्नण निकारित करते हुए भामहने यह बाबहय निर्देश किया है 🍽 यहाकाव्यमें विभिन्न रागेंका प्रयोग किया जाना चाहिए, परन्तु रखेंका इससे खबिक महस्य कहाचित

मान्य न था । कायकी कात्मा वे कलंकार या करूरना शीन्द्रयंका ही मानते थे। उन्होंने कलंकार राज्यका प्रयोग कान्य-शीन्यपंके क्षर्यमें दिया है। राहिरय-यरीद्यवा

स्पामारीिक भीर कमीर्क यन्त्री हाय उन्होंने कालके रस्त्रको राह कर की चेशांची है। उनका सत्त्र पह आलंकार मूमर्ग मजीकि रहा कर है। यकीप्ति ते उनका ठारत्य कालायलक आमियांननात्रे या। यदा स्व निःशंकीय कहा ना पहला है कि हम आवायीने कालमें अमियांनात्रे की स्वत्री स्वत्री की स्वत्री की स्वत्री की स्वत्री की स्वत्री की स्वत्री की स्वत्री स

क्षम्यांत लानेके लिए ही की गई यान पड़ती है।

क्षार्कार शब्द का पुरुष कर्ष करना द्वारा चमादित कर या अपक्षात्रमार अपन्य का पुरुष कर्ष करना द्वारा चमादित कर या अपक्षात्रमारी वसकार है। मानह के स्वाद्यार देखें व्यर्लकारों की वंदरा द्वितालीच थी। इन एड़ट व्यलंकारों का वर्गीकरण कियी राष्ट-प्रचाली से नहीं
किया गया है। वसवानुकत से इनकी हंस्या दिव प्रकार दहती गयी, इक्क ब्रह्म बामाद हो मानाव के विरद्धारों में मार देखा है। परन्त प्रकंडारों के
विमानन का कोई वैद्यानिक प्रचान इन व्याचारों ने नहीं किया। इक्का कारण कवाचित् यह था कि वे करना-ध्यागर से खदुराब कर-दाष्टि की ही

क्षर्यकार मानते है।

कान्यासंकार नामक काम्यासके प्रविक्ष प्रम्यये मामारे सर्लकारको काम्यको आस्मा कहा है। उनके स्मृत्युत्व स्वलंकार वह है, निषशे काम्यर्ग सौन्दर्य की क्वा प्रविद्धित होतो है। 'चीन्द्यंसलंकारः' देशप पर स्वतुम्यतं किया ना कक्वा है कि मामारे स्वलंकार स्वन्दका प्रयोग काम्य्यीन्दर्यके न्यारक सर्पर्य क्रिया है। उन समय तक शुन्त और कलंकारका मेद महादित नहीं हुया या और मामारे स्वतुन्धार मुल्लिका समारीय भी स्वलंकारिक पी स्वत्यात होता था। साथे सानेवाले साचार्योगे शुन्न स्वीर स्वतंकारका प्रयक्ति , त्या क्रिया सीर उनकी निमानक रेला इस प्रकार मस्यानित की कि गुन् **4**3 मारतीय काव्य-भव काव्यको काव्यत्य प्रदान करते हैं और ग्रलंकार काव्यत्वको शोमान्यदिके शाधन हैं। दूसरे शब्दोंमें गुणको उन्होंने काव्यका अन्तरंग उपादान एवं

श्रलंकारको वहिरंग उपादान मानाः परन्त मामहने इस प्रकारका कोई भेद वहीं क्रिया । असकी श्रालंकार-स्थास्याके श्रान्तर्गत काल्यसके प्रतिचापक तथा जीमा बदंब दोतों हो उपबरण चलंबारके चन्तर्गत चा जाते हैं। 'सीन्दर्य-

अलंकारः' की पूरी व्यापकता उनके निर्देशोंमें पाई जाती है। सामहने काव्यको स्मित्यक्तिको प्रशालो भी माना है। उसकी हर्षिमें

धमस्त ग्रालंकारोंके मलमें बनोति या विखळणताका तस्व रहता है। काव्यमें श्रालंकारको सौन्दर्य स्थानिक मानना चलंकारोंका निर्माण करनेदाली कलाना की शत्ताकी ही प्रतिद्वा करना कहा जायगा । यह काव्यका श्वन्तरंग था निर्मान यपच है। उसका बहिरंग स्वरूप भागडके बक्रोक्ति-निरूपवामें दिलाई देता है। बक्रोक्तिमें ही काव्यत्व है चौर बक्रोक्ति ही खलंकारके मुलमें है, मामहका

मह विचार या । वकीकिसे मिन्न काव्यशैलीकी स्वमावीकि कहा गया है. किन्द्र भामहने स्वभावीकिमें काव्यत्व नहीं माना । आगे चलकर समयानुसार बक्रोक्ति और स्वभागोक्ति-सम्बन्धी विचारोंमें परिवर्तन हप और वक्रोक्ति यह श्चलंकार मात्र रह गया ! जसकी व्यापकता समास हो गई । स्वभावीकि भी पक वर्णकारके व्यतिरिक्त कल नहीं रहा । वर्णकार सम्प्रदापके प्रवर्त्तक आचार्य मामहने कपनकी प्रणाली अयवा श्राभिन्यक्षना प्रकारको बन्धेकि जामकरका कर पर्य समस्त कार्लकारीके मलग्रे बजोकिका निर्वेशकर कारपके बाह्यांगोंकी विशेषतापर हमारा ध्यान आकृष्ट किया या । आधार्यवरहीने भी जसका कई करोंमें अनुमोदन किया है, भामहके विस्तित वयही अविधायीकि-की समस्त ग्रलंकारोका मल मानते थे: किन्त इस सम्बन्धमें बोनों ग्राथायों के विदान्त श्रविक मिल नहीं हैं। गुण सम्पदाय की प्रयक्ता आगे चलकर साचारं वामनने निरूपित की। इस इष्टिसे गुखके आधारपर प्रतिद्वित रीति-

सम्प्रदाय भी क्रलंकार सम्प्रदायका ही एक ग्रांग माना जा सकता है। ऊपरके विवरण्से यह स्पष्ट है कि प्रारम्भिक खावार्योंने खलंकार की व्यापक व्यास्या की थी और उसके अन्तर्गत कहोत्ति रीति और गरा नामक तत्वोंको समाहित कर लिया था। यही नहीं श्राचार्य मामहने रसको मी प्रयक- चाहित्य-परीच्य

तरव न मानकर उसे खर्लकारके अन्तर्भत प्रहुच किया था। राजत मेमन पूर्व उनिस्त खर्लकारोके खन्तर्गत सभी प्रमुख रस समितिष्ट हो गए मे। प्राचार्य बच्चीने कांत्रि नामक गुणको सभी रक्षोको समादित स्वताक ररूर दे दिवा या और रचने गुण की स्वता आसंकारीले खनित्र होनेके कारण आनार्य बच्चीका यह उसका आसंकार सम्मदाको विश्वय बनानेमें ही सहासक हुआ।

यदि खलंकार सतका विकाय श्रीर परियोग्य मानह हारा थिए प्रयासी पर होता । इता । विकाय खलंकार विदान की गणना एक स्थान प्रवासी । इता । विकाय खलंकार विदान की गणना एक स्थान प्रवासिक रूपमें होता | किया सुवासिक रूपमें होता | किया सुवासिक रूपमें विवासिक विकाय का स्वासिक विवासिक विकाय का स्थान विवासिक क्या है। विवासिक स्थान विवासिक विवास

'रीति'मत—पीति-सम्प्रदायका वर्षप्रथम विवादन करनेवाले वामन सामक ज्ञापमं हुए, जिन्होने 'रीतिपाला काव्यदर' को उद्योग्या की। रीति-से वामनका अनिमाम पर-प्रनाको विदेशवाले था। उन्होंने मौती, पावाली होर देशनी—रस तीन रीतियोको प्रतिविद्य किया। इन नामाके विरोध मार्च-युक्त होनेदर भी उनका स्वक्त स्वतन्त्र कराते निर्मारित किया गया है, जिनमें मान्तोका कोई महत्व नहीं है। सम्मन है, उन मान्तोकी सामन्य महात इन रीतियोक अनुवाद काव्य प्यना करनेकी हो, परन्तु साहितक सत्वेक करात्र ने रीतियों मान्तीय सीमानें बद्ध नहीं हैं। १५ गीड़ी

गीड़ी रीतिसे नामनका प्रयोजन ऐशी धमाणनहुला पदापतीले है, तिस्में क्षीत्रमुख्की व्यझना स्वयानवर होता है। ऐसी पदाणतीर्में स्नामानत कृति-सता रहेगी एवं उससे सन्दालहारीका नाहुन्य होता। किर मी काउनको एक च्यंत्र परिवारिके रूपमें गीड़ी रीतिका क्षाना स्नतंत्र करिताल है।

येदमाँ रीतिमें गोड़ी रीविकी माँ वि लम्बी-लम्बी सम्माविक पदावत्ती नहीं इस्ती, फिर मी समास्तेका निवान्त क्षमाब नहीं होता है। प्रधाद गुलु की हसमें प्रधानता रहती है। कालिबालकी रचना वैदमी रीविका सुन्दर उदाहरण है।

क्रमता रीवियोंको वंक्या बढ़ती गई और वरवडी सेवलकीने वह रीवियों एक मा नामिलेल किया है। किन्द्र मामप्रके मध्यद्र मध्य 'क्षाय-माप्र' में तिक्का मिर्माय पहली राजार्थिक मामप्रेक मध्य भा, उरमुक्त तीन ही रीवियोका उल्लेख है। देशा अत्य होता है कि रीविको कार्यक्ष स्राप्ता माननेवाले साचार्य पामनेन वंक्व-कार-वाहिल्लको यीतियोंको नय-गय, मानीर स्रामिदिक स्थान वाहा होगा। यही कार्या है कि रीवियों को चंच्या बढ़ने लगी, पर विदे के साचार्यों में रीविको संक्या कम करनेका ख्यान क्रिया स्रीर दिवारी वाह्या होता विद्या स्थान क्षाय

देविका प्रारम्भिक कार्य या पह रकता—रही वदरवनाके गुयों पर देविका प्रारम्भिक व्यवस्था विकास कारतिक है। साने वक्कर कारतिकों का वर्ष-बचन देविकासमार्थ के कारतीन किया जाने तथा कीर (कार्य-देविकास) कारतीन सम्प्रदान भी रिति-काश्यामों ही पर्ववसान हो मारा आरम्पर्मे स्रेशक समार-को ही गुया मानेकी प्रश्ति की प्रत्य कारता गुयों है। स्वर कवार दिवर है। गयी। केरले दोनीका समान ही गुया नहीं है, बच्च वृत्त कान्य स्वाप्त कार्य है। यह काम्यु-कार्य कार्य है। इस काम्यु-कार्य कार्य है। इस काम्यु-कार्य कार्य है। इस काम्यु-कार्य कार्य काम्यु-कार्य काम्यु-कार्य काम्यु-कार्य काम्यु-कार्य काम्यु-कार्य काम्यु-कार्य कार्य कार्य

सस्य तक रस-सरप-

.

साहित्य-परीचवा

करना होगा ।

दायका मी प्रयोत प्रचलन हो चुका था, श्रवधन रीति-सिदांतके संस्यापकोने स्छको भी गुणोंके श्रन्तर्गत स्थान दे दिया ।

पेसा प्रतीत होता है कि अलंकार और शीत-सम्प्रदायके बीच किसी

है कि ईस्त्री दन् ६०० से ७०० तक १०० वर्षों के चन्तर्गत रीति-सम्बदाय

भारतीय साहित्य-सभीकाका बदुल साधार बना हुआ था । गुण सीर दोपकी ब्यापक प्रतिष्ठा हो जानेसे शैवि-सम्प्रदायको यहा बल मिला और गुण सहिव

समा दोपरिक्त रचनाको स्नाइर्श पदावली ही रीति सतके सनुसार कान्यकी

सेनेसे काव्यात्माको पूरी परल नहीं हो शकेगी । कमश्चः गुरा-दोप श्रीर सर्ल-कारीकी विवेचना रीतिसे स्वतन्त्र आभारवर होने लगी, जिसका परियाम हा हुचा कि रीति सन्दर्शमधी वशुपकता पट चली चीर बन्तमें उसे रस-सिदांत-

दैवार दिया दि बाइके समस्त काव्य-समीखकोंकी मान्य शिव हुवा। प्यति कीर रश-सन्द्रशयक सम्बन्ध विकासकी समझनेके तिये हमें ब्रानन्द्रपूर्व है शेषर क्षमितवराम और अस्मद तकके बारय-विन्तनका कानुशीलन 'गुल्'मह-वीति-स्पदायमे 🜓 सम्बद्ध गुन्त स्पादायका भाविमांत मी रंत्तृत राहित्य रमीदामें दूबा था। अलेक शित कुछ गुर्वों से संयुक्त दूबा

करती है। मिथ भाषाबोंने रीति तथा गुराबा पुगुबन्यक इंगते उत्तेश दिशा है। विन्तु दुस्दा काल रीतिसे सम्बन्ध सभी ने श्रांकार किया है।

की एक शालाके कममें परिश्चित होना वड़ा । केवल शैति मतकी यह भन्तिम परियादि नहीं हुई, बान् क्रम्य शाहित्यक यद मी स्व-विद्यांतके बान्तर्गत विर्लान होने लगे । ब्याचार्य मध्यटके समयमें रस-विद्यातकी मान्यता वर्ष-क्यात हो गई। आवार्य मामरने रत और व्यनिका येना नुन्दर पुर-पाक

श्चन्तर्गत गुयाँको समिविष्ट करनेका प्रयत्न किया । गुण श्रीर श्चलंकारके पार-स्परिक महत्वपर उस समय काफी विवाद हो रहे थे। यह कहा जा सकता च्याच्या यन गरै। किन्तु रीतिकी यह छत्ता चाधिक समय तक श्थिर न रह चकी । कालान्तरमें काव्यसमीचकोंको यह चानुभय होने समा कि शीत या पद-रचना सन्तत: काव्यका वहिरंग ही है सीर नेवल इसे ही कसीटी बना

समय वहीं स्पर्दा रही होगी। वही कारण है कि कुछ श्राचारोंने छलंकारोंके

ष्टाये ब्लक्ट राव पारवामें भी परिलंदन हुआ और गुक्क सम्बन्ध परिलंद न एक्ट काव्यक्षे आरत्य स्वयं बोहा गया। भ्रम्पटरी रव बातका उत्तरोत किया है कि गुक्क काव्यक्षे आत्मा रावते प्रकार स्वतं हैं और उत्तरों के शत्मारक और परिशंक होते हैं। ऐया ग्रावीय होता है कि साम्मत्री गुक्क स्वयादाय सेति कम्मद्रायों व्याव्यायें हुआ था। रीतिको काव्यक्षे क्षातम माननेवाले सावायोंने ही सीठि और गुक्कोंक प्रकन्य विशेष क्षातम माननेवाले सावायोंने ही सीठि और गुक्कोंक प्रकार काव्यक्षित हुक्का स्वाव्यक्षेत्र मुक्का स्वयादा सावायोंक सुरुक्त रखोते हुक गया, और एक स्वत्यसाम गुक्कोंक साव ही काव्य होतोंका भी निक्कण क्षिता गया। इक प्रकार गुक्क ये पूर्व पर कुपक क्षात्म कन्नतर प्रकारमां भी कार्या परिलंदन होते सेवे। योगीका क्षेत्र पर, वाक्य, सर्थ, सरक्षात और एक क्षात्मक हो गया। योगीका क्षात्म स्वतं होते साव क्षात्म क्षारें स्वतं वाक्षा स्वतं कार्या क्षार स्व

दुवी की वंदया निकानिक जानायों ने निकानिक सानी है। प्रोण, मापूर्व कीर मणाइ तीन कुछन हुता है। जोज ग्रुवा गीड़ीके बाध, मादुर्व पाजालीके साथ फीर मणाइ बैदार्स गीतिके बाध गंद्राक किया गया। कवितय साचायित गायोकी संस्था कर प्रामी है।

गुण कमनापकी बार्शमक श्रवस्थामें गुण और खलहारका चन्तर भी रख मी है गावा या और हम सोनीकी चला यक बुरोरी मिली हुई थी। आलागर बामने व्यंत्रवम गुल और खलहारीका प्रवक्तरण किया और कम दोनीका रक्तर निर्धाति किया। जिल वकार खारमार्थे गुलो के समाक को ही दोग माननेकी महत्ति थी, उसी मकार बोपके खमावसे गुल माननेकी महींन भी गार्र जाती है। यसस वस्त्रीत दोनेपर गुल व दोप स्वयन्त्र करने मिलिल क्षमा

कान्य-वाहित्यका ऋष्यवन करनेवाले आचार्योको एक सेवी काव्युत्य व कार्य-दोर्थोको ठेकर प्राविश्व हुई। वम्मवतः इस वम्मदावरे मुतने कोई वैक्षानिक प्रक्रिया व्यानी गरी थी, विवती वास्तविक काव्यके आद्मरीवनकी प्रक्रिया थी। पित्र स्वताकारीके ग्रन्थोको लक्ष्य चनाकर ग्रुव्य व सेपोडा निरुप्त किया जाता था। वैद्या कहा जा चुका है, आर्ममें लोग, प्रावद, मापुर्य पेसल तीन हो गुछ थे; किन्द्र क्रम्या उनकी संस्था हम हो गई। आर्ममें योगि अमायको ही बोग आनामें प्रावदी थी; स्पन्न क्रम्या दोग-इसी थी; स्पन्न क्रम्या दोग-इसी में क्रम्या दोग-इसी में क्रम्या दोग-इसी हो क्रम्या हम निर्म नहीं है, इसीकि सारतिक स्वताम अनुविश्वल करते हुए तिन गुणी व दोगीक अस्ताम्य स्पित्वीने क्रिया और उस अनुववल करते हुए तिन गुणी व दोगीक अस्ताम्य स्पित्वीने क्रिया और उस अनुववल करते हुए तिन गुणी को दोगीका निरुप्त क्रम्या होता त्रमें अस्ताम्य रहित केते कहा जा सकते हैं योग क्रम्य स्पन्न क्रम्य स्पन्न क्रम्य स्पन्न क्रम्य स्पन्न क्रम्य स्पन्न क्रम्य स्पन्न क्रमें स्पन्न है।

ŧ۵

शाहित्य-परीचख

बक्तीक्ति सत्त—वकीकिकी काण्यकी बारवा या पुरुष स्वरूप माननेका उपकृत कर वूर्षयकी बाजावांने किया था; किन्दु प्रकृत स्वप्रमुक्त स्वर्ण उक्तका उर्चय वक्षणी राजाव्योक्ते प्रश्चात हुमा । इक्के उद्धापक हुन्यक नामक ब्राचार्य में, जिनका प्रंच 'वकीकि-मंदिव' है। प्राप्तक ब्राचार्य मुख्तमें करीकि रहा करवी है। यह क्षणीक्त व्याप्तक व्याप्त्या थी; पर्द्ध आवार्य दुन्तकने इससे भी ब्राणी वहुकर निवेद किया किया मित्र क्षणीं क्षणीं प्रस्ता का ब्राचार्य दुन्तकने इससे भी ब्राणी वहुकर निवेद किया क्षणीं स्वर्णी व्याप्त व्याप्त व्याप्त का ब्राचार का ब्राचार किया का व्याप्त का क्षणीं व्याप्त व्याप्त व्याप्त प्रमुक्त का ब्राचार का ब्राचार का व्याप्त का व्यापत का व्याप्त का व्याप्

श्राचाय दुन्तकन इस्त भा श्राम बहुकर विश्वण क्या कि कारण है। कारण को श्रास्त है—कारोज्जि विरोगाय उन्होंने विश्वण्यमंगि मंगिलि श्रायोंत बहुद श्रयवा चनकारपूर्य प्रचान करकर की है। विश्वण्यामं मंगिलि श्रायोंत बहुद श्रयवा चनकारपूर्य प्रचान करकर की है। विश्वण्यामं मंगिलि श्रायोंत स्वाय कारण करकी रक्षेत्र कारण के स्वय कारण करकार के स्वय है। इस प्रचार कारण कर स्वय करकार के स्वय है। इस स्वय कारण कर स्वयं करता है। कर स्वयं कर स्वयं

भारतीय काव्य-मत

रण श्रथवा प्रदन्ध सकता । इनके श्रन्तर्गत श्रलहार तथा रस-वकता भी समिमलित हैं।

ध्वनि सत-सारतीय साहित्य-सभीचामें ध्वनि सम्प्रदायका विशेष महत्व है। माटकॉर्म रसका सत्य सो स्वोकार कर लिया गया था, पर काव्यके धन्य ग्रकोंके लिए इसकी स्वीकृति नहीं हो पायी थी। यह कार्य व्यक्तना ग्रयवा ध्वनि-स्प्यदाय द्वारा उत्पन्न हुन्ना । ध्वनिके सिद्धान्तानुसार काव्यमें जी हुन्क शाब्दिक रूपसे उस्लेख किया जाता है, बढ़ी उसका श्रन्तिम प्रयोगन नहीं है, वरं काम्यका ध्यन्यार्थ अथवा व्यक्तित अर्थ ही काव्यका मुख्य प्रयोजन होता है । केवल शब्दार्य द्वारा विषयका जान कराना काव्यका दृष्ट नहीं है । कार का लच्य है--भावों श्रीर रखोंकी व्यखना करना ।

प्यमिके अन्तर्गत वस्तु, जलक्कार और रख तीन प्यनियाँ होती हैं। इन रस-ध्वति ही काव्यका जीवन है। इस प्रकार रख और व्वनिका समन स्थापित करके प्यनिवादियोंने अपने सिद्धान्तको परिपुष्ट किया । काश्य श्वारमा रस ही स्वीकार किया गया. किन्त रसकी ध्वनि या व्यक्तना द्वारा चानुभृतिका विषय यमानेकी बात कही गई । काव्यके शब्द प्रतीको द्वारा ४१ के विशेष स्वापक तत्त्वका अञ्चल होता है और तभी कास्पके पाटक रह

35

धानमति कर चकते हैं। प्यनि-सम्प्रदायने रस-सिद्धान्तका ग्राधार लेकर अपनी प्रतिया कर थी, तथापि ध्वान और रखमें बान्तर स्थापित करनेवाले मतीकी कमी नहीं ! इनमें से द्राधिकांश समीचक रस-सिद्धान्तके विरोधी नहीं थे: किन्त ध्रानि के विरद्ध थे। उनका कहना था कि काव्यके लिए ध्वनि नामके तत्व स्वीकार करना आवश्यक नहीं। काव्यकी श्रारमा रस है, य्हान नहीं। समीलक न्याम अथवा तर्के शासका आधार लेकर चले वे. इस कारण ये नै यिक सम्प्रदायके कहलाये । इनका मुख्य प्रयोजन ध्वनिवादका खरदन क था। इनके सम्मल कोई रचनात्मक कार्यंत्रम न था, इस कारक इस स श्चनपायी साहित्य-समीलामें विशेष सहत्व प्राप्त न कर सके । उपर्युक्त सिदान्तो श्रीर सतोंके श्रतिरिक्त कुछ फुटकल मत श्रीर सम्प्र'

भी भारतीय-साहित्य-मीमांशाये विस्ताहै देते हैं: किन्त उनमें हदनो मीति।

con not the of spice to fine well of कर्त देव कर बीर पत्र है देश की कहि देखा बेस की है। बन्दी है है है है दिल्ली का निर्देश के बहु है है है that many late of the spirit but the con

. बाह करेंचे हैरेक्समूचे ४० को कार्या होते ११० इस मुरेसार देवे हरावर १०० व्हें १ एरिस क्रेनीमने े उस्यें शास-समझ स्थानेय किया। ब्रासियात्मने समयसे

section as first some and entering they seem By safely the Bound the said to be the that कर्रकार के कुरी मानक तन्त्रका कर कार्याव हैन के लेक्द धाम तक नाट्य-चिन्तन श्रविन्द्रिक्ष गतिले मदसगाय रहा, निष्टमंगे
धेनेकाई माट्य कृतियों तथा सिखेरी, किनरिलियन, कारटेलनेटरी, वर्ष मृरोसंदे दिवान विश्वेयनया दासेरानीय हैं। येक्सपियरके समयने माटकका
मानाप्रयोग विकार दुवा और खादक पत्रेकाने (कि कोर्य खान द हंगीतया
स्टेम) वेन जानकन (प्रांगों मेन खादक खान दिल सुमर विकारपांग), जान
द्वारिन (मेरेल दु प्रद देशनिंग्य अन् येन पूर्व खान देशिटक योगजी तथा,
प्रोप्तेल दु द्वारपन पेपल स्विद्या मिल्टन (विशेश दु विश्वन रेप निर्देश)
कि किन्ती (मिल्टन प्रयोग खादके प्रयान विवार पिपती चाल निर्देशर)
जातक परिकत (परेस्टेटर) जानक रेशनवर, कॉलिंगि गोमाविन, स्टाल,
वेरेल, स्रोपेलन पर्यान पानक रेशनवर, कॉलिंगि गोमाविन, स्टाल,
वेरेल, स्रोपेलन पर्यान कालक प्रयान क्रिया प्रांगिया भीरते, मारिक
मिरारिक्क, वर्गेलन स्वेत प्रांगिय पान्य कालका प्रांगिय (बारक),
वीर्योग प्रांगिय द्वारपांगिया) साम्य (किंगव्यवान), म्युकियर (बारक),
वीर्योग (मेरेक द्वारपांर्य) साम्य हाम्य (किंगव्यवान), म्युकियर वाहक

भारतीय नाटककी घेतिहासिक पृष्ठमूमि

ते हपर दिन् देवह श्वार, हमायन (लेटवं देवह थोगल पान) धर्मीतार तिथ्य (श्वीर ह देवह) वर प्रारं मुश्तिक पेतर हारा) यह जार वार देविक ह क्षीर मुद्देश्ते आदि विश्वाले के पान मीतायाकि बताते थीराने मारकला दिन्दुनेश विश्वाले प्रस्ताने मीतायाकि बताते थीराने मारकला दिन्दुनेश दिन्दाने शिवाल नाम, ती स्वचेत्र, कालिहार, हपं, मारमूति, मारमु द्वारक योदि वेचाल नाम, ती स्वचेत्र, कालिहार, हपं, मारमूति, मारमु द्वारक वी तियाल नितात की तियाल नाम हिप्ताम अधिक कलता वा वर्ष है, देवा मतीन नाम विश्वाला हिप्ताम अधिक कलता वा वर्ष है, देवा मतीन नाम विश्वाला मारमु मारमु कालिहार को वाल स्वचित्र के तियाल के स्वचित्र कालिहार हों वा वाला है, उत्वर्ध मुख्य हरिले अधिक स्वारत कालिहार को मारमु तियाला हों हिप्त के स्वचेत्र मारमु कालिहार का

है कि मारतीय प्रतिमाने वर्शन-खाहित्यकी रचनामें जितनी सफलता प्राप्तकी

(जैन व् कान इमे जिनेशन), निलियन है कालिट कान निट् ऐयड स्मर) स्वादा (रेकोन एट रोक्सपीयर), टॉमर कार्लाइल (एवे स्नान रिस्टर), साहित-परीचण दे, काव्य-साहित्यकी रचनामें उतनी नहीं, क्षीर उसमें मी कवितास्त्रमें जितना उत्कर्ण दिखाया है, नाटकपत्तमें उससे मी कम । देश नमों !

इसके लिए दो बार्जों की जानकारी आवश्यक है—तत्कालीन समामका सांस्तृतिक, आर्थिक, राजनीतिक आदि नानापत्तीय इतिहास स्रीर नारकका सपना निजी इतिहास। पर दोनों इतिहासिका सर्वया समाव मारतीय नारकके विद्यार्थीके मार्थका सदसे ऋषिक दुरितिकम मत्यूह है। मगवान्

पुदके पहलेका इत अविश्वस्तीय अनुसानीका इन्द्रमाल मात्र है, श्रीर सनके समयते लेकर मीर्थ्यकाल तकका राजनीतिक परनात्रम तो किसी महार मिल जाता है, पर मानाव्यीय इतिहाल अपनी पूर्वनामें अध्यापि अनु-पलन्य हो है। जो मोहेते प्रयास इतिहाल अपनी पूर्वनामें अध्यापि अनु-पत्रस्य हो है। जो मोहेते प्रयास इतिहाल अपनेवृत्त विशालकारने मीर्य-सामान्यमें मिटिया पालियामेस्ट और कैनियेट बोर्ड आंग्रीक प्रणालियों की

एना दिलाई है; स्वर्गीय काशीमधाद जायववालके प्रवारों में वैरिस्टरी श्रापिक है. निष्पन विद्वानकी शोधदृष्टि कम, यही कारण है कि उन्होंने दिन्द पॉलिटीमें

'हमा' होर 'हमिति' शन्योंके छाव कन्याव हो किया हो है, मोचीन यद-हरुमीम उन्होंने बालकोंके छोन्द्रशेमानवाड़ी येनी ही कृतिन बस्ति देशी है, बेरी माचीन स्मानके महित सीन-फीनवेंने बस्तिन थी, करफारापुती दर मी उनकी श्यात्मार्थे विशादात्म हैं, शिन्यकी पूर्वमहस्त्री दुरामही विश्वमाने हमी विद्यान वरित्तिन हैं। हिबहुना, यतरेशीय समाय द्विहासके विद्या-पिसीम त्या सीहित है। दर एसने सीहित हमायदें, मारतीय नाटकके साने निसी इतिहास का। दर हमायदे हैं ह क्षाचेंग सीह मानके नाटक मारतीय मानस्त्रांचार सन्तानी

दर पराने श्रीपक श्रामाव है, मारतीय नाटक के शरने निजी हतिहास कां।
यह शरानव है कि श्रमकोश भीर मात्रके नाटक मारतीय नाटम वर्षनाड़ी
यह शरानव है कि श्रमकोश भीर मात्रके नाटक मारतीय नाटम वर्षनाड़ी
यहभीर ने हो। स्थ्री यही निक्क होना त्रेण है कि मारतीय नाटकश तथन
कीर हिच्छा किन परिश्वतिकारी सीर कि तहरेगीड़ी भागने रत्यह हुआ।
यादान तरटक कि निर्माण मारावादाश्योद प्राप्त कर कर कर है। परद्य गारटीर ज.टक के विचयन परिश्वतिक से वात्र निकाश्यक नहीं कही जा तकशी।
मारताय नाटक का उद्धाम और विचाल एक साने भीद विचारका

7869

य नारककी पेतिहासिक पृत्रम्पि कलाके समान पितरोंके प्रति

मिक स्माक्ष मुक्कान प्रतिकृति कर मानते हैं, रहेनकोरों का विवाद हैं एक स्वाक्ष मुक्कान में इसे रह हो मार्ग्य मार्ग्य है, दोने वंदार स्वाचे को मार्ग्य मार्ग्यक वाक्ष हो सार्या मार्ग्य है, दोने वंदार स्वाचे को मार्ग्य मार्ग्यक मार्ग्य कर स्वाचे हैं सार्य रिहेने क्षार परिचे हों है एतिया है है रहे हैं एतिया है है रहे है एतिया है है रहे हैं है एतिया है है रहे हैं है है एतिया है है एतिया है है एतिया है है है एतिया है है एतिया है है एतिया है है एतिया है है है एतिया है एतिया है है एतिया है है एतिया है एतिया

t. Ridgeway—Dramas and Dramatic Dances of Non-European Races [cambridge, 1918] **, Sten konow:—Das Ind. Drama [Berlin 1920] t. S. kevi-Theatre indien [paris: 1890] v. Levon schroeder:—Mysteriumund mimusim Rgveda, [Leipeig 108] v. A.-Hillebrandth—iiber die Anlange das indischen Dramas [Munch 1914] t. G. Hertel:—W. Z. K. M. XVIII 1904, p. 59; 1371; XXIII p. 273; and XXIV, p. 117 f. v.—R. Pis-chel:—Die Heimat, des Puppens piels Halle. 1900]. e. H. Lidders:—Die Saubhikas: ein Beitrag zur Geschuchte d. indischen Dramas—S. B. A. W. 1916. p. 698 f. g. A. B. keith-Sanskrit Drama. t. M. winter nite:—Z. D. M. G. LXXIV 1920, p. 118 f. t. Harprasad Shastri:—G. P. A. S. B. V p. 351 L.

राहित्य-परीच्या जातीय तथा सामाणिक मष्टतियाँ दिलमास थीं, इसका निश्चय करनेके लिय माचीनकालके जितने विवस्स साचीनकालके ज्ञावस्थकता है, उसका

स्रभाव है। दवर्ष भारतके माल्यकाल्रामें सम्रा द्वारा माल्यवेदको रचनाकों के स्था दी गयी है, जयसे नाटक मार्गिमक करके राज्यवेद स्वितान हो जी जा चक्ती है, कोई विश्वनानिय स्वर्ष मही निकास गर्कना। माल स्वेर अस्पर्यक माल्यकों के पूर्व कुछ नाट्य-साहित्यका उन्होत्त स्वादय मिलवा है , यर वह स्थान स्वाप्त है। तिससे नाटक प्राप्त है, उनमें कुछ प्रश्नावर्ग स्वादिकालों है हैर स्वितान साहित्यकों स्वर्ष मालवान हो स्वर्ष मालवान हो स्वर्ष मालवान हो स्वर्ष स्वर्ण स्वर्ष मालवान हो स्वर्ष स्वर्ण स्वर्य

काल (देन में राजान्ये) तक मुद्रान्त में प्रश्निक कर करण-काल (देन में राजान्ये) तक मुद्रानिक करते मिलती हैं, मोर वे पह हैं (१) मतिका समाय (२) कपनोरक्षमकी विकास मिलती हैं, मोर वे पह हैं (१) कपा मागक दुवंल के मा (४) सपमायकी कार्यक्षिक मुनता और कपा स्यो किंदता तथा प्रश्नेयकार करिवाड़ी अनुरता (४) है। तम और अन्यूर्व स्वयुक्त कर (६) को बनाये उत्तेने करे सामक-निष्कार्य तथा कर्या एवं प्रश्निक विवादक करिवाड़ी हारा पूरी करतेशी अहांच (८) मानत्वक्षकों कमी की वेशास्त्र करिवालड़ी हारा पूरी करतेशी अहांच (८) मानत्वक्षकों कमी की वेशास्त्र करिवालड़ी हारा पूरी करतेशी आहंच (८) मानत्वक्षकों के की वेशास करिवालड़ी हारा पूरी करतेशी क्षा हच्च (८) मानत्वक्षकों के क्षा की वेशास करिवालड़ी हारा पूरी करतेशी आहंचोंकी वस्कुवादहीन वावता। १. शांचिनि ने कृषाच की शिकाधिक वे बट सूत्रोंका वहेत किया है [साहा-IV-3-110-111] वरतु वह करहम्म मान्यताच विवयक ही रहे हैंगि, इत यर विद्वानोंक सन्देह है। इसी अकार वर, नाटक आहंद सर्वो का सम-पय कामानारत (हरिवंग-सहित क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र करिवाल वाव [II-24] दिखावदान (४० २००, ३६०, ३६०) वृद्ध क्षित्र विवाद (XII-

हिंक नाटक था क्षांनिनेता वार्षे हेनेनावा नहीं मानते; स्थान करान सरक [II-24] दिग्यादान (१० ३५०, ३६०, ३६३) एवं ब्रिक्ट-फिराता (XIIp. 178) में प्रतिद्वायक जो बहील हैं, उन्हें ब्राटिक विषयतीय माना जाता है। ब्रिक्स मौर नविक्य हुन हो नाटकोंका ब्रह्मेल पालक महानाप्यमें मिन्ना है, जिनके सम्मार्थ यह निवाय करना विन्त है कि यह होनी सम्ह गारितायक हैं सा स्विध्वायक। पानिके चानन सब सकते प्रायः वानी महान वाल्यों से समाने के स्वतार परिसे होते सारे हैं, वहांने पुस्तप्यं वाणी नाहकों है रहा नियमके स्वतार परिसे होते सारों की या नाहची होते रहा नियमके स्वतार परिसे ही सारों को या नाहची होते पान्य नाहचे होते हैं है । हा स्वत्य देवा होते से स्वत्य परिसे होते हैं है । हा स्वत्य देवा ने विशेष से प्रायम काल सकते हैं । हा स्वत्य होता है सार प्रायम काल सकते हैं । सोर पत्र तक स्वति सारान व होता, पानि हो प्रायम काल सकते हैं। सोर पत्र तक स्वति सारान व होता, पानि हो प्रायम काल स्वत्य होता है । सोर पत्र तक स्वत्य सार्व होता है । सोर प्रत्य होता है। सार्व हा प्रत्य होता है। सार्व हा प्रत्य होता है। सार्व हा प्रत्य होता है। अनके दिवाले स्वत्य माने को स्वत्य सार्व स्वत्य सार्व सार्व हा सार्व हा सारान स्वत्य हो सार्व होता है। अनके दिवाले स्वत्य माने को स्वत्य सार्व सार्व होता है। अनके दिवाले स्वत्य माने को स्वत्य स्वत्य सार्व सार्व होता है। अनके दिवाले स्वत्य माने को स्वत्य सार्व सार्व होता है। अनके दिवाले स्वत्य माने को स्वत्य स्वत्य सार्व स्वत्य सार्व स्वत्य सार्व स्वत्य सार्व सार्व स्वत्य सार्व सार्व स्वत्य सार्व सार्व सार्व स्वत्य सार्व सार

परमु स्वयं कालिवायके हुप्यन्त, पुरुष्य या क्रांतियव मी वो उची उच्च वर्गके प्रतिनिधि हैं। यह ठीक है कि मारवाय नाटकका वाप्य वरित्र मही यह है, निकाले अञ्चानमा कियो अञ्चल व्यक्त अप्रतिन्दने पुरस्यक होती है, स्त्रीर स्वीम्प्रनाय ठाकुरने कालिदाय पर व्यप्ता मन देते हुए यहां बात कही है, विपाध महाद छराडा खारियान व्यवामान्य मापन्यनिषद ही हो, यह 'क्काना छुक वैचाही है, जैवा यह कहना कि राजयित ग्राप्तपर्क के बार स्त्रान एक विशे रे रहीन्त्रनाथके सन्तरी विष्यत्व महादेश सेवायन कीहणां क्रांत्रपर कहीं रे रहीन्त्रनाथके सन्तरी क्रांत्रपर कालिन

१—काशन्दीरथं नवमस्रक्षितं चन्न नान्दैनिमिन्दैः । नान्यस्तापः सुसुमरहका दिएसंयोगं साध्याद् ॥ शाट्यन्यस्माद् ज्ञव्यवक खहाद्विजयोगोपवर्तिः । विनेद्यानी न सञ्ज वयो यौवनाइन्यदृह्ति ॥

२—साहित्य सर्वना पु० ८०-६३; भ३-६२। ३— S. n. Das Gupta and S. k. De A History of Sanskirit Literature Vol.I' Introduction p. XXXVII

दासके पात्रोंके सम्बन्धमें द्विजेन्द्रलाल रायने भी भाषीन प्रालीचक धर्मकी सम्मतिका पिष्टपेपला-मात्र किया है। विव कालिबास की रचनाओं पर साम-न्तीय मगका बोक्स न होता. हो भी उन्हें घेरोही पात्रींका स्पत करना पहता, श्रीर कालिदास क्या, मिन्न-मिन्न युगोंके सभी भारतीय नाटककारी-को ऐसा करनेके लिए विवश होना पहला । रामायव श्रीर महामारत की रचनाके अनुन्तर यथनों, शकों आमीरों तथा अन्य कितनीही आतियोंके द्यागमन और विस्तारने बार्प्य मस्तिस्कके समच ऐसी विमीपिका खडी कर की कि उसने धर्मशास्त्रोंके तांते लगा दिये और विशुद्ध भारतीय संस्कृतिके रक्कणार्थ ऐसी सुदद प्राचीरें खड़ी कर की कि यही प्राचीरें चन्त्रतीयत्वा भार-सीय जीवनके विकासका अवरोध कर बैठी और मामसिक दासताके ऐसे उत्कट निगडणाल प्रस्तुत होते गये, जिनसे भारतीय जीवन ऋदावधि वैवा पड़ा है । धर्मस्त्रोंसे ही सन्तीय नहीं हथा, उनके बाद रचा गया विशाल स्मति साहित्य, जिसने जीवनके स्वतन्त्र विकासके लिये, जो बीहा सा सेत्र वस रहा था, उह पर विशाल शिला चनुइके समान बैटकर साहित्यके वैतिष्यके ही-चार चंकरोंको भी पहावित पुणित न होने दिया। इसका यक मयहर हच्य-रियाम प्रत्यक्ष है। यह बार राजन्त्र विकासके सुगर्मे, उपनिपदीका रहस्य. गीताका ज्ञान. रामायण-महाभारतका भागोत्मेयमय काव्य श्रीर इतिहास देकर इस करादगुर देशकी बाखी सदाके लिए एँड गयी और इस एँडी हुई बाली पर्व भवनर्जर मस्तिष्क से विवाय दीका-वाहित्यके और कुछ न प्रमृत हो बचा तो इतमें धारचर्यक्ष क्या है।

ऐसी परिस्पिटिमें यह वर्षांत्रम वर्षेडी श्रंतलाएँ हरमी करोर हो चली यो डि प्रतवस्यांत्रम और प्रह्मशासमंग्र शेंच एक दिनका में अरचान वर्षित माना जाता था, प्रयक्ती और उक्तन पाशोलहरूकेवसम् बंगता चारित्रक उद्याच्या था करणार्थि लिए कोई स्थान मारतीय सम्मान्य न यो पौरात्रिक कासने या और न खब है। काई-वाई यह खार्च-वरस्पर्य दुख्ध स्तित्रे वर्ष, केरे प्राप्तिक वंश स्थानमं, वर्षिक साहित्यों जीनन-समार्थ कार्याया सब भी क्षांत्रिक वंश स्थानमं, वर्षिक साहित्यों जीनन-समार्थ कार्याया सब भी क्षांत्रिक है। हिन्दी और वेंगतार्थ क्षांत्रस्थक क्षांत्रस्थन स्वान क्षांत्रिक

र-काबिदास कीर सवस्ति, प्र. १८ (हिन्दी स्वान्तर, वस्पई 1991)

रपष्ट हो जाती है। हम हिन्दी-मापा-मापी हैं, चतः हम हिन्हीका पद्यगत न करें, हो दिन्दीके विद्वान् वह हुए विना न रहेंगे। परन्तु एक निराद्ध विद्यार्थी-

धाहित्य-परीचक

के सम्पूरा यह बात राष्ट्र हुए, बिना न रहेशी कि रवीन्द्रनावकी कविताके समझ

समूचा ब्राप्टिनिक दिन्दी-काट्य, शरत्, बहुिम, स्मेशचन्द्रदत्त श्रीर रामाल

बन्योपार्यामकी उपन्यासकलाकी तुलना में हिन्दीका उम्रतम उपन्यास-

साहित्य, द्विनेन्द्रलाल राय, गिरीशचन्द्र योग तथा वनवयन्द्र मुलोगाप्यायकी

मारवसर्जनाके सामने भारतेन्द्र, प्रसाद, लदमीनारायस विश्व, सेंड गीविन्द-

दास, रामकुमार वर्मा, गोविदयलाय क्ल. अदयराकर मूह झाहि किसीकी

माध्यसाधना बहत कम लर्थ रखती है। यह बात नहीं है कि हिन्दीके सेखकों-

में राधनाका समाव है। साधना तो उनमें वेंगलाके लेखकोंसे सविव है,

पर जिस समाजमें वे धने हैं, उनसे उन्हें प्रायोंका महानू सन्दन नहीं मिला,

बैसा बँगलाके लेलकोको पिछलो एक श्वान्होंसे मिलवा रहा है। वैसा

समाज यहाँ निकट अविष्यमें यन सकेगा, इसकी कोई खाशा नहीं है। यहाँ

स्मृतियोकी परम्पराप् अब मी अतनी ही हद हैं, जितनी पहले थीं। चन्तीने

बहत अधिक और मक्तीने कुछ कम इन परम्याओं पर ठोकर लगाई अवस्य,

पर उस ठोकरका कोई स्थायी प्रमाय हुन्या नहीं, लाठीसे निटे जलमें एक

चुणिक विभाजन होनेके अनन्तर जैसे फिर जल अपनी समता पर आ जाता

है, वैसे ही यहाँका समाज पुनः ऋपनी परम्परायुक्त जहिमा पर आ गया।

छायाबादी कविताने हिन्दी-मारवीके विग्रहते छीटकी चोली उवार भैकी,

परन्तु समाजमें वह भी कोई परिवर्तन न कर सकी। आज पन्द्रह वर्पीते मगठि-बाद अपना प्रयास कर रहा है, परन्तु उसे भी साहित्य की भृमिका पर इस-

चल करनेमें थोड़ी बहुत छफलता मलेही मिल जाय, समाममें कोई परिवर्तन होगा, इसकी आशा कम है। आपेदिक मूल्याह्नन किया जाय तो हम कहेंगे

२≔

कि द्यानन्द, राममोहन राय और गांधीजीने वो कुछ कर पाया, समाज शीर यही कारण है कि मुख्लकटिकको छोड़ समूचे संस्कृत नाटमशाहित्यमें

कोई भी चरित्र तत्कालीन समाजका नहीं है । उस परम्परा-विश्वदित् समाजमें . . . योग्य कोई चरित्र या ही नहीं । यही कारण है कि प्रधिकांछ

परिशामतः साहित्यके लिए वह श्रधिक बढ़ी देन हैं।

सेलकोर प्रतिन पात्रोको कोजनेके लिए उस समाजकी शायन ती, जव मातवरण जीवित था—क्याँत वैदिककाल, उपितप्रकाल, बीदकाल मा रामायल-कालका स्थान । वही काल्य मा कि नाट्य-दिव्य न्यों यह निरम यस निरम्पा कि वर्ष्य प्रस्ताव हो। एक उन्त्यल दिशा पिर भी वर्षी भी कि पात्र जार्थे जे भी चुने वार्षे, नाटकोको 'दीलाशिक नाटक' का रूप दिपा चा चकता था, निर्मो काल-विरोधकी मर्यादाधीको तेवर वर्षा-दिव्यक किया वा चकता था, वर्ष्य देशा हुवा नहीं। कालिशाक

में वर्ग में पेन पान व्यक्ति में चुन वर्ग निर्माण के पितासिक नारह में में वर्ग में दिल पान व्यक्ति में चुने वर्ग नारहों के प्रित्ति होति नारह में कार रहि पितासिक नारह में कार रहि प्रति वर्ग नारहों के किए महिना के स्वाद प्रति के स्वाद के

गया, ध्यमधा रमृतिकाधिक उपवेशीक विशाल चोकते वर्ष तरकालीन समाज को जिलमें बार्य, बास, गाम्यर्स, राजव्य, देवमाजावण खादि नाना समाम्य विवाद-प्यतिमाँ हैं कुंपिटकर धक्ताम करमें शेष रह गयी थीं, यह सहत केरे होता कि समृतिकी लिक्षे हटने पर देव मेरित ब्यामात न दिलाया जाय । उन्मुक प्रयाव मी श्री पुत्रमें बाँति या, श्रम की ही पुण्याय हीन थी, खात मह भी वेचारे कालियान द्वारा विशेष करने विशेष किया करने क्यांत्र मानुष्य कीर काल्यारे मानुष्य कालिय न वही करने करने कालिय है। बार करने करने रात्र कालिय की कालिय है। वही करने करने में त्र त्यांत्र करने हैं। महा वेचा है के उत्तर करने हमानुष्य में त्यांत्र कर समानुष्य में त्यांत्र कर समानुष्य में त्यांत्र कर समानुष्य में त्यांत्र कर समानुष्य की हमानुष्य के विशेष करने विशेष करने किया न विशेष करने किया है। वहान विशेषण हमानुष्य की समानुष्य समानुष

राहित्य यरी उदा

रूप दिये में |
| किन्तु इर कोटिया निमहित जीवनचाराका प्रवाह किनी न किनी कार्ने
होकर रहता, और होकर रहा। इतन्य देश और स्वतन्य समायके अनेपुर्ये
होकर रहता, और होकर रहा। इतन्य चेश और स्वतन्य समायके अनेपुर्ये
स्वतन्य मुहाकर स्वानिक स्वयन्य किना जाय, तो उनके सम्वत्वकि हो हाग
स्वतः हो द्वारात सीनव्यमें विश्वदेशील होती प्रतिपासित होती। विश्वसाय
की प्रत्येक शिरासे स्वान, उदाधीन, उत्यन, (बदण, श्रियमाय जीवनक

हाहाकार मयातुर मीनकी अवस्य स्तन्धतासे वह रहा हो. उस समाजके ली-

पुरुपोंके नेव धर्वशेष दर्शनीय होते हैं-दर्शनीय, इचिलिए नहीं कि उनवें स्नानन्वकी उपलिथकी लाय, प्रस्तुत इचिलए कि निवर्गकी दुगानराप्यापिनी प्रक्रियास्त्रीका स्वय्यन किया जाय । मयाविष्टता व्यितने प्राणियों के जीवनको विधिक स्वया होती है, प्रकृति उनकी खाँसे उपरी हुई बनाती है, विस्ति वें पुरता, पृष्ठता, ख्रांनिया, परितः क्यांनी खोर दिक्षात कर वस्त्रे और समुद्री देवन

कर माग वर्के। बन्धन-जर्जर समाजके जीवनको प्रत्येक प्रक्रियामें विमीपिका ही निर्माधिका उन्हल रहती है, अब्दा कुछ पीहियोके बाद उठमें मी नेत्र एक विमेग आकार पारण करते हैं, उनमें एक प्रयक्त अधिव्यक्तिशीलता आ वाती है, ऐसी अमित्यक्तिश्रीलता, निवक्त दिगंमनके चर्मा मार्गोपर स्वापके मदा-किर बॉव बेंचे हैं। इस अमित्यक्तिश्रीलतामें प्रविपयपर कोर्द न कोई हादिश्य लिया रहता है-व्यक्तिका इतिहास नहीं समृत्वे समाजका वह इतिहास, जिसके भीतरते व्यक्तिका जन्म हुत्रा है। ऐसी ग्राँखोंसे ग्राँस नहीं निकनते पर श्रयकरोदनके व्यक्ततम हाहाकारका वह उदाम श्रावेग उन्द्रल होता रहता है. जिसके प्रत्येक श्रावर्त-विवर्त्तमें शंकर मगवान्के तृतीय नेत्रको पदे-पदे लजित करनेवाली जटाल व्यालाधोंके दुर्शतकथ जालोंका अपरिवेद धुरकार चाविष्ट रहता है। भारतीय रूपक परिभाषामें चाहे को कुछ भी हो अपने अन्तरवभाव में यह विषय समाजके प्राणियोंके नेजोंसे बहुत कुछ मिलता लुनता है। पाधारय नाटकमें जीवनमेश्रमयी मुक्तिसे उद्भृत विकासशील वैविध्य है, भार-सीय काकर्से विश्वश जीवनका निवर्तेश्य गावतीर्थ । पाश्चात्व नाटकर्ने प्राचेक सुगके अध्यान-पतनकी प्रश्नुचियोंका नैस्थिक प्रतिबिग्दन हुआ है, पर भारतीय नाटकमें जीवित सन को साँसकी ऊष्मा हुँदना क्यूचे है-उसमें यहि वैक्स्प है भी. तो बहुत कररी छीर छिछले ढक्का । स्वप्नवाखबद्दम् पढ़िये या माल-विकाधिमित्र या रकावली या मालतीमाधव सबमें एक ही प्रकारका विधा-पियाया प्रेम मिलेगा, जिलके स्वरूपमें गुराबाराके निश्च-निश्न प्रवाहीने कोई तात्विक खन्तर नहीं उत्त्रज्ञ किया, यह दूसरी बात है कि कोई रिवेदाधू जैहा करी बापनी कल्पनाकी अवारतासे उस पर सहचाका परिधान हठातू शाल दे। धरन्तु निश्च मुद्धि कर तक इस धोलेमें बनी रहेगी कि यह परि-चान मानी का नहीं है।

पाध्यार जीवनके प्रक प्रवाहने वहीं के मानवके परिवर्णनान क्षांप्रव लक्ष्य प्रवाह कर्पणाणीक व्यवस्थ कर्पणा क्षित्रे करी तब्दी तव्योक्षेत्र से दोनवे दूर कीमानीक मानिक जीन वैशिष्य मानिन क्ष्याकारके वस्त्र कार्याक स्थान प्रकार कर्पणा कर्मणा कर्मणा कर मानिक क्षांप्रवाह में परिवर्णना कराका । वाध्याल वस्त्रमा लगाकर मानिक स्वाहमा प्रवाहमा स्थान देवने मानिक स्थान कर्मणा कर्

याहिमकत्याण तेला समय पह देलना है गुण सिलते हैं, मार-

३२

चींप नाटककी प्रकृतिके साथ अन्याय करता है। यही कारण है कि मातीय समीदा-शाकार्थ इन सम्बोका जलेल तक हमें नहीं सिवता—मतरात्वे तेत्र परिवतताच अत्यायत वक, कहीं भी नहीं। मारतीय नाटकका प्रतिपाद रव रहा है। यदि फेवल इतनी हो परीद्या कर हो जावाकि रवकी निमादि नाटकमें कहीं तक हो सकी है, यो भी हम मारतीय नाटकके आसोचकको हतार्थ मान सकते हैं।

साहित्य-परीक्तरा

रस-शासका मनोवैज्ञानिक श्रव्ययन डा॰ टबडन (हिन्द् विश्वविद्यालयने) प्रस्तुत किया है और एतद्विपय सम्बद्ध लेखक-विशेषका सम्ययन डा॰ के॰सी॰ पारवेयने । बाब् श्यामसुन्दरदास (साहित्यालोचन तथा स्तरकाहरण), माचार्य शुक्त (काव्यमें ग्रामिव्यञ्जनावाद), डा॰ मगदानदास (रस्मीनांश) क्षा॰ नगेन्द्र (रीतिकाव्यको मूमिका तथा विचार ग्रीर विवेचन) साहि विद्रानीने मानुपद्मिक रूपसे इस विषय पर कुछ कहा है। पर अभी तक मारतीय समाजके ऐतिहासिक विकासकी परिस्थितियोंके साथ समन्यय दिलाते हुए रएशास्त्रके विकासका अध्ययन नहीं हुआ, सन्यथा नाटकके स्वमाय-विरशै-पण्का कार्य अपेखाकृत सरल होता । अधम यूरोपीय सहार् दने विश्वमानवकी प्रवत चौर उत्कट मह्मलायोंकी को विमीपिका प्रस्तुतकी, उसने देशियटकी काम । इपा, जिलने काव्यानन्दकी ऋहंकी बनुतियें ही पाया । परन्त महायुद्ध तो उन खबःकाटिन्योग्हासिनो समावश्रञ्जलास्रोका छील ऋसस्वार मात्र या । उत्तके पूर्व ध्वगर खलानरोका को इमेकिन्य, यानी वित्रकरानी-बाद चला, तथा की चारवास्य काव्य-दर्शन कोथे, बोदेलेवर, बर्लेन, रेम्स, दाँ बढी, मारिन, चारकरवाइन्ड, हायकिन्त, इपेट रीक, खरागाँ, सीड, शीवन, को इन, श्रीवहरकी चिन्तायाशमें ऋमिन्यक हुए, वे सश्के सब शामानिक क्रथनमें उर्मूत मुक्तोदनके उच्छ्वान मात्र हैं। मान्तवर्गमें शास्त्रीने धाने प्राप्तमे एक तन्त्र अन्ति वातिशी वंद्यति व वासम्योशे तहन-नहमें बर बाला, जिनके महावरीय व्याम भी मोहन मातारीमें मिलते हैं। यही नहीं,

t—Poetry is not a turning loose of emotion, but an escape from emotion. It is not the expression of personality, but an escape from personality.

हिवहचातिको तोक्सीटकर खार्षिक धीर सामाजिक पक्रमें भी जह दिशा गया धीर यह काम कोर तीन हजार वर्षकी वयावित समन्य प्रश्निका परिशाम या। सामाजिक कामकी निवेदन तमसाहण, प्राप्तिकी हीनतांका प्रथम खपुन-गयान कला-रिलास हालकी गाहासस्य हे रूपमे प्रकृतित हुआ। करूमा न सोगा कि साहासस्य खप्त क्ला गया प्रथम प्रयास है है। उसके पीछ यह रहामा काम प्रयास करी है। उसके पीछ यह रहामा साहासस्य है है। उसके पीछ यह रहामा साहास्य हो है।

जैसे योरपकी सामाजिक कारा ईलियटके माग्यवाद (fatalism) की कनमी है, टीक उसे प्रकार प्राकालीन भारतीय सामाजिक स्थिति भारतीय भाग्यबादकी, जिसने पहले पहल चार्येतर जातियों में ही विकास पाया चौर मजेकी बात यह कि हीनताको शिवमाखतामें जन्म लेनेवाला यह चिन्तन धीरे भीरे आव्येंतर वातियोका 'दर्शन' (philosophy) भी बन गया जैसा कि स्थामाविक भी था। छार्यजातिको छापने स्वतन्त्र विन्तमकी उबस मूमि पर उपनियदों श्रीर रामायण-महामारतके कार्म जो पसून खिले वे श्रान्तिम थे, जैसा इम उपर लिख बाये हैं ५०० ई० पूर्क याद सारी भ्राय्य-चेतना खुव मोटी-मोटी रस्थियाँ बैंटनेमें लग गर्या, इतनी मोटी, जिनसे बैंधकर समाज कभी तबाकर भाग श सके। परन्त जैसा सवासे होता खाया है. नियामक अपनी ही बागरामें कैंस गया, और अपनी आदर्श निर्माण समता धी बैठा । यही प्रस्थेक काति झीर अस्थेक समाजके पतनकी सरमाबस्था है । हुछ बहुके हुए प्रतिकामी स्मृति श्रीर धर्मशास्त्रमें छर खपाकर जिन तथा-कवित 'शर्यो' का वरिशोध कर उन्हें आदर्शकी संज्ञा देकर अपने पढि मैमबका अदात वरिचय देते हैं, अन 'सत्यों' में कोई खन्तःसार नहीं है ! वे भादश नहीं, टेक हैं, जिसे जिन्तनहींन समृहका दुराग्रह कहा जाय, तो हमें श्रशालीन मापाका प्रयोक्ता कहकर लाञ्जित नहीं किया जाना चाहिए। शक्षीके कालसे भारतीय समाज जिस 'ब्रादर्शनाद' से अनुपायन पाता रहा. वह बादरावाद नदी टेकवाद वा दुराबहबाद था। राजपुतीका जीहर श्रीर सती प्रथा इसी टेकबादकी देन थे, जिनका परास्त होना अवस्थानाची था चौर वे परास्त होकर रहे । मुखलमानौंका भारतमण तथा भान्य विदेशियोंकी विजयनिष्मा पर ही भारतीय पतनका सारा 🥕

चाहित्य-परीच्या

का पद्मात मात्र है। यह काकमणु मी हमारी कामाजिक दुरवश्या द्वार ही काहुत हुए थे।

जो मी हो, लगमग हवी पेतिहामिङ प्रअमूमि वर या कमने कम ऐतिहा चिक संबोका निष्पाचरात परिशोधकर हम रखशाल, ज्ञालोचना शाल, नात्य साम्य तथा नात्यवाहिरवका मृत्याहुन करें, तो सम्मय है, उस मृत्याहुनम

मी कोई मूल्य हो । देलियटमें जो चातिवस्तुवाह वा ब्राईकी प्रमुति मिलती है, उत्तमें अतिवस्तुवाद संज्ञा को समयुर्व ग्रेसी मात्र है। प्रत्येक विद्यार्थीको यह पृथ्यनेका व्यक्तितर है कि यदि व्यनिपरद्ववाद संवा ठीक है, तो व्यक्तिरद्व-म्मिकाके ये कीनसे सत्य हैं, जिन्हें ईलियट या उनके पूर्वगामियोंने हमें दिया। रोमाण्टिक विहोह मी इसी प्रकारकी परिश्वितवीमें जन्म लेनेवाला एक हुँवी विज्ञोह मात्र था, कान्ति नहीं, ठीक क्षीव पुरुषों के ताली वजाने या गाँजी बकनेमें जितना शक्तिसम्बद्ध । ठीक उसी प्रकार इस रसशानां से पूर्वे कि मर्द, भट लोझट, शंकुक, महनायक, व्यानन्दवर्धन या व्यक्षिनव गुप्तने को इव द्यायिकीय प्राणायाम किया, उत्तको समाधि दशामें किन सत्योका साह्यस्कार उन्हें हुआ ! और जब उत्तर देनेके लिए कुछ नहीं रह जाता, तब आर कहते हैं कि साहित्य तो एक प्रक्रिया मात्र है 'परप्रत्यन्न' की प्रक्रिया मधुमडी मुमिका पर पहुँचा देनेकी प्रक्रिया। जब प्रश्न उठा कि मधुमती मुमिका पर कीन सा या कैसा मधु मिलता है, वो तुरन्त अत्तर मिला कि यह तो ब्रह्मानन्द छहोदर है। यह बताया कैसे जा सकता है ! यह तो गुँगेका गुह है ! द्यतः त्राजके विद्यार्थीको इन गुँगोंसे शिरः परिचालन मात्र मिलता है, कोई रपष्ट उत्तर नहीं । मारतीय साहित्य किन महान् सत्योंका प्रतिष्ठापक है,

कराः जानके विचार्थिको इन गुँगोंते शिरः परिचालन मात्र मिलता है, कीई त्यह उत्तर नहीं। मारतीय वाहित्य किन महान यत्योंका प्रतिष्ठात्व है, यह पुढ़ना तो उन गुँगोंको व्यर्थ ही परेष्ठात करना है। इसमें चन्दे सहीं कि इत गूँगान्य के ती है एक विचाल चाहित्य है, जो कमी-कमी यह भी कहते के दंगम कर बैठता है कि बेदान्य और चाहित्यका लद्ग्यरूक हो है। परंज विचाल मोग अपने के ती कि विचाल और चाहित्यका लद्ग्यरूक हो है। परंज विचाल में प्रति प्रति में प्रति प्रति मारतीय कराय के त्याप्त प्रत्यक है कोर चाहित्यक लिक मत्यविक अरुरका प्रत्यक्त है। स्वाप्ति मत्यविक अरुरका प्रत्यक्त है। स्वाप्ति मत्यविक स्वाप्त प्रत्यक्त है। स्वाप्ति प्रत्यक्त कराय कहता है। स्वाप्ति मत्यविक स्वाप्त कराय कहता है। स्वाप्ति स्वाप्त स्वाप्त कराय स्वाप्त कराय स्वाप्त कराय स्वाप्त कराय स्वाप्त कराय स्वाप्त स्वाप्

में भ्रन्तर फेनल मही है कि खाफ पपैष्ट काल जक मधुमती मुस्किम उदर सकता है, यर किन खिन्न रक्तन मान समय तमारते ही उससे मीन उतार महता है, यर किन खिन्न रक्तन होने समया है। साहितमों स्विपक्ते हैं, यह किन स्विपक्त मान होने समया है। साहितमों स्विपक्ते खिन्न स्विपक्त हैं कि सिरोप्त होने साम होने समानी है, जो सिरोप्तमम लीकिक खानन्दर्स कुछ क्षिक निर्माण भ्रान्त की जन्म देती हैं। पुर बोर सी महन रह खाता है और वह यह कि बना काल है मान स्विप्त सम्बद्धित मान होने स्वप्त काल कि स्वप्त काल है स्वप्त काल है स्वप्त काल है स्वप्त काल स्वप्त स्

केला १६० विशावके वहले कहा गया है कि निनामक सार्थ जाति सपनी साहर्य-निर्माय-स्थाता लो विदी, वही बाद साहतील नाहकों के स्वलंदलकों दिन्हे वया है तह प्रविक्त समीचा निर्मात होती है। वो साहबंदि "इयाद" एक ग्रह्मा पहल : क्यान-निहत जमानने निकसे वही कालानदर्य हव ग्राह्मा क्याय जातिक भी दर्शन वद यही । एक बन्धन तस्त स्वामा कराहि माण्यायका विकार होता ज्ञाया है और जनवहंतीनता उसके जातिका मिक्यक पनती साहे है, वेका सौपीच काहिएको बादीके जसामें दिलाया ज्ञा हुना है। यह माण्यायक्त स्वीट कर्म्य कराबुंतिनाता हो साहिए सिंग वर्षन मिलेंगे, माध्यते लेकर पंथाय कराबुंतिनाता हो साहिए सीटिंग स्वाप्त

९—चा॰ रयाममुन्दराम-लादिग्याकोषम, १९९७ संस्कृष्ण, पृ॰ १११ इन्मायतके द्वारा विधाय-श्रुद्धाण आदि अस्ति सम्मायके द्वारा विधाय-श्रुद्धाण आदि अस्ति सम्मायके प्राप्त विधाय काले हैं, वस्ते कोई रिके-प्रणामाणे अनुस्ति कोध्य क्षण लावे हैं, वस्ते कोई रिके-प्रणामा काले हैं, वस्ते व्याप्त प्रणामा काले हैं वस्ते प्रणाम प्रणाम काले हैं वस्ते प्रणाम प्रणाम प्रणाम काले के प्रणाम प्रणाम प्रणाम काले हैं वस्ते प्रणाम होता है व्याप्त प्रणाम प्रणाम इस्ता है प्रणाम प्रणाम इस्ता काले हैं वस्ते प्रणाम होता है व्याप्त स्ता है प्रणाम प्रणाम इस्ता काले हैं वस्ते प्रणाम होता है वस्ते काले हैं वस्ता प्रणाम काले करते होता की विधाय स्ता काले हिया को प्रणाम काले काले होता की प्रणाम काले होता की विधाय काले होता की विधाय काले काले काले काले होता की विधाय काले होता की विधाय काले होता की विधाय काले होता होता है वस्ता की विधाय काले होता है विधाय काले होता है विधाय काले होता है विधाय काले हैं विधाय काले होता है विधाय काले हैं विधाय के हिस्स की है विधाय काले हैं विधाय के हैं विधाय काले हैं विधाय काले हैं विधाय काले हैं विधाय काले हैं विधाय के हैं विधाय काले हैं विधाय के हैं विधाय काले हैं विधाय काले हैं विधाय काले हैं विधाय काले हैं विधाय के हैं विधाय काले हैं विधा

थीग्य हो लाता है, साधास्य हो जाता है" सहनायकका मुक्तिवाद-साहित्या-क्षीचन, क्षप्रेक संस्कृत्य, १० २१९

3=

तमा चीरो, महत्तम, भोडव, महत्व, भारतात्तव बाहि बाहित महाहेत इन्ह (इनमाचेचे मित्रका) चार्य स्वयुद्धि वहा द्वापोर्च मित्र है चीरे इन दी नाम्बंदिक कमत्तव बाह्य वेद्युत्त सह्योद्धी लेगा हुन भीये कार है, पार्याद इनवा वाहित्यक विचा देतिहालिक मृत्य नहीं व वहार है। नामन शाद में पार्च सम्बद्धिक को सामाहत हिंदा चीर करांगी निम्मये निमार होती हुई कारने महत्व सम्बद्धनाकों सामाहत हिंदा चीर करांगी निमाये निमार होती हुई कारने महत्व सम्बद्धनाकों साह हात्वामी बहुने लगी। वाहों मी वाहित्य

क्षांपदार मुगदे शह दरिया दूरें थी, करा उसमें निर्माण कीर दिखाण के से स्वस्ताम ने, कोर दर्गालिय दश शवदका नाटकहार माला मा कारत्य करामे दुस म दुस म दुस कुमानाम कराने दुसने मान करान दरा दरा नालावर्ति सामनायादी भी कारती निर्माणमूलक कार्यों को नेतृ, करा नाटकहार के यात होता करानी निर्माणमूलक कार्यों को नेतृ, करा नाटकहार के यात होता कराने कार्यों कु जान कराने के कोर दुस जान देश मा कि कार्यों के नाटकहार के नाटकहार के नाटकहार के नाटकहार के नाटकहार के नाटकहार मा नाटकहार के नाटकहार मा नाटकहार के नाटकहार मा नाटकहार के नाटकहार के नाटकहार मा नाटकहार मा नाटकहार मा नाटकहार के नाटकहार के नाटकहार मा नाटकह

या कि नारककारीने रामायया-महामारत, पुरायो तथा गुवाक्यकी हरत्वया सक ही क्षपने वरत्वकी लीमित रला क्षीर क्षपने वर्तमानकी खूनेका प्रपार सुद्दीक बरायर किया, क परन्तु बहुतेके नारकीकी कविता कथाका ब्रामय क्षेत्रर

कार समाजने कोई क्षतुवादान नहीं वा शका, शिरोणकर नाटककार ! समाजि हाक्रवंद्य, सुचानवंद्य, सुनवद्य, कीर दर्गकों को वीडियों किनी होते मां बढ़े

चलती थी, पर कालान्तरके नाटकोमें कविता ही कविता रहा गई, निवकां कथाती कोई समस्य ही न वहा। वह कविता मो रीतिकालीन कविताके समान तालान्यालान्यान थी।
सालकारीने हुए बतनमें कम योग नहीं दिया। मरसने लेकर पतंत्रव तक नाट्य साल-निर्माणकोमें काफी बहल बहल रही, पर इनके पहुचे पताल है एक अपनी-साली स्थापन नाला मान तीवार हो बकते निवधी सर्पर मौजने © स्टब्स्टिक, और मुहासक्त सामही हुस कवनके लाक्यनीय

गारिक गरीसश

वाले पहलवान करतन थीर जैहर तो खुन दिला बन्ने हैं, पर धार्याचालामें धामन मनुष्यको ज्यूकतिक कात व्यंतिक स्वयं ज्यायामातालों भीतर आरोर को पहल दूर करने पत्ने वाले हैं। आकारों में केही के कीएन स्वरंग के सेता है। अपने कारों में केही के कीएन किएन तम है किएन सेता है। अपने मिटी भरने मन है की है। मी इंदिरोर व्यंति क्षित्राय, व्यंतिक छाँचे यह निममें मिटी भरने मन है के सुर्वेद पुरा में मी है। सिरमाईण सिलानेत मन्द्र के स्वरंग प्रमुख करने प्रमुख के स्वरंग प्रमुख के स्वरंग प्रमुख के स्वरंग प्रमुख के स्वरंग के स्वरंग

जर्मन क्षाय गम्भीरताके कारण नहीं ईखते पर भारतीय ईंखना जामते ही नहीं। पहले भी नहीं जानते थे। वैसे ईसते जरूर थे, पर उसी प्रकार जैसे किसी पशको है सना किलाया जाय और वह किसी सरकसमें आकर हैंसरें। कहते हैं कि स्टालिन बहुत कम हेंसता है और राजनीतिओं की बैठकमें यह केवल एक बार हैंसा था. जिस ईसीमें भावी युद्धका सन्देश खिपा था, श्रीर उसके बोढ़े ही समय बाद १६३६ का विश्वव्यानी महासमर हिंह भी तथा। समूचे मारतीय इतिहास के महापुरुपोंमें केवल एक ही महापुरुप पेसा हुआ जिसकी हॅंसीका कुछ अर्थ होता था, श्रीर वह वे महास्मा गान्थी । मारतीय सम्प्रताके शेप सन्पूर्ण कात श्रीर सकात इविहासमें हास्पका स्रभाव रहा है, वैसे नम्न हारव जैसा शारीरिक किन्तु अर्थशन्य हास्य काफी रहा है । परिखासतः सालि-बार जैसे बड़ेसे बड़े नाटककारोंके विद्युषक भोजन-मह माम हैं और प्रशक्तमत हास्य भी वड़ा मोंडा है। अन्य देशोंमें अहाँ-तहाँ इतिहासके वदलते हुए मूल्य मानवमतका वाहन कर खके, वहाँ वहाँ एक मूल्य स्तर पर अमी सम्यता दुखरे स्तरकी सम्यवाका उपहास या परिहास कर सकती थी, पर भारतवर्पका इतिहास राजनीतिक परिवर्तनीका इतिहास अधिक रहा है, सामाजिक परि-यत्तेनोंका बिल्कुल नहीं । अतः यहाँ शस्पकी सृष्टि न तो तथ सम्भव भी श्रीर न अब है। वैधे श्रीहर्पने वेदान्ती होनेके कारण नैयायिकों का मज़ाक उड़ाया है, श्रीर हिन्दू बार्यनिकॉने बौडोंका, पर मतमतान्तरमत बह विधिन्य व्यक्तिगत चाहित्य-गरीदाच

थे समुद्रगत नहीं और समाजगत विलक्षण नहीं । खतः धेरी विभेदीरे ग्राचार

पर दारवकी राजना नाटकमें नहीं हो सकती थी। परिशास यह हुआ कि प्रह-रुन और भाग जो यहाँ रचे गये (मनविलास प्रसहन और चतुर्भागीको छोड़कर) ने सबके धन बहुत बन पहे तो हुड़दञ्ज हो हर रह गये श्रीर सामान्य क्षेलकोंके हाथमें पडकर तो बेहद फुहड़ महैती हो ही गये। मज़ैकी वात यह है कि बाँग्हरी शताम्दी ते लेकर व्यावी शताब्दी तक इस प्रकार का नाट्यमाहित्य यहे वेगसे रचा गया, जिसका कारण शायद उस काल की ग्रत्यन्त द्यभारतित सामनाशाही यी सीर योहा कुछ जनना भी, न्योंकि सामके बीस वर्ष पहले जो नोटहियाँ और माँहोंके नान शादी-व्याहके अवस्पर ग्राया करते ये वे हमारे असीतके किसी न किसी अंग की देन हैं, अहरेजी सम्पता की

मेंट नहीं। रम्ची आरतीय नाट्यकला जीवनसे दूर नहीं, ग्रयने विकासकालमें † बस्तराज (१२ वीं शकास्त्री) के कर्नुर चरित्रसे खेकर काशीपति

कविशाज (१८ वीं वातावदी) के मुकुन्दानन्द तक, ७०० वर्षों ही इस दिगामें कुल प्रसिद्ध कृतियाँ यह है :---(१) श्रहारभूपण-वामनभट्टबाळ १४ वीं शताब्दी, (२) बसन्तविक्र बरदाचार्थ्यं या करमासाचार्य्यं १७ थीं शताब्दी, (३) श्रङ्कारतिसक-रामचन्द्र

वीचित १० भी शताब्दी, (४) श्रङ्गार सर्वस्य-मस्त्रदीचित ८ भी शताब्दी, (५) रससदव-केश्वयुवराज कोडिविङ्गपुर, (६) पञ्चवायविनय-रङ्गाचार्य, (७) शास्त्रातिक्षर-शङ्कर, (८) रसिकरभूत-धीनिवासाचाय्वर्य, (९) भगवरमुकीय (शायद १२ वीं शताब्दीसे पहलेका), बटविडयहसन-यदूनन्दन, बटकमेलक-कविराज शञ्चधर (१२ वीं शताब्दी), धूर्च-समागम-ज्योतिरी-श्यर कविरोखर (१४ वीं शताब्दी), कौतुकसर्वस्व-गोपीनाय चकवर्ची, कीतृह रलाहर-हविवाहिक (१६ वीं शताब्दी) श्रीर धूचे वर्तह—सामराज दीविद ।

विशेष विवरणके जिल हक्ष्य C. Capeller Intro, Dhurt: samagama, janasten know-Indian Drama p.121-123 1883.

S.K. de-J. R. A.S. 1926 PP. 63-90.

48 उसने को कुछ दिया, यह जीवनसे ऊपरका मोहक धीन्दर्य था, हाएकालमें उसने जो कुछ दिया, वह सुद्र मादन मात्र या, घरन्तु थीं, दोनों प्रश्तियाँ जंबनसे दर । विकासकालमें चरिश्रवैविष्य एवं गति साध्य न होते हुए भी किसी न किसी इंशामें प्राप्य वे ही, कालान्तरके पात्रोंने केवल नामका विमेद या, चरित्रका नहीं और लच्छिन कविताकी मरमार थी। शास्त्र-चिन्तम भी कारी लक्ष्योंके संबद्द तक 🖩 सीमित रह गया। ग्रन्य देशीते भारतवर्षका को सम्दर्भ दृशा, उससे भी भारतीय नाटक श्रक्तता रह गया श्रीर श्रामके विद्वान तो यही शिद्ध करनेमें अपने बुद्धियेगवका उत्कर्ष सम-भते हैं कि भारतीय नाडकपर यूनानका प्रमाव नहीं पढ़ा 1 यदि देश प्रभाव पहला, था कम से कम दोनों प्रकारके नाट्यविन्तनका चेतन संबर्ग भी होता. वी वह मारतीय नाटकके विकासके लिए बहुत बुरा न होता । लीक-मापाझी बैहे प्राकृत और अपभंग्र वयं आधुनिक मापाएँ नैते, बन खबबी छादि मी संस्कृतिसे इतनी प्रभावित हो गर्गी कि उनका खद्य नाड्यचिन्तनकी तनिक भी श्रामे नहीं बढ़ा एका और उनमें प्राप्य माटव शाहित्व नवचव-शा है। सुरुतमानोंके ब्राहमणुकी कुछ लोग गाट्यवर्णनाके हासका कारण समस्ते हैं, परन्तु इसके पहले ही नाट्यचेतना माणदीन हो अकी थी, जिसका कारण शामाजिक या, राजनीतिक बहुत कम । बाहरते आनेवाले मुस्तमानीकी संच्या नगवप थी, क्रीर की लोग मुसलमान वने उनका मस्तिष्क क्रीर हृदय भारतीय था तथा बाहरसे जानेवाले भी अपने बाब कोई ऐसी सन्देश मंदी संस्कृति नहीं लाये, की मारतीय मनोधाराकी इस सारकृतिक संबर्धकी और अतिशय जागहरू कर दे^ड़ अन्यया उससे भी नाट्यसर्गनाको अनुवासन ही मिलता ।

१-इस समस्या पर साङ्गीवाङ विवेधनके किए इष्टब्य--- W. W. Tara-Greks is Bacria and India-[cambridg 1381] समा D. R. Bhandarkar volume [1940] में keith का चेल प्र २२४।

२--हा॰ ताराचन्द (इन्पलुग्नस बाव् इस्ताम बान इविहयन करचर) का मत इसके विपरीत है, धरम्तु गाटक किंवा काव्यके धन्य क्वीपर मुसलमाओंके

कता किसी दिखासे जीवन-रस न पाकर धीरे-धीरे नाटवसर्जना समृतिरोप रह गरीं। यही दया कम काशर्य है कि ७०० ई० से लेकर १८०० ई० के बाउ मांच तक मारयसर्जना होती रही ।

ंग्रज, श्रयपी तथा श्रन्य मादेशिक मापाशीमें गराकी सुमता श्र**पिक** न दीनेसे, श्रयमा किन्ही श्रन्य कारणोंसे " नाट्यधर्जना नहीं के बरायर हुई।

भारतेन्द्र बाबुकी प्रतिमा तथा खड़ीबोलीकी यदा-समनाके मेलसे नाट्य-रचनाफे मुद्रित अमका चन्यान हुछा । इनके अनन्तर दृष्ठरी उहतेपानीय

प्रतिमा प्रणादजीकी थी, और अब दो सेट गोविन्दवास, डा॰ शमकुमार यमा, लद्मीनारायण मिथ्र, उदयग्रहार मह, गोविन्दयक्तम एना, पायडेन

बेचन शम्मी उप, पं॰ सद्गुदरास्य श्रवस्थी, शुन्दाधनलाल बर्मा सादि

कितने ही महारथी इस दिशामें स्तुत्य प्रयास कर रहे हैं, जिसके निम्न निम

.पचौका विवेधन: हा . लह्मीवागर बार्प्येय (ब्राधुनिक हिन्दी-वाहित्य), हा ॰

श्रीकृष्णलाल (श्रायुनिक दिन्दी-साहत्यका विकास), बाबू बजरत्नदास (हिन्दी-

. माध्यचाहित्य) धौरडा॰ धोमनाय गुप्त (हिन्दी माटकका विकास) स्नादि कितने

ही विद्वान कर चुके हैं, उसके आगे कुछ कहना सरल नहीं है। एक बाद

नेहीं के बराबर किया, कमसे कम उतना नहीं, जितना प्रेमचन्द, बशपल,

दिया, किन्तु नाटककारने इस ईपलिश्विति सामाजिक संपटनका अपयोग

स्थीर मी है। ब्याधुनिक-साहित्य पर कुछ कहनेके लिए सुद्धिको चाहे उतनी

मोबंश्यकता न हो, सहस बहुत चाहिए। धँगरेजोके शासनके परिवास-'इबरूप सामन्तशाही बहाँसे मिट गयी और उसने विखरकर मध्य वर्गकों बन्म

.से चूमते यूमते बङ्गालमें आकर दिकी और अब बद दिन्दी-प्रदेशमें आ जमी "बाकमणपर 'ठंडलेशांनीय प्रभाव पहा हो; प्राप्त साहित्यको देखते हुंए ऐसा

10 1-1-11

शर्रेक या जायडेकर जैसे उपन्यासकारोंने । कहते हैं कि उपन्यासकता योख-

कहना कठिन है। ' ९—डा॰ श्रीकृष्यकांच—'बायुनिक हिन्दी-सादित्वका विकास' तथा डा॰

[·] इजारोप्रसाद द्विदेशे—'हिन्दी-साहित्यकी मूमिका' ए० ११२-१२५।

.है 1 और यह सत्य न मी हो, तो भी उपन्यास-देशमें कुछ अधिक गौरवास्त्रह रचनाएँ हुई हैं, इससे इनकार नहीं किया जाता । पर नाटक के चेत्रमें दिजे-न्द्रलाल रायने जो दिशा दिलायी, उसके आणे प्रयास की दिशा अवबद-सी रही है, जिसका कारण शायद वह हो कि साहित्यकार और जनताके बीचका श्यवधान धामी इतना अधिक है कि दोनोंके बीच वैसा बानसिक सम्बन्ध शादक माध्यमसे नहीं हो सकता है, जैसा अपन्यासके माध्यमसे, जिसमें साहित्यकारको प्रत्यस्. रूपसे पाठकको बहुत कुछ सममाने मुभानेका भी धव-सर मिल जाता है, पदापि कविताके बहुमुख विकाद और प्रवतनकी देखते " हुए यह यात बहुत सक्षेत्रक्त नहीं प्रवीत होती । ऐतिहासिक नाटक ही दिशा हुँ पर नात पूर्व में भी गति एवं वस्तु-पंत्रियानकी दृष्टिंग गुवस्वामिनी एवं चन्द्रगृत वर्षभेद हैं भीर प्रकारकी एडिसे स्कन्दगुत, जिसमें पाधाल दुःखायंवसामी नाटककी भारतीय बाताबरण्के उपमुक्त बनाकर सकल कासे निवर्शित किया गया है। राज्यभी भीर सजातराजु हविहास स्रविक हैं, नाटक कम । सन्य प्रयास न श्रांतहास हैं न नाटक, जैसे सेठ मोनिन्दरायका श्राधिगुत, यद्यी सेठजीके श्चन्य प्रवास श्राधिक रहत्व हैं। बा॰ शमकुमार वर्माने भ्रापने कीनुव महोत्सव के नियममें स्वयं ही काफी कुछ कह दिया है। गुजराती मादामें के एम मंशीका देवदेशीय प्रवास प्रसादणीके प्रयासते कम महनीय नहीं है ।

समावि नारक-रचनाकी वास्तरिक दिसावि कामी बहुत कुछ होना सैप है। इसं-निर्माय होनेपर भी वर्गविजनाका को सन्धाव था, दो दो महायुद्धिक ताक्तर्य कुछ बहु हूं हो गणा है। इतिहासके प्रीवर्णयोग्ध मून्योकी झोराल-को इत्युक्तिम्त धामानिक-वेष्ट्रपक्षि दुरावर्ष्ट्य क्रवाके कारण माराजीव क्रियादाके सोनी कुणी तक हायों थी, बढ़ खब भी वेशी हो है। पर छिद्धा कि मता, होी, शहरहिक छंपनि कायक झानुवने कारण धानिक जीवन दे यह पर्याधनाकी हरना ही पहेचा, मोरोदी कुछ करने करणी हो धामा-

^{3—}ह्यायन्द्र जीवी—विवेदना १ र-व्यापि ये० सोवासम बर्द्वदीने श्रीजीके देविहासिक ज्ञानपर सन्देह पकड किया है—द्रहण्य सुंगी हुन सर्वि-सन्द्र कारता तथा पुरुद्धस्यक्रको हिन्दी खतुबारुकी सुनिका ।





जिक जीवन रुद्धिकी कारामें आबद्ध रह जाय। आर्थिक वैरानकी मनत विमीपिकाने जन-जीवनके बीच स्मृतिकारके उपलेपनकी सारसे स्रष्टत कर दिया है और आर्थिक विद्रोहके समान सामाधिक विद्रोहके लिए सामाधिक उपकरएए मस्त्रुत कर विथे हैं। बहुत सी बीचारें अपने आग गिरती जा रही

साहित्य-परीच्चण

हैं, यह फेरल उपन्यायगव कारूपनिक साल ही मही है, सम्पूपनान वर्षमानका घटनागव तथ्य भी है। योन समस्या खान खोर खानेवार करके लिए एक धर्मिन परन है, खात किनेया-ज्यावके हिंदुको भयाव, निन्दीने नाट्यपननी सोवार कहा पतिकद कर रखा था, खत हिंदु हुए उपरिक्त धर्मारका पत्र पत्र हिंदु हुए उपरिक्त धर्मारका पुत्र पत्र हिंदु हुए उपरिक्त धर्मारका पुत्र का कि हो हुए उपरिक्त धर्मारका प्रविक्त प्

३---हिन्दीमें गीतिकाब्यका विकास

र्गातिमायना कविताके चन्तर्गत बार यस्तु है । चाधुनिक हिन्दी-कायमें

हैं। एक निर्देश करिया, नृतरी प्रकल्प करिया और तीनरी तुष्क करिया। इन होनी करते कुल्क करियाके खन्यांन, कुल्ल ने निज्यदेशहरू करियाको कुल्क प्रतिकार खन्यांन, कुल्ल ने निज्यदेशहरू ह्मोमें देल चकते हैं। प्रषम मेशल है। दितीय स्वातुमूलिका मान श्रीर सुतीय कोमल सावकी सपनता है। श्रतः येवल श्रीर स्वन खासानुमूलि विव क्रीतमार्थ एक साथ पापी चाती है, उसीकी गीतिककाल मानना पारिए। उर्र-युंद्ध तांनी विशेषत् स्वायंत्र उसकी श्रामन्वतर श्रीर बात्र विशेषताएँ हैं। गीतिको श्राप्त्वार विशेषता हुच बात्रमें मानते हैं हिंद उसके मोतर श्रामाकी—

युक्त दोना निरम्पताय स्थापका उठका क्यामन्यवाद कार बाहा विश्वाचार हैं। सीतियाँ आपनाय निरमेशात इक बातियाँ माने हैं कि इतके मीतिया आपनी सीतियाँ माने दें कि इतके मीतिया आपनी निर्माण क्यामी निर्माण क्यामें स्थापका क्यामें क्यामें मित्र आपने स्थापका क्यामें क्यामें क्यामें सीतिया आपने स्थापका क्यामें सीतिया क्यामें हों क्यामें क्

कामांतिक, शांक्तिक विशेषकाचीक वाचार पर, करहर दहना है। यह इस इस्ते देखा नहीं कहते ; इस यह व्यवस्थ देखा सेते हैं (क व्यविद्धी भारता वर्षों स्थल है और पेंटर इसाधे कानुमिनों कोत रिवामांगीनों जातानी कालती है। कविद्धी वासन, मुद्ध पारस्त्वी दक्षि, बन्दुके भीतर बुद्ध देशे रहस्तपृष्ट कीर श्रुत तदन देखती है, जो इसारे तिल्य नवीन होकर भी तत्त्र वार्योत त्यस्त्व हैं इस कविद्धी प्राप्त करणान है, को वर्षोंन्द्र इस्ता करना सेते हैं कि बच्च सम्बन्धित सुद्धा करणान है, को वर्षोंन्द्र इस्ता करना सेते हैं कि बच्च स्थली—इदन्दर्वा को—हो काली है कीर करनावने साथ-वाद इसारी स्थला मानमार्च उक्के कालीक होकर देखी काल उन्हों हैं कि तर उनकी सुस्तान किंग्न है। वे जावस्य एक श्रित्वा स्थलों हैं कीर वह इस समस्त्रे हैं

सीतिको क्षम्य विशेषता भी को उनके बाह्यकान्ने सम्बन्ध वराहती है। समापेने उनकी रमानुमूर्ति पर ही स्वयम्तिक है। खनुमूर्तिको होतानी में वर्ष दरामार्थिक करने या उठका है, उनके स्वयन उत्पास नेवरमानी स्वयासिक होते हैं, स्वतः मोतिको स्वया भी स्वतः विद्वित्तती है। येवाल्या दर्ष स्वीर सहन है। क्रिको भी माचना स्वनुमन हम बार बार करना चारते हैं। साहित्य-परीद्यक्य ४६ मीतिकी-स्वर-सहरियों ऐसी ही होती हैं कि बार-बार कहीं जाकर श्रनुमृति पर

मधुर प्रमाय हालें। वार-बार कहने पर झानन्द देना गान की विशेषत है। सामप्र प्रमाय हालें। बार-बार कहने पर झानन्द देना गान की विशेषत है। सामप्रत्य बातकों हेम उतनी ही बार कहकर प्रत्येक बार वैशा झानन्द नहीं से एकते, विताना किसी गानकी एक विकिकों सैक्टों बार दुहराकर पाने हैं। स्वरकी वीर्षता और रस संस्थिति श्रनुमृतियोंको उक्साती है, उसकी कीमलता

ले एकते, जितना किसी मानकी एक पेंकिको सैकड़ों बार दुहरावर वाते हैं। स्परको बांधता और रस संविधि अनुमृतियोंको उक्तमाती है, उटको कोसता ' कंगोंको माश्रर समारो है और सम्बादन करनामाको स्वयम और विकासका देता है। अतः 'भीति' की मेयता उच्छा कामरयक मुख है। अब हमें देखना यह है कि करियाका अस्य बार यहां गीत-मापना है।

कविवाले को क्षम्य रूप निस्तते हैं, उन्हें काव्यके स्नाम्य रूपोंकी विशेषतायेँ
मिसाकर यह रूप देती हैं, पर सुदेशवा विचार करने पर यह बाद रूप हो की
कि कविवाली विशेषता शीति-माननाके रूपमें प्राप्त । विद्यान रहियी है।
स्नतः हम निमित्तरकारोको होकर स्नता-स्नाम्य उचका विश्लेपपुकर हम वाद पर विचार करेंगे।
स्वर्ध माम हम नाटकीय कविवाको लेते हैं। इस मकारको कविवामें
कि स्नपानी मामनासीको विभिन्न पानोके बातांसाकि साप्तम हारा मक्ट करता है। इसमें कविकी मानना कीचे देशों न मकर होकर दूस्ती की स्वर्ध

प्रवन्ध कारतमें कविता कथानकका शहारा लेकर चलती है, जतः पटना शैनहर्षे भी उत्तर्भ की चाता है, पर यह कविता है, तो उच पारामें निक्षी क्षरानी अनुनृति पुत्ती-नित्ती कावश्य पहती है, कहीं कही तो नारकीयों निताकी मों ति क्षीर कहीं कहीं उद्योककी मों वि । इस प्रवयण करिनाये भी प्रात्मरकी मात्रा क्षारामानुस्थिक साध्याय प्रवर हो जाती है, नहीं तो मदि-पत उद्यारों क्षीर क्षारामानुस्थिके क्षारावर्धे प्रकृत्य करिता और कहानी वां उपयोक्षे कोई सम्तर नहीं रहता।

उत्पुक्त विश्लेषण्ये उत्पान्त हम छहन हो इन निकर्ष पर पहुँचते हैं कि किवानों प्रश्ने जब एक विवानों के स्वीतान की तिमय की रिक्रा वितान की तिमय की रिक्र व्यक्त प्रश्ने हों की भी मिंति हो जाती है, करणा करने उत्पान के उत

पहिंचर मीति-साचाक कलकारी वह सब मी दूर ही जाना चाहिए कि सहित सह पर इसके जा एक हैं है जो है सकता क्यार हरता है। निर्देश के प्रत्य हर पर इसके जा एक है है जो है सकता के प्राप्त कार्य कर में प्राप्त के में प्राप्त कर में हैं। यह जा से प्राप्त कर में हैं है भी सीति कर में हम में प्राप्त कर में हैं है भी सीति कर में हैं मिल कर में प्राप्त कर में हैं है भी सीति के सर्वी है मही का मान है। जीति का साम कर में हैं है भी सीति के सर्वी है मही का मान है। जीति का साम कर मान कर मा

सन्ति स्वरके साथ वेड्रे का सकते 🛴 शास्त्रीवन्यद्वतिरह 'मेट' करके मादे गाम म जा गई । इन इष्टिने देलनेवर मारतीय साहित्यका सानिकांतु रेप काम्य, मीतिके क्षेत्रने बाहर है, बरोडि जनमें बोनों विशेषााएँ एक नाम नहीं

धादित परीचन

45

में कवि प्रायः राषाकृष्यको लीलाका वर्णन एक वर्णकंक रूपमें करते हैं

पविके संतीमें शुद्ध शीव मायना इमें देलनेका नहीं मिनती और पहा तम स्विकारामें प्रश्लात कीर कुण्यानक कवियोंके पत्रोंके सम्बन्धमें भी गान है।

मिलती है। परमारके कामै हिन्ही-कामको संस्कृतमे संविक्त कामै क्रांक भैरणा नहीं मिली । जयदेवके 'मॉन गानिन्ह'का बमान विद्यार्थी तथा ग्रह-धार कौर गुभ्यमण कांत्रमीनर कांत्रक पढ़ा । "गीत-गोविन्द" तथा विद्यान

भीर सन्तिम नश्याम भारती हात शक्तते हे ताय-ताय यह मात्र मी प्रकट

कर देते हैं कि वे भी उस वर्धनमें कहीं वर्धकरें कामें, करी वर्धन करने-

बालेके रूपमें उपस्थित थे। इसे और श्राधिक राष्ट्र करनेके निय इस विधा-

पति, सूर, नन्दवास झाविके पुछ पदीको उद्गुत करेंगे, जिनमें उन्होंने कृष्णलीलाका वर्णन किया है चीर जी उनके कार्यके प्रतिनिधि पर कहे जा

चकते हैं। प्रथम इस विधायतिके विरह-प्रशंगका एक पर लेते हैं:-मधुपुर मोहन नेल है मोरा विहरत छाती।

गीपी सकल विसरलानि रे जल छल धारिवाती॥

ध्वति छल्हे भाषन यह रे निन्दह गेलऊँ सम्बाह । करसीं छटल परश्मिन रे कीन गेल प्राप्ताह ॥

कत कहयो कत सुमिरव रे हम भएए गरानि। श्चानक धन को चनवंती रे हुन्ना मेल रानि ॥

गीक्रल चान चकारल रे थोरी गेल चन्दा। विद्वाह भलति दुइ जोड़ी दे जीव दह गेल पदा।।

काक मास्र निज भाषस रे पहु आश्रोत मोरा ! खीर शांड भोजन देव रे मरि कनक कटोरा !! मनई "विद्यार्थात" गान्नील रे घेरव घर नारी।

गीकल होयत सोहाक्रीन रे फेरिमिलव मुखरी !!

उपर्युक्त पदमें कृष्ण्के मथुरा चले जाने पर गोपियोंको ।नरह दशाका

र्जन है। उनके मीतर मृत्युके यहै जाने पर दुःग्ड पथायाप, क्षीक ग्लार्जि 10 पार्यक्षी-पार्यक्राके, भागोजा वंचार हो रहा है; पर है यह वर्धन-पर्यक्रिक पर्यक्त करते करते हैं, उनकी ष्यानी मानवार्य ने नहीं हैं। तर्जी उपरेशक रूपने गोरियोंको वंधायत्व करनेका हो उपरेश्व देते हैं और ह ष्राधा दिलाते हैं कि गोजुलमें कृष्ण धार्यमें कीर गोजुल मुहानमा ता। पूरे गोर्तम दिवामिको क्षिके समर्थ स्वानुमूखे नहीं बस्ट दूसरिको नुम्बिके स्वामें है। धातः हम शुद्ध गोजि-मानवाके क्षर्यमंत्र हमें नहीं क्षरकरों ।

इरी प्रकार सूरवागरते भ्रमर-पांत-प्रवंगके झन्तर्गंत इम बहुत ही श्रधिक क्रि-मादनाके रामार हा कक्नेवाल नाचे लिले पदका लेते हैं—

"कूल बिनन नहीं जार्डे छलों थे! हरि बिन कैसे बिन्सें फूल ! इन पी, छली ! मोहि पान बोहाई फूल लगत विरद्धत ! बे हो देखियत राते पाते फूलन फूली बहा । हरि बिन फल म्हारसे लागत महि कही परत खंगार ॥"

प्रतिस्था विशेष चिता है ये वेबन के नार है। इन नैनन के नीर खती ही! सेव भई परनाड। बाहति हीं याही वै चित्र के श्याम मिलन को आउँ। प्रान्त हमारे जिन हरि प्यारे रहे खबरन पर खाए। सुरवालके मन्नु शों सबनी कीन कहे सबस्या।

प्रान हमारे जिन हरि प्यारे रहे खबरन यर खाव। हरदाकड़े प्रमु को करती कीन कहे कनुभवर।" सुरदाकड़े करर तिस्ते वस्त्रे गीमियोकी बखाक वर्षात है। धरनी विद्यात, धरनी उत्करता, धवने दुःखड़ी मावनाखोंडा बर्धन यक गोपी

धूर्सावर कररा तर्ला वरन मानियांका व्याक्त बचन है। घरना विचारता, घरनी उन्करना, अपने द्वेत्सको मावनाकोंका वर्षन एक गोणी दूसरी स्वरति करती है। स्वत्यक्ता स्वन्य दक्ष मावनाके दनता ही है कि इच्यू, भो गोपियोंके वर्ति हैं, स्वत्वे भी प्रश्न हैं। यर गीतियों वर्षित मावनायें (एको घरनों स्वानुस्त मावनायोंकेक्समें नहीं हैं। स्यूचीनाक्क सक कियोंके गोजोंने कहों में इच्या दमा रामकी चीवनश्लीलाक वर्षण है, वहाँ पर न पर ब्रोर जनके पावियों में क्षीर न तुल्लानी हीने हुन्द गीली-मानना वार्ष नाति

Ė

चाहित्य-परीच्छा 4. है । हाँ इनके विनय-गीतोंमें गीति-भावना सहज रूपमें विद्यमान है श्रीर इस कयनकी पृष्टिके लिए इस सुरके विनय-पदों श्रीर तलसीकी विनय पत्रिकाके

गीतोंको देख सकते हैं। विनय-गीतिकी उत्कृष्ट मावना हमें इनमें खोलती हुई मिलती है। हिन्दीकी मिकि-धाराके अन्तर्गत श्रद गीति-मावना हमें कवीर, दादू

द्यादि निर्मुण उपासकोंमें, मीराके काव्य तथा तलसीकी विनययित्रहामें देखनेको मिलतो है। निर्गुणियोंको स्वात्मृति तो उनकी छायनाका तल भीर देन्द्रविन्दु है, श्रीर उन्होंने खसे अपने ही रूपमें विना किसी रूपकश सहारा लिए ब्यक्त किया है ऋतः निर्मलगीति-प्रवाह निर्मुदाधाराके काव्यमें बहा है कबीर कहते :---

"मैं अपने साहव संग चली। हाथमें निवल मुलमें थीड़ा, मोतियन माग मरी ।। लिही घोड़ी जरद बछेड़ी तापै चढि के चली।

नदी फिनारे छतगुर मेंटे तुरत जनम सुधरी। कई क्वीर सुनी मह साधी, दोंड कल तारि चली।"

इस पदमें जो मुख मी वर्धन है, कवीरने स्वातुमूत करमें किया है, किसी

श्रान्य प्रसन्नको न लेकर श्रापने श्रापको उस श्रावस्थामें हालकर स्वीरने

धारिमक-धनुमृतको व्यक्त किया है । शेव है ही, खतः गीरित-मावना का गुद रूर है। निर्मुष सम्प्रदावके क्रन्य कवियों-दार , नानक, धना, पीरा, हुझा, वर्तिया, मलुक आदिमें भी हमें इसी प्रकारके उद्यार देखनेको मिलते हैं,

पर इनमें काय-छी-दर्य कीर अनुभृतिकी वह स्वामाविक तीवता नहीं मिलवी, को हमें मीराके पदीमें प्राप्त होती है, भीराको मक्तिकालीन गीविकारीमें बड़ा महत्वपूर्ण स्थान बात है। उनकी शीतियोंगे, प्रेय-मावना हो, चाहे विगर, दोनोके ही वर्णनमें जिल सत्यानुमृतिके दर्शन हमें होते हैं, से अन्यत्र दुलंस हैं। मीयका एक पद देशिए:---"बाली री मेरे नैयां बान पड़ी। चित चढ़ी मोरे माधुरी मुरति तर विच धानि छड़ी।

कवडी ठावी ५थ निहाक आती मदन लड़ी॥

कैते प्राय पिया दिनु रास्तु जीवन मृरि जड़ी। "मीरा" तिरिचर द्वाच विकानी सीत कहें विगड़ी ॥" मीराकी कृष्ण सम्बन्धी विरहातुमृति बड़ी खीव है। मखडी स्वामादिङ मिकिक शाय-गाप "गीति" का निर्मल धनल स्तीत मीरा के पदीमें बहता हुया "

मिलता है। यलगीको विनय-पश्चिकामें सेवक-सेव्य मावका प्रकाशन है। पर मीराकी मक्ति, माधुर मावकी है, वही अन्तर है। इस सामें मीराका दरजा द्रसरीके ही समान है। सगुयोगासक कवियोंमें तुमसीकी विनय-विका शुद्ध गीति-मावना का उत्कृष्ट नमृना है। मावकी बीमता, कत्यतां और धरनता वलसी और मीरामें एक है, पर बालम्बनके मावमें बन्तर है। मीरांका एक पव वेलिया-

"मैनन यनज बहाउँ री जो मैं सहब पाऊँ । इन मैनन मेरा चाइच वक्ता, करती पलक न लाऊँ री। त्रिकृटी महलमें बना है फरोखा, वहाँ से फाँकी लवार्क सी हा सुन महलमें सात जमार्के, सुलको सेव विद्यार्के री।

'मीरा' के प्रमु गिरवर नागर, बार-बार यशि जाऊँ री ॥" इस पदसे प्रकट है कि भीशमें कृष्ण-मनः संगुक्तासकों का श्रीर निर्मुण साधनाका पूरा ममान या । निर्मेशियोंकी कारवारियक देवादे, और कृत्य-

मक्तिकी सरस मापुरी, दोनोंका ही मुलव सम्मध्य मीरामें हुया है । सुलाधीकी गीति-मावनामें बास्य मानकी उपाधना है, पर यदि प्राचीन-कालमें अकेला कोई दिन्दी-मन्य शुद्ध गीवि-भावनाको लेकर लिला गया

कहा का सकता है, तो वह "विनयमनिका" है। आत्म-समरंशकी कितनी सहत भावना मीचे लिखी पंकियोंमें व्यक्त हुई है-

"लाउँ कडी तिथ चरन तप्डारे । काको साम पतित-पावन वग केहि ऋति दीन विवारे।".

"गीति" के मक्ति सम्बन्धी कार कहे गये स्थाँको छोड़कर अन्य लोकिक भारताश्रीके अन्तर्गत, हिन्दीके पूर्वकासीन कार्योमें, गीति-सावनाका प्रवेश नहीं दुया। यत्र तत्र शेवि-कालीन काम्यमें (वैसे रससान, मनातन्द, यामा श्रालम, टाकुर शादिकी कवितामें) हमें सहात्रमृतिके व्यम सीकिक प्रेमके

पादिसम्परीद्यय भाभवमें मिलते हैं, पर उनमें भी छावा कृष्ण-मन्तिकी है। साव-ही-साव धेरो टर्गार गीतोके कामें कम मनाहित हुए हैं। किन्द्र इन्हें हम मगीत-

43

बुसाकोको कोटिस राव सकते हैं. क्योंकि कोसल मावका धनीमून प्रकारत, स्वातुम्ति भीर शंर्य तात्मक मधुर शम्दावली क्ष्में दैलनेको मिनती है। रत्रान, पनानन्द, ठाकुर बोधाके कारामें अनिकास बगीतामकता है। पनानन्दका गाँचे लिगा दृत्द इषका मुन्दर उदाहरण है— "युने परे इस सीन सुजान जेते बहुरे इब द्वाप बडाय ही। धोन नहीं दुरमयो निय जो दिय थी नुन्त सीनड देव नवाय ही ॥

हाय दर्द 'धनश्रामेंद' है करि कीशों वियोगक तार दगय है। पही हुँगी जिन जानी हहा हुमैं खाय कहीं खब काहि नवाय ही ॥" इसमें प्रेम प्रगीतका मुन्दर रूप है, इन स्वहत्त्र कवियों और मर्जीके उद्गारोंको छोड़कर गीति-मावनाके विविधक्त इमें पूर्व कालीन हिन्दी काल में नहीं मिलते । इनके कारण हैं । प्रथम कारण तो यह है कि पूर्वकारी-काव्यमें कवि खपनी लौकिक मायनाओं खीर कार्योंके विषयमें मीन रहता या कोई भी कवि इमें ऐसा नहीं मिलता, जिसने अपना पूरा परिचय कहीं भी

विया हो। अपने विषयमें अधिक कहना भारतीय कवि पद्धतिके अनुगर शालीनताके विरद्ध यात समझी जाती थी। अतः ऐसी दशाम कवि सानी लौकिक भावनात्रों और अनुभृतियोंको अपना कहकर कैमे गा सकता या । कतः गीति-मायनाकी मूल स्वच्छन्दरा उस समय न थी। कवि एक निरोदक कीर प्रशासे रुपमें वर्धन करता था। इस बातका एक मुरारिणाम यह दुवा कि मुख प्रवरप-काव्य इमें मिल जाते हैं। इसके विरुद्ध आधुनिक पुगर्में गीत-मावनाको पूरी स्वच्छन्दता मिलने पर प्रबन्ध-काव्यों श्रीर वस्तुवयनको वंश धका सा लगा है। पर गीति-काव्य खुव उमहा है। व्याधुनिक-युगर्मे गीति-मावनाके प्रवल प्रवाहके प्रमुख कारण 🐔

परमश त्याग श्रीर स्वच्छन्दता, खंग्रेजी गीति-काव्यका सम्वकं, प्रकृति-प्रेम अभाव या अस्ति। भावना आदि । भारतेन्द्र-सुगर्मे कविके विपर्में बहुत बड़ा परिवर्तन हुआ। गीति-काव्यको बल देनेशाली मिक और प्रेम मायनाय लहाँ पर थीं, वैशी ही रहीं, वहीं देश-ग्रेमकी नवीन मावना लागत

हुई। जिनके छन्तमेत छामे चलकर अनेक नाटक, मक्न-काल, उपन्याध छादि लिखे गये, नाए होन्याध एवने गीवि-मावनाको भी शेवित किया। रेस-प्रेमको लेकर लिखी भई बहुकंचक रचनाएँ माविन-युवामे विद्यामान हैं, जिन्में ग्रुद्ध मोवि-मानना हिलोरे तैसी है। प्राचीन मीवर और आधुनिक दुर्रशाके जिन्न विक्शानका स्थाप करते हैं और निरवलन्नताको दशामें किये पेशोसाके लिए एंस-लेस प्राचीन भी करते हैं। यह जिल्हाबा और निरासकी प्राचन रेसुमा होने हुए भी कविकी कारिकान मावनाके रुपमें पहट हुई है।

> "कही परीखित कहें जनमेजन कहें निकम कहें मोज । नत्यसंघ कहें चन्द्रशुत कहें हार ! कहीं वह होते हा काल निवाय को गाद पुरांचे के दो क्यों उनके वालक । मध्य उनके तम काली जजा उनके कुल सालक हा हा! कहें वह दिन किर पेहें वह चन्द्रीय वह दोगा। के जब तरिक्तांक अञ्चलिक दिन जैसे वह चोमा। ।"

> "बमु ही पुनि मृतल श्रवतिष्ट् । श्रपने या प्यारे मास्त्रके पुनि दुख दाविद हरिए । महा अविषा राज्यने या देखहि बहुत एतायो । शाह्य पुरुषारय उत्तम पन एव हो विधिन गर्बों यो ॥

साहित्य-परीच्छ

वो कोऊ हितकी बात कहत ती कोचें सब ही मारी। घरम-बहिरमुख भूरख नास्तिक कहि-कहि देवें गारी॥"

· इन्हें हम जागरण गीति कह सकते हैं। इनमें ईश्वरको जगानेके बाद देर

को जगानेका माव ह्याया झौर फिर नीजवान, किसान-सजदूर धादिको जगाने

का मान इसी देश-प्रेमको लेकर चलनेवाली घाराके भीतर उमहा है, बे क्राधिकांस प्रगतिसील काम्यके क्रन्तर्गत रहला जाता है। 'दिनकर की हिमा स्तयके प्रति कविता भी इसी मायनासे खोत-प्रीत है, पर प्रगीतात्मकताका

माथ इसमें पूर्वकालीन कवियोंकी अपेदा अधिक शम्मीरता, कला एवं सीन्दर्य-

थे नाय व्यक्त हुआ है। कुछ पंक्तियाँ इसे विद्व करेंगी।

"मेरे नगपति! मेरे . विद्याल! साकार, दिव्य, गीरव विराट ! त् पूछ अवश्रे, राम कहाँ !

पीरपके पुंजीमृत जवाल ! कृत्या ! बीली, धनश्याम कहाँ ! मेरी जननीके हिम किरीट ! को सगव ! कहाँ मेरे झशोक !

मेरे,मारतके दिम्य भाल ! यह: चंद्रगुत बलधाम कहाँ !" यहाँ तक तो पूर्ववर्ती माननाका ही मेल है, पर जागेकी पंकियोंमें 1

मादनाकी सपन वीमता, प्रशीमृत साइस बीर बाकुल कियाशीनताकी सैंग कर कवि कश्या है-

"ले धनकाई उठ, हिले घरा तु भीन व्याग, कर विहनाद। ' कर निज विराट स्वरसें निनाद हे तथी ! आब सपका न कात !

त् रीतराट! इंकार मरे नवसून शहा ध्वनि जना सी। . बर जाव दृहा मागे प्रमाद ! तृ काम जाग मेरे निशाल !

नद मुग शहरवनि चमा नही जागो समाति ! आगो निशांत !" "आगरण्" की भावनाके बन्तर्गत प्रशीतसम्बद्धा नरेन्द्रकी 'प्रभाव देशे

कविदामें भी इसी प्रकार करवर्तिदिव है । 'बरदी' को मारवीय मानवका मान का का उसे मुक्त कातेका मार_।व्यवने कार लेता हुमा करता है— "बाधी इपकृतियाँ शहका हैं, जानी रे मन शिर बन्दी ! उन निर्मोड शुन्य कालीमें, आज, पूँक हैं को महत्रीयन

मेरी जननंके दिन किरीट ! मेरे भारतके दिश्य माल !

4.4

भर हूँ:

प्रवर्गादिन हो, हक्तन हो तेरी शीवें करदी।"

पातो, परवानो प्रपत्नेको मानव हो जमकी निज गोरव

प्रान्तेक्षत कोलें बोकी देखों निज महिल क्षत्रेमक,

प्रत्यार को, व्याचिका, दो प्रचन्न प्रचन्न पर्वे करदी।"

पन मातव्य गोतोंने प्राप्त क्षत्रिक 'व्याचें करदी।"

पन मातव्य गोतोंने प्राप्त क्षत्रिक 'व्याचें करदी।"

पन मातव्य गोतोंने प्राप्त क्षत्रिक 'व्याचें कर हुमा है। यह क्या है

प्रीर सीम हो देखा परिवर्षन, येखी कान्ति चाहवा है, निचने क्षत्रत परवचता

होर बीत ही देवा दिश्यक्त, देवी कांग्वि बाहवा है, निवधे वसता परवाता होर दावता हूर हे जाव और सानर स्थादन ही खपने लेक्सिटा सात कर ।वर्क । हम होने बागाता हुआ 'खंबव' का किया उठता है— "भट्टेर के मुखल खुमीके मुद्दे ये दुरान मर्वकर ।

स्रोजी काश्योमें विरोज कारते वर्षक्षपर्य, कीरण, केली स्नाविकी एव-मामीत मामते स्नावीनकारती स्वीतं मानवाकी वहा वहा विज्ञा । विरोज-कर ह्यापार्यो केलिकीट वस के रूपीते मानवित्त मानव हुमा, पर इस यह नहीं वह सबसे, कि हामायारी कारते कार्यु कर कीर विकास देवारे इससे गार्थिय गरिसम

निम मही है । इस कामजी कामी विशेषता है । जिसकी मैसी कौर सार्व रदगाओं प्रेरमा अंग्रेजी काणमें विश्वी है, यर बाद वर्ष मंग्रुतिकी पार श्रापिकारा भारती है। इन मनावके अनुस्कृत नातव एवं प्रकृति जैसने शासीच्या सीनियोद्या विद्यान देशनेको विचना है ।

धेम में तिके कार्यां व मानव, जारी धर्ष वेजुके प्रति धेमकी मातना प्रकर हुई है। मामन ग्रेमका कर कामें जनकर बनियों यूर्व वीदियोंके प्रति नहाँद्र-मृतिका कर थान्य करना हुआ दिललाई देना है । इनही, मनदूरी मिला-रियोंके मीर मिन्ने गए काच्य इनांके समार्थन रने जा नहने हैं । इन महारकी

गीनियाँ निराशके "भिद्यक", "निषया", नवीनके "जुठे पसे" बादि हैं। इए प्रचारकी कविताक्षीये स्वन्तियन सानना को है, वर नेपलकी मान्य

व्यथिक मही । साथ हो लाग मानव-प्रेयके कामें व्यथिक न होकर महादुर्मृतिः के रूपमें ही श्वनाएँ विशेष हैं। बानः इन्हें कश्य-गीत वहा जाय हो विशेष चन्नत होना।

देश-प्रेमका रूप ऊपर दिया जा पुका है। बारी-प्रेम स्वय्द्वन्दतायादा" विशेष देन है। नारीके धीन्दर्य जीर प्रेयका विश्व पूर्वकालीन काम्पर्म 📭 है सबस्य, पर उसमें प्रगीतात्मकता नहीं या पाहै। प्रगीतात्मकता सापुनि

सुगकी विशेषता है और नारी-प्रेमका स्वय्द्वन्द वागीतात्मक विक्रण अधिकार श्रमें की-साहित्यके प्रमावके कारण ही हजा है। प्रेमगीवके बन्तर्गंत, प्रेमक सम्बन्धित करके मी लिखा गया है। साथ ही साथ नारो-पुरुपकी पारस्परि मेम-मायनाका भी मुन्दर एवं सधुमय वर्णन हुवा है। इसके ब्रन्तगंत मनुष् रूपसे ज्ञानेताले कथि-प्रवाद, पन्त, निराला, महादेवी, मगवतीचरण वम

मैपाली, शंचल, नरेन्द्र, दिनकर और वधन बादि हैं। इस मावनाको लेका सो श्रिपकांश आधुनिक युगका गीति-काव्य निर्मित इश्रा है। बतः ऐते गीतिकार मिलना कठिन है, जिन्होंने इसे दिलकुल हो न ग्रहण किया हो। पर प्रमुख रूपसे प्रतिनिधि कवि उपर्यंक ही हैं।

्री-रूप' से अपना अमाध प्रेम स्वष्ट करते हुए पन्तने लिखा है :--"स्नेडमिं, सुन्द्रतामवि !

कार रोम-रोमसे चारि. मसे है स्नेह खपार।

हिन्दीमें गीतिकाव्यका विकास

दुग्हारा मृतु उर ही मुकुमारि, मुमे है स्वर्धागार ॥ दुग्ही इन्छाओं हा अवधान, दुग्ही स्वर्धिक आभाग । सुग्हारी सेवाम अनवान, हृदव है मेरा अन्तर्धान ॥ देखि! मा! सहवरि पहान! प्राया!!!"

मारीका वाबन व्यक्तित्व, श्रयूचं श्राकर्येण एवं ग्रेरचा हे पूर्ण है—पङ्कष जिनका विरोपण रक्ते निम्मलिलिक पीक्योर्ने किया है, गीविक्ती ये पक्तियाँ विपय भीर क्यक्ति योनों वर प्रकाश जालनेवाली हैं— "क्षारो क्षेत्रेने या प्राच्य, क्यार्य पायन गरेगा व्यक्त ।

हुम्हारी वार्षीय करनाया, विषेणीकी लहरीका गान" ॥ नारीके छोन्दरे, स्वमान, कोमलना, करण, ज्यान्ति, वहनशीलता खान्दि गुर्चोक्ती और करेंत्र करते हुए प्रेमकी खान्मवर्गिक व्याद्वितक करियोमें हुई है दर विग्रेष करते छोन्दर्यने हो उन्हें बाह्नस्र क्विया है।

पर विषयं प्रस्त कार्यका है। उन्हें आहुए विका है।

में म कार्यकी चारत भागालीकी माराजन देवें के लिए आधुनिक कियों

में महतिकी मार्यम बनाया है। व्यूल कीन्दर्य-विकास एवं सामान्य माराजायों

को द्वांक च्युनताकों कीर जानेके प्रमानने विनेते महत्वें वर्गाव एवं मानस्मान करने विश्वित किया है। अहार पहिले मोराजा प्रमान के तेन सम्मान्य कर्मी कीर वर्गाव कार्यकाल करनी दीनी प्रकास कियों में दलते की निवास है,

पर महत्व करनी विश्वित माराजाय कार्यकालों के विकास निवास मारा है।

पर महत्व करनी महतिक जात्वामाय कींग्रेगोले करने कि है-नगर, मार्गावी,

धीर नारीक्ष्मके लिये भी ये प्रकृतिको छोड़नेके लिये तैरार नहीं हैं। "छोड़ हुमो की मृद्ध खाया, तोड़ प्रकृतिको भी माना याते! तेरे बाल-जानमें कैते उलका दें लोकन! तजकर तरल तरंगोंको, इन्द्र धनुपके रंगों को, तेरे ख़ु मंगोंसे कैसे विधवा दूँ निज मृग सा मन!"

नैपालीका प्रकृति के प्रति आकर्षण, पन्तकी माँति पश्चिम नहीं, सम् भादक है। वे उसके भीतर ज्यास सजीवताके दर्शन कल्.कल्में करते हैं! भीर'का वर्षन करते हुये वे कहते हैं—

"हैरकर हाल-आसमें कूल, कूलमें हैंग्रे हो प्रकृतार।
उनाकर काले काले मूंग, बनावे कूलोका हंसर॥
मूंगका कर बुगहारी एक, कूलके थंग बुगहारे खेल।
खिलाकर कूल उनाकर घुल, मिलावे द्वाम बीवनका मेल ॥
मुरसुटोमें द्विषकर चुल्वाप, हिलावे द्वाम माणिक पातः।
मारकर द्वाम किल्योके बान, खिलावे स्वन माणीके जननातः॥"
नैपालीका व्यक्तित्व माग्र अपने 'विपय'के मिलाकर एक हो जावा है,
चर्च और काम की सीकता।

सवाद, निशाला और सहादेवीका प्रकृतिनेत्रम वार्शनिक और वर्रपातव क्षावार तिए जान पड़वा है और प्रकृतिक माज्यसके वे एक हत्तीरिक क्षावार तिए जान पड़वा है और प्रकृतिक माज्यसके वे एक हत्तीरिक क्षावार्श्व हर्शन करते हैं। प्रकृतिक भीतर वो भी व्यवस्त मिजनकार क्ष्मवार हैं, वे बनी इनके लिए कुछ न कुछ चंके और व्योग में हैं, निराला का कहानि विश्वय परम्पातव उद्दोशनके कर्मी विशेष है। वहाँ प्रकृति सुवर्ष एएं.हु:व्यव मानव-प्रावनाओं की, वयन, विनेत क्षावा प्रज्यक्तित करती है। पीरिकार के एक वहमें यह बात स्वष्ट है—

"बह वती अब अलि, शिशिर समीर। कीपी मीक म्यालकृत पर। मील कमलकी कलिकाएँ यर-यर शाय-अवस्थको कबस्य अभूमर॥" सारा वी अका! अभीर!

वन देवोक हिद्दयन्तारहे, हिरक करते हरिनारके। वेष गया उर किरमुनारके, निरह रायका तीर ॥ विश्व-पर्य श्रे स्कृतिकानिक, व्यर्ष वह गई विविद्यामनी। दिवक प्रकृति स्वाभिमानिनी नवनीय गर नीर ॥" निरानाके अधिकाय गोठीयें गेयल और कृतिन आंधक है। यह स्वाउ तिका सीधा प्रकाशन कम है और यह मी मास्तीय-यस्मराका प्रमाव है । इनके वर्णनमें बोबता है, प्रकृति ऋतु-मुखम प्रमान श्रीर स्वरूपका बढ़ रदकीला चित्रया श्रीर हृदयहारी विशेषण है. पर वह वर्णन श्रद्ध, श्राहमाउ

ति रूपमें कम है। एक इसरा गीत देखियः --"रूलो री यह डाल, बसन वासन्ती होगी।

देख खड़ी करती तर श्रासक, होरक-सी समीर माला जर

शैल मुद्दा अपेया ग्रामना पञ्चन बहना बनेगी-बहन बाहरती लेगी" प्रसादजी प्रकृतिके भीतर मानव-माबनाओंका अन्तर्नाद सुननैवाले का हैं। भावनाओंको प्रकारान देनेका माध्यम प्रकृति है, उशीके भीतरसे ही उसीकी लीला भीर व्यापारीमें ही वे काम्पन्तर मावनास्रोंका हीगत प्रा करते हैं। भरना थीर लडर छाडि रचनाएँ इसी प्रकार हैं। प्रकृतिके स्वरू मनुष्यको प्रस्तवं चियोंके यतीक प्रशादकीके वित्रवोगि सिलते हैं । आवनाइ

की प्रतोक 'लहर'को सम्बोधित करते हार उन्होंने लिखा है । "उठ उठ रा लग्न लोल लहर ।

कदयाकी नद श्रेंगडाई-सी, मलवानलकी परकाई-सी,

इस चुले तट पर छिटक छहर । ह भल न दो वक्त बनमें बोदनके इस सनैपनमें।

क्यो प्यार पुलक्रमे भरी दुतक, का चून पुलिनके निरक्ष अवर ।"

गोतिमायना प्रचादकीमें पूर्वत्या विद्यमान है। पर इनके वर्धन न्यापकता और उचता श्रधिक है, सपनता और तीवता उतनी नहीं । प्रकृ

के साय सपनता एवं तोवताकी भावना महादेवी वर्माने सबसे श्राधक है जिस प्रकार मिक शालीन गीतिकारोंमें भीराका प्रधान स्थान है, उसी प्रक ष्याधनिक गीतिकारोंसे महादेवीका । उनके जिए प्रकृति वही ही समीव जा

रूक धीर अनुमृतिसंकुल है।

प्रकृतिको सचेतन रूपमें देखनेवाले कविशोमेंसे प्रमुख पन्त और मा देवी हैं। पर महादेवीओकी मावना श्राधिक तील श्रीर मधर है। वेयत्ह इनमें श्रधिक है। इनमें शायुनिक गीति-काव्य एक कलासक पूर्णताकी प्र हया है। बेशी सुन्दर श्रीर मधुर कलायोवियाँ इनकी रचनाश्रीमें मिलती थादिस परीचार

मैगी कन्यर नहीं। डॉ. शीशको साँति ही इनसे सी बहुनेशनी माग्र प्र है--भिरको निवहानुमृति । यह बानुमृति बङ्गिके सारवर्गन बड़ी हो मुख

THE PERSON NAMED OF THE PE

श्रामिग्दरिक या गड़ी है। एक गीति देलिए:---"पुलब-पुलब टर लिइर-विहर तन, काल नवन क्यी बाते मर-मर चपु व गमन विनयी देवाली, यानम सीलबी हानी दासी ॥

g नहें नय प्रयाल कुकी में, रजन इयान ताही से जाली। दिथित मधु पदन गिन गिन अधुकल इश्वितार भारते हैं भूर मह ! विक को मधुमय वंशी बोली नाच उठी सुन शक्तिमी मीली। घरण धनल पारल बरगाता समार भूत पराम की रोली ॥ ग्रम विवाह बम ब्याची पाइन ! मेरी पलकोमें पग घर-घर !"

इए प्रकार स्वामुभृति कीर गेयाच दोनोंका मधुर सम्मक्षण हमें महादेवी बर्माके काम्यमें मिलता है। मकृति उन्हें प्रेरणा देती है, यही प्रियका संकेत करती है और उठीले वे पूछती भी हैं :--"मुसकाता संकेश मरा नम ऋति क्या त्रिय चानेवाले हैं।

मोती विस्तरातीं नूपुरके द्विप शास्त्र परियाँ नर्तन कर ॥ दिमक्यपर बाता जाता मलयानिल परिवलसे बांजलि मर । भान्त पश्चिकसे फिर बाते विस्मित पल चुल मतवाले हैं।। मयम शहरामय अवण नगनमय आज हो रही कैसी उलकत !

पुलकोंसे मर फूल बनगय, जितने प्राखोंके छाले हैं॥" विशेषता महादेवीकीके गीति-काव्यमें मिलती है।

गीति, कष्णगीति, जागरण-गीति, सम्बोषगीति द्यादि मेद-प्रमेद देखे बा सकते हैं। किन्दु गीतिकाव्यका निवरस पूरा न होगा, यदि उसमें मामगीतिका उल्लेख न किया जाय । यहाँ ब्रामगातिमें मी वही विशेषताएँ अपेदित हैं,

रीम रोममें होता री सरित ! एक नया अरका स सन्दन। इस प्रकार प्रकृति और अपनेमें एक आन्तरिक धानुमृतिक सामक इस प्रकार कलागीतिके अन्तर्गत शुद्धगीति श्रीर प्रगीत तथा उनके प्रेम ग थ्रीर संगीतारमकता विद्यमान रहनी चाहिए। मेद-प्रमेद मो वही माने सकते हैं ! हाँ, इतनी बात अवस्य है कि जो सांस्कृतिक महत्व ग्राम-तेयोंका है, यह कलागीतियोका नहीं, साथ-ही-साथ स्वामाविकता, तीनता, नता ग्रीर गहरे, पारदर्शी एवं हृदय द्वातक संवेतोंसे जितना अप्रमगीत य श्रोत प्रांत है. उदना कलामीतिकाव्य नहीं। घरेल विश्वासीं एवं गहरी नुमृतियोका रहन प्रकाशन बायगीतिकी चारनी निमृति है। एक उदाहरण खेद बेटोकी विदाका प्रसंग है। समुराल जाते समय ध्रपने मायकेके लोगोंके बोंका संकेत वह किए मार्थिक ढांयसे करती है, यह देखते ही बनता है :-

"शायम सैंग्डरा माँग मरी गोरन, चनरी रँगावी अनमील । मायाने वीनों नी मन सोनवाँ, कि बदलीने लडर पटीर ॥ मैवाने दोनों चदनको बोड़िला भौजी मोतिनको हार । सावनक । मायाके रोये ते निश्चिया यहांत है इहनोके रोये खाबर वार । मैयाक रोप पद्रका भीजत है, मीजीके दुई वह आव। सावन सेंदरा माँग मरी बीरन, चनरी रेंगायो ग्रानमोत ॥"

पारि गरिक संस्कृतिकी विशेषताको लेकर चलनेवाली भाषवारा इत गीतिसे तनी गहरी है, उसके मीतर प्रविध्वतित व्यय्य भी उतना हो प्रवर । एक हीं धनेश्र लंकि-गीतियाँ इस्रो प्रकारकी विशेषताओं हो लिए हुए इसारे गीति ल्पकी समृद्धि चौर वैमयको बढाती हुई हमारो लोक संस्कृतिको सराको ए करती हैं।

दिन्दों गीति-छाउनके बने हार औद कर प्रमी उदर्यक साँचोंमें ही दल u 🕻 । स्नाज रणं नदोन जागरखडी गीतियाँ भी अभियोंकी भौति स्रतन्त्रता-वित साद दिन्दा-काव्यसरीवरमें सहरा रही हैं, पर अभी उनकी निश्चित परि प्रदेश करनेमें गुन्ह विलम्ब है। हिन्दी-गीतिकाव्यका मंचम्य उरहरत है। अस प्रकार भ्रमी तक उसकी तीवता बढ़ती रही है, बाशा है, उसी गतिसे प्रामे विविधना श्रीर रुधनतामी धारण करेगा; पर यह श्रवरूप है कि गीतिकी वातुभृतिके लिए श्रद्धभृतिकी साधना विशेष श्रविक व्यापक श्रीर सामाजिक

हो सके, दो गीदि काञ्चका सामाजिक उत्पानमें महत्वपूर्य थोग हो सकता है।

४---रहस्पनाद-खायानाद

''१६१०' का वर्ष है तुन-द्रश्य-क्रवान कीर निगमें गुन, द्रश्य की क्रम्यन का उदोन है, नहीं ''१६४मार' है। गारान्य की क्रम्यन का उदोन है, नहीं पर्याप्त कि स्तर्य कि स्तर्य कि स्तर्य कि स्तर्य कि स्तर्य के कि स्तर्य कि स्त

"ज़ाहिद! शराम पीने दे मधिवदमें बैठकर। या वह जगह बता कि जहाँ पर खुदा न ही"

बह श्रपनी बताकी उसीमें सी देता है।"

सूती कवि रुमीने सूक्ती व्येयको एक उदाहरस्य द्वारा यही सुन्दरतासे समकाया है—

"दिसीने प्रियतमके द्वारको सटसटाया । मीतरसे एक आवाजने १८०० "तु कोन है !" असने कहा-"मैं ।" आवाजने कहा-"इस धरमें...'में ब्रोर

8 "Sufi strives to lose humanity in beauty, Self

annihilation is his watch word,"

दो नहीं समा सकते।" देशाजा नहीं खुणा। व्यथित प्रेमी बनमें वन करने ता गया। साल मर कठिनाइयाँ सहकर वह लौटा चौर उसने किर दरवाजा टराटाया । उससे फिर प्रश्न हुआ —"तू कौन है !" प्रेमीने उत्तर दिया— ।" दरबाझा खन गया।"

'बाद्दैतवादो' भी उसको अपनेहीमें देखता है । इसीसे वह कहता है-B)ऽदम्''-'मैं ही यह हैं |' यह श्रारमामें ही परमात्माको श्रविद्वित देखता है र जगतको 'मिरपा' समभता है। उसका विश्वास है कि चारमापर मायाका ावरण पढा ^६ रहनेसे इस 'उसके' दर्शन नहीं कर पाते । स्थानरखको विद्योग र ही हम पर उसकी कामाका सकास पक्ता है कौर इस उसे कारने में

तमय करने लगते हैं। स्की धीर धहैतवादी (निर्मुशवादी) दोनों ही जगतको मिथ्या शानते , परन्तु सूको जगतके 'रूप' में परमारमाकी छलाकी स्वीकार करता है। उसे ह परमारमाके विरहमें व्याकृत देखता है, इसीने परमारमा तक पहुँचनेके तप यह भौतिक यस्तके शति आसक्ति धारणकर ग्रेमविभीरको काता है।

सका साथन मेम है. थीर साध्य भी मेन है। देशबादी (एगुणीपणक) कात्या (जीव) की अदासे प्रयक्त मानना है } इ सदैतवादीकी तरह दोनोंको एक नहीं मानता । वह सायुरव मुकिकी

रामना भी नहीं करता। अपने बाराध्यको अपलक्त बाँखोरी देखते रहने

१ सक्ती कृषि महिकमहत्रसङ वायसीने भी कहा है-'हीं हों बहत सबें मत खोई। बो स् नाहिं बाहि सब बोई र'- 'पणावत'

२ 'संसार धरनी ही बरुरता है, जैसी बरुरना होगी, वैसा हो वह बनेगा।

मही चिरन्तन रहस्य है ।'--मित्रेयी अपनियत । "यह संसार जिस बरनुका बना है यह मानसिक बरनु हो है । हमारा

रिचित संसार मनकी सृष्टि है। बाह्य, मीतिक संसार सब श्रामा मात्र रद्द गया । संतार सम्बन्धी अमडे निशारणाहे दिय दूसने को अयास कियु दनके वीर-वाम रप्रस्य संसारका ही निवारण हो गवा, वर्बोंकि प्रमवे देख जिया कि सबसे -

[.] संसार क्षो है ।"—वर्डिय्टन क्षीर जीन्स ।

राहित्य-परीच्या

٤Y

श्रीर उसका साम्रिष्य शाक्षत बनाये रखनेमेंही श्रपनेको कृतकृत्य मानदा है। उसे श्रवना 'ग्राराध्य' ही सब कुछ है और उसके विना 'सब' कुछ नहीं। वह धार्मिक प्रन्थोमें रिखत स्वर्गकी कामना भी नहीं करता। कुमारी छंडरिहल अपनी Essentas of Mysticism में लिखती 许

We cannot honestly say that there is any wide difference between Brahmin, Sufi and Christian. श्रव प्रश्न यह उठता है कि दिभिन्न 'दर्शनों' के इस रहस्पको लोजनेका

खहेरव क्या है ! उसे जानकर उन्हें क्या प्राप्त होता है ! इसका उत्तर केवत एक शब्दमें दिया जा सकता है। और यह है---'आनन्द'।

चौठारिक संध्योंसे इटकर अनुष्य ऐसी स्थिति 3 में पहुँचना चाहता है, जहाँ केवल 'ब्रानन्द' की ही वर्णा होती है। जीवनके विविध ताप (दुख)

पिघलकर यह जाते हैं। उपनियद्कार कहते हैं-"बामन्दादेय खल्बिमानि भूठानि जायन्ते, बानन्देन। जातानि जीवन्ति

मानन्दम्मयास्यमि संविशन्ति ।" "यह स्रष्टि ज्ञानन्दसे ही उत्पन्न हुई है, ज्ञानन्दको ज्ञोर ही इसकी गरि

है धीर श्रानन्दमें ही श्रिवति..." "दर्शन" की 'रहस्य' भावनाफे 'काव्य' में किस रूपमें ध्वरनाया गया है। इसे ६में समभा लेना चाहिये और यही समभकर हमें चलमा चाहिये कि 'वर्शन' (Philosophy) काव्य नहीं है और यह मी कि काव्यमें वार्शनिक भाव ब्यझना होने पर भी वह (काव्य) 'दर्शन' नहीं वन जाता ।

१—"बद्दा करी वैद्वांत क्षेत्र, क्षत्रव शुच्दा की हाँह। 'बहमद, डॉड सराहिये, थी धीवम शक् बाँह ॥"--बहमद

२--को जाने को अर्थ समपुर को, शुर पुर भामको । तुससी बहुत मसी सागत जगजीवन राम गुसामकी ।,—गुससी (विनय-पत्रिक्ष) रे- बहरववाद भी एक मानसिक स्विति ही है। स्वतियनवे चारने पृष्ट न्यम बिला है—"Mysticism is in truth a temper, rather

nan a doctrine, an atmosphere, rather than a system philosophy,"

'दर्शन' तर्क थीर शानसे 'स्हरव' को समझनेका भागह करता है, काव्य उसे' अपनेमे आच्छादित कर लेनेकी व्याकुलता प्रकड करता है। दर्शन विन्तन' है, दिचार है; कविता चनुमृति है माव है । 'दर्शन' उसे दूर रखकर

रहस्यवाद-क्षायावाद

तली खाँलोरे देखनेकी चेटा करता है. काव्य उसे खपनेहीमें उतारकर नमीलित नेत्रोंसे उसका दर्शन करता है। यहाँ 'रहस्य' के प्रति हमारा 'राग' नाग उठता है, इम 'उएको' योर यपनेको भूनकर खिनने लगते हैं, यहीं काव्य' की भूमिका प्रस्तुत हो जाती है। रहस्वकी और खिवाव प्राक्तियही रहस्यवादी काव्यको जनम देसा है । "रहस्य" जैसा कि श्रामी तकके विवेचनसे

पर है, उस 'परोख' सत्ताको कहते हैं जो, इमारी पार्थिय झाँलोंके छोआल है, परे है! उसीको अनुमय करने, पहचाननेकी सतक, चाह, रहस्यवादी काव्यमें दील पहती है। अपनी प्रज्ञति और विश्वास माथनाके बानुसार एक रहस्यबादी जगत्मै परोच्च धत्ताका आभाव पाकर उनके शाय व्यवना सम्मन्य

जोहकर हुए पुलक्से मर जाना है, दूखरे जगतको श्रयत्य मान उपसे विरक्त हों अपने भीतर ही उस समयके दर्शनकर आध्म-विभार हो जाता है। दस

मकारके द्रष्टाको द्यात्मवादी या व्यक्तियादी भी कह धकते हैं, तीवरा किसी रपक्तिशीको 'उसका' प्रतीक मान जसमें खपनी भारताधोंको केन्द्रित कर उचीका चान्निय बाहता है। इस कमार रहरपदादी अपनी ब्राहमाके चेदनकी क्राँकनेके लिए उन्द्रख शीता है, स्थल प्रकृतिमें समाधिकवसे चेतनवाका आरोपकर उससे धानना रागात्मक स्म्यम्य स्थापित करता है और उसे खपना ही बांश खनुमय करने श्चनता है। श्रीर वह व्यष्टिहीमें परीच्च चैतनका ब्रारोरकर भी श्चारमविस्मृत ही जाता है। प्रत्येक रहस्यवादीके लिय जाकर्यग्रके साधारका एक होता त्रावरूपक नहीं: पर उस श्राधारमें उस रहस्यमयी परोत्त कत्ताको स्नतु-

म्तिमें स्वका एक हीना निश्चय ही आवश्यक है। जो प्रकृतिके किसी सीमित स्यूल सौन्दर्य पर ही श्रपनी राग रंजित श्रांखें विद्या देते हैं, वे मधुरतम श्रेष्ठ कवि हो सकते हैं, पर 'रहस्पवादी' कवि नहीं । १ "गगन अयदक्षके बीचर्से, अहाँ सोटंगम होरि।

सबद अनाइद होत है. सरव खसी तहें मीरि ॥"-- विशेर

गादिसन्तरीचम् 44

'वर्रामान दिन्दी करिता' में 'रइन्यराद' की खंडा 'प्रमाद' नी है। शन्दोंने दै— "श्वयरोद्य श्रनुमूनि, समरकार सथा ब्राइनिक सीन्दर्य द्वारा ग्रहं (प्रात्मा) का इदम् (गगत्) में समन्यय करनेका सुन्दर प्रयत्न है। हाँ, विरह मी अगरी

मेदनाफे चनुकुल मिलनका साधन बनकर इसमें सम्मितिन है।"

इस सरहके रहस्यवादको सको मायनाके बान्तगँत से सकते हैं, विसर्वे 'सर्गीम' में 'इस्सीम' का खारोप किया जाता है। विरह वेहना सुती काध्यक्षी

धारमा है।

धारती भावनाधोंको स्थून (सीमा) पर खाधारित कर मी यदि किसी रचनामें कथिका लहर 'परोच' के प्रति नहीं है, वो हम उसे 'रहत्ववादी' काव्य नहीं कहेंगे । सब प्रश्न उठता है—स्या रहस्यवादी काव्यका बालस्वन चीथा 'परोक्ष्यता' हो सकता है ! इस सम्यन्यमें स्द॰ पं॰ रामवन्द्र शुक्रका मन्तरय विचारणीय है—"हृदयका श्रयक श्रीर श्रमोवरसे कोई सम्यन्य नहीं हो सकता। मेम, श्रमिलापा जो कुछ मकट किया जायगा वह ध्यक ग्रीर गोवर हीके प्रति होगा । प्रतिविक्वाद, कल्पनायाद आदि वावोंका सहारा लेकर हन मावोंको ग्रन्यक और ग्रगोचरके प्रति कहना और ग्रामे कालानिक रूर विधानको मत या पारमाधिक एकाकी अनुमूति बताना, काश्र-चेत्रमें एक अनावर्यक श्राहरनर लड़ा करना है।" त्राचार्य, हृदयके शयका 'ग्रब्दक' खालमन स्वीकार नहीं करते । वे कहते हैं-- "उपायना खब होगी वब 'व्यक्त' और 'सगुया'की ही होगी; 'अन्यक्त' और 'निर्मुख' की नहीं। 'ईश्वर' ग्रान्य ही

एगुण और विशेषका धोतक है, निर्मुण और निर्विशेषका नहीं।" कपर इमने निर्शुण, खुकी और सगुण रहत्यवादियोंकी चर्चा की है। इन तीन वादियोमें व्यावहारिक दृष्टिते सुकी और सगुणावादियोमें अन्तर नहीं है।

दोनों अपने हृदयके रागको 'व्यक्त' पर हो ब्राधारित करते हैं। ब्रव रह गर निर्गुणवादी, ग्रह्रैतवादी। वे मी अपनी हृदय-मावनाको एकदम व्यक्तार नहीं जमाते । उन्हें लौकिक प्रवीक हुँढ़ने ही पहते हैं । कवीर कहते हैं-

"हरि मेरो गिउ हम हरिकी बहुरिया।"

श्रतुम्तिको व्यक्त करनेके लिए आत्मवादीको मी अपनेसे बाहर देलना इता है। अतः यह सिद्ध हुआ कि कान्यमें रहस्य-मावना सर्वया श्रदशक-

रहस्यवाद-श्रायाबाद

लियत नहीं रहती । श्राभिव्यक्तिकै लिए उसे 'व्यक्त' का श्राधार ग्रहण करना पढ़ता है, जो कि प्रतीकात्मक हो सकता है । रहस्यवादी रचनाकी पहचाननेके लिए हमें कतिको मूल भावनाकी तहमें जाना आवश्यक होता है। येवल श्यनन्त श्रन्दरिच, दितित श्रसीम श्रादि शब्दोंको देलकर ही उमे रहत्या-मलम्बी नहीं मान लेना चाहिए । क्यी-क्यी मत्रव्य 'इस खननी' के 'कोला-इल' से ऊर कर मी मनकी ऐसी अवस्या चाहता है, जो शांशारिक मुख-दुःलोंसे परे हो जाय। 'प्रसाद' में "ले चल वहाँ मुलावा देकर, मेरे मान्यम! भीरे-धोरे ।"-('लहर') ऐसी कामना की है। उन्होंने ऐसे शोकम जाना चाहा है, जहाँ प्रकान्त हो और कानोंमें निरुद्धल प्रेमका संगीत फाता हो, जिसमें दिमोर हो, जीवन अपनी सासारिक क्वांति की खी सके। इस माया-भय चलत विश्वम 'उसी' का देखर्य स्थापक कासे लाया हवा दील पहे. जिससे मुख-दु:ख दोनों समान समक्ष पड़ें - दोनों हो 'सत्य' जान पड़ें । हम बीनोसे समान सुल बानुभव कर एकें। येसे लोकमें अम बौर विधानमें निराध म हैं। पहाँ किसीका क्षीयन केयल 'अम-ही-अम' न हो और न कोई केवल 'विधाम' ही का छल लूटता हो । और वह लोक ऐसा ही जहाँ जागृति ही हा

स्तत प्रकाश फैलता रहता हो। इस रचनामें कदिकी श्रद्रष्ट लोककी (चाहे वह मानसिक ही हो) करना मिलती है। इस देखा कहीं संवेत नहीं पाते कि कविको वह लोक मिल गया है-वह खानी 'साधना' से वहाँ पर्देच गया है। परन्त 'लहर' में मकाशित 'उस दिन जय जीयनके पथमें' शीर्पक रचनासे हमें ऐना मतीत होता है कि कविने सन्तर्भश होकर वह रहस्य जान लिया है। जब शधक प्रयमे हीमें धानन्त रक्षका खागर लहराता हुआ अनुभय करता है, तब बह मध भिक्ताकी रटम काबरमें लेकर पर पर मटकनेकी कावश्यकता मही समकता । पर कविकी यह भावना अल्ल्पेरी धन्तरके रसमें भोगे रहने ही प्रश्नचि क्या स्थाविश्व : कोई 'सस्य' किनाकी

ै तो वह फिर उतार्थे मिल जाता है चौर उत्तरर ध्यपनेको े क्य . करता है। वरश्य

. खिथाक लहर हो

- चाहित्य-परीच्या

सपेणा चौर ध्यक्षना शक्ति चीगड काम निया जाता है। चानार्य गुज्जमें के चन्त्रोमें 'शुध्यकार' का मामान्यतः चार्य दुवा 'यरद्वतके स्थान पर उनची स्वप्तना करनेशानी शायकि रूपी चारान्यका क्यत !' 'खायायार' ही मतीड

पद्धति या नित्र भाषा शैली मी कहनाती है।

'प्रयाद' मी द्वायावाद' को कारवडी एक खांचम्पांक विशेष ही मानते हैं । मैं लिखते हैं—"द्वाया प्रात्योव हृष्टिक खाद्मपूर्त और ख्रामियकिया मिला पर प्रपंक निमंद करती है। चन्नायकता, कार्यायकता, कीर्य्यक्त सीक विभाग तथा उपचाद चक्रताके वाच स्थानुमूर्तकी विकृति द्वायावादकी विशेषता में हैं। क्षाने मीतरते मेतिके यह कार्य स्थान करके मान समर्थक कार्यवाली ख्रामियकि द्वारा कार्यिकाय होती है।" 'प्रशास' सभा करियाय खान वार्यका कां

तो मानते हैं, वर जब सैलीके जिल्लित वरूज मी निर्यारित करते हैं। वे इदर्षे स्थानावतः अस्तेवाले मानिजी ज्ञानिज्ञान मान्यकों ही 'द्वानावाद' के सन्तर्गत मही मानते । मानुत ज्ञानिज्ञान मानुत मानुत मानुत के सन्तर्गत मही मानते । मानुत ज्ञानिज्ञान में आपने के सन्तर्गत मानुत मानुत के सन्तर्गत के साथ के सित्त के स्वत्य के से स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के से स्वत्य के साथ के सित्त के स्वत्य के सित्त के स्वत्य के सित्त के सित के सित्त के सित के सित्त के

तभी एक श्रोर--

'हे मेरे प्रभु व्याप्त हो रही है, तेरी छुवि त्रिभुवन में;

तेरी ही इधिका विकास है, कविकी बानीमें, मनमें ।"-रामनरेश त्रिपाठी कैंदी भक्तियाँ (जिनमें परमाहमाको लच्च कर 'कुल् 'लिखा गया है)

हायानादकी रचनाओं के उदाहरश स्वरूप प्रस्तुत की आती थी, वहीं सुमना कि। यह रचना भी जिसमें लेकिक प्रेमका रख खंजदला 🎉

द' की रचना समझी जाती रही है--

F

"तम मुक्ते पृक्षते हो, कार्जे श्वया कवाव दूँ तुम्ही कही ! 'जा....' कहते रहती है जदान किस गुँह से तुमसे कहूँ रहा ! हैवा करना या जहाँ सुके चुछ सक्ति मात दरशाना था।

उन पूरा-कटादी का बदला, बलि होकर आहाँ लुकाना या। मैं चदा रुटती हो छाई, प्रिय! तुम्हें न मैंने पहचाना। बह मान बादा सा खुमता है, बन देख तुम्हारा यह जाना।"

'द्यापावाद' की रचनाये लिए न वा 'आलम्बन' विशेष का बन्धन था र न इस्मिन्यक्तिको प्रकालो हो ब्यावस्यकथो । जिसमें 'हृदय'के रागकी या दील पक्षतो, वही 'छायायाद' की रचना समझी जाती थी। इस 'छाया-रं को 'हृदयकार' ● का पर्याय यानते हैं। श्रतप्य उसकी व्यासकताको बारहर उन सभी रचनाओं की छापावादके अन्तर्गत मानते हैं, जिनमें न्दरिक अनुभृति प्रतिध्वनित होती है। साथ ही अय हम 'हायाबाद' की कायको शैली-विशेष भी कहते हैं, तब हमें अनुभूति की अभिव्यक्तिमें पतारन मी दिलाई देना चाहिये। यह 'निरालापन' कई रूप धारण कर दा है। उरल मापामें कर्य गामीर्थ भर और प्रवीकारमक भाषामें भाय-मवाका प्रामाच प्रस्तुत कर हमें कला चीन्दर्यसे विसुग्य बना सकता है। ' 'छायाबाद' की रचनाके लिए निम्न दो बातें आवश्यक हैं-१--- ध्वनाको भ्रान्तरिक भनुभृतिमय होना चाहिये और २-- रचनाकी म्पिक्ति 'निराज्ञापन' होना चाहिये । यह निरालापन शब्दोंकी किसी भी के से माप्त किया जाय।

'मचाद' की द्राधिकास रचनाएँ 'छायाबाद' की उक्त व्याख्याके अन्तर्गंड ती हैं। धनकी रहस्य-छंकेतात्मक रवानाश्चोंकी 'छायाबाद' शैली ही है. । प्रतीको-लच्चा-के सहारे ही उन्होंने अपनी अन्तर्भावनाशीकी शित किया है।

o इस शब्दका सबसे पहिले मैंने सन् १९२० में 'आँस' की समीकार्क हिस**बं**में किया था—क्षेत्रक।

५---बायावादका शास्त्रीय-परीचण

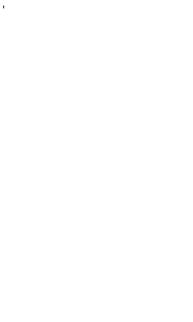
सर्वप्रथम में इस निवंधके शार्यकके विषयमें हो यह स्वष्ट कर देना अवना फर्नन्य समझता हैं कि 'खाखीय-परीदाय' कहनेते मेरा यह कदारि छाभगा मही है कि द्यायाबादका एक निश्चित एवं सर्वमान्य सास्त्रीय साधार है और छापायादी कवि उधीको कारना पायेव बनाकर चलता है और न वही मेरा मन्तव्य है कि एक मुनिश्चित शास्त्रीय मेरेशासे शिला गया छायापाही काग टीक-टीक शास्त्रीय कोष्टकीमें सर्वत्र विठाया का राकता है। जिर मध होता है कि यह 'शान्तीय परीक्या' का मध उठा ही क्यों है इसके उत्तरमें मेरा पही नियेवन है कि प्रायः "खायायाद" की व्यशास्त्रीय ही नहीं साहित्य शास्त्री इ.डि. ने "झरपूर्य" भी घोरिया किया गया है, किर यह समस्या स्वमानना उ गकती है कि वदि भारतीय नादिश्य-साध्यकी माग्यताओं एपं पर्रसाधीने ब्यनुतार द्वायायात्री कास्य पर विवार क्रिया जाय वी यह किंव कोटिका बाग टहरता है शीर हर तथा वाहित्य ग्रापनी राष्ट्रीय पर्य बांग्फ्रानिक पूडभूविने

'दापाराप' की, विनिध ऋषिकारी विद्यानों दाश रिनिश्न क्याँग बगापा कीर परिम पा मन्द्रत की गई है। साचार्य शुक्रणीने 'खायावार' की गारता बरते समय 'स्वरप्रप्राह्र' की भी उसीमें समाध्य दिया है। बोर इस महार छने वन्द्र सर्व शैकी योगी ही करीये प्रदश् हिया है वंज सम्बनुनारेणी बार देशे उने एक एंदिरानिक कानश्यकता एवं वार्यानिक क्रम्युत्वान वेनी

कियां म कियी प्रकार कारके की वा की का वाता व असी कहाँ तक

भीवन से सकता है।

ही करों में रशेशार करते हैं। प्रमायकों ने परस्थान सीर्यंक केरोमें कारों व घतुम्बि, समरमवा देखा आहीत्व कीरहर्वेड ब्रास विद्यां का दिस्से हे हम-१४ करने हे अब वर्षी "न्हरून राष्ट्र"-हत्वरूनी हन स्वामी जुने "झानाबाब" री मा रिहेपरा का जबी बराशाई, पर श्रीनायोधीओंने धानी सुराष ार्टहर दशाहा के १२२ में पुत्र पर कोलबर्ज यह शहेत दिया है कि देंगे



्राध्या प्रकार कारिकान क्यातम्बन्धाः आकार्याः आस्याधिका प्रकाराः und firt greige in feile uf einene bemier beid perei Billia इथ्रे हे भीड़ एक रेक्ट्र एक क्लाइसी त्वेक्ट कुछ की पांतु र क्षेट्र होती है। 1734 ju fie so fils ibavius fe 'pfe feplie mpie' finerbib । है कि उन्हात एकाएक क्यों एकि किएक किएकी क्ष्य है और है कि किम कांड प्रताप प्रकाम डिकिट एउस किमायामी दि किरिएमी स्ट देखी Bien is unift mig biprol bigu umgine faror io forig fru prei tes bim freis fejejes | ibae ib ihr veisepe हत नहा क्षेत्र भीमांत्री क क्षेत्र की कि कि कि कि कि कि कि कि कि क्रांगी रें हैं किसड़ कांभय त्यांत प्रश्नात केंग्रह विकास क्ष्म क्षांत क्षांत हैं। व ferierifite mieglo baibe fit anne-bpie fitte | 3 pro क्षाक भाव कि कि है कि कि क्षा क्षा कि किएक पि क्षित्रासम प्रदूष प्रदेश ए दिनक एक्ष्म कृतील कि संस्त बंदर्शनी -किंदि क्य किंद्रागणक कि किन्तु । है किनी कि स्ववृद्ध क्रिक्टिनी कि न्त्र हापागह में विराय उत्तर हिन्दी की इस प्रकार के वार्यान या बरहे-न्दावनी द्वापान्ते वर् प्रथम क्षि हैं, उन्हींने क्षपने 'यथायंनाव' । है हिम कोन करने किनामाध्य स्थान करने हैं।

-हामछ कि महिन्छय हिडिहेज हिडिहोने हिडिहोने मिला मेरह और हे एक्स किली सहाय किला मान है और उसे লিটা দাধ্য হাহনাছ ভিন্ন চাত কাচনাল্য ঘটালাই কিলাটোক হিলাগুল छित्रम संभद्य कुरवी ,वि क्षिम कि विवासत्रीय छात्रीती केष्ठ प्रष्ट हर्रवाई विकासक fring tiers | frin freif bieges faptolog faptrint auchte कप्रभागक दमीलिक क्य क्षांतिक भाव का छोमूनक दिशकिताम क्य महारेक्तांक क्लिक्स क्षत्रमच्म पाण्याविधा, प्रकृतिक क्रांकरावाम 'बापानाद' के उन्हों के वहन कुछ एकड़ी का एकड़ी कि कि होपाबाद काल को कहते हैं। इस सका भे समान रहस्ययाद में एवं हासानादका द्याछोर परीचुक् Ì٩

ह्यायावादका शास्त्रीय परीचर्या

99

णिवता, धोन्दर्य मय प्रधीक विधान तथा उपचार वकताके साथ स्वान्तमति की निवृत्ति हायावादकी विशेषताएँ हैं। अपने भीतरसे मोतीके पानीकी तरह क्यान्तर स्वर्श करके साथ समर्पेण करनेवाली श्रामिव्यक्ति छाया कान्तिमयी होतां है। " श्रन्यत्र उन्होंने कहा है कि 'बाह्य वर्षानसे भिन्न जब येदनाके श्राधारपर स्वानुमृतिमयी श्रमिव्यक्ति होने लगी, तब दिन्दीमें उसे श्रापाबादके नामसे प्राचिति किया गया ।' अनके गतसे 'ये नवीन मान प्रान्तरिक स्रथासे प्रलक्षित थे। स्वाध्यन्तर सहय मायोकी प्रेरेखा बाख श्यूल ज्ञाकारमें कल विश्वित्रता त्राय का देती है। सहय काम्यन्तर भाषीके व्यवहारमें प्रवक्तित

पट योजना द्यसपल रही ।' उन्होंने 'खाया'के विषयमें भी कहा है कि 'मीली-के मीतर लायाकी जैसी तरलता होती है, वैसी ही कान्तिकी तरलता शंगमें स्ताबरुथ कड़ी जाती है। रस सावस्थको संस्कृत साहित्यमें 'साया' स्त्रीर 'बिन्दिति' के मामसे बुख लोगोंने निरुपित किया दें' यही नहीं, लोकोधीया पह-रचना, वैदाध्यभंगी मांखांत, उज्वल छापातिश्य रमसीयता ह्यादि द्वारा उन्होंने संकेत ही नहीं, बल्कि कन्तकने व्यपने प्रेरणा सील माननेका स्पष्ट. उद्धरणोंके द्वारा कथन मी किया है। शक्तजीने भारतीय यजीकियादकी पीक्षमीय 'श्रमित्वस्तावाद'का समकत्त कडकर निकट और उपेद्यवीय सिद्य किया है, किन्त हमें संक्षेत्रमें यह देखना है कि राजानक जन्तकरी वह 'बकता' मात्र-हाँद जमरकार ही थी, अथवा उसमें कोई साहित्व एवं कला-विपयक स्त्य भी ध्यतित हळा है। कुन्तकने बक्रीकिकी स्पार्था 'बक्रीतिरेव वैदय्यर्मधी मखितिहरूपते' कह कर की । यह 'बकोक्ति' अलद्वारवादियोंकी वक्षोक्तिसे भिन्न और इसनी ह्यापक है कि इसमें साहित्यके पावन सिद्धान्त समा जाते हैं। यह केवल बीदिक वमत्कारकी उदामानिका नहीं, वो मनके कपरी स्तर पर एक सतहल धीर विस्मयकी मायना जगाकर ही शान्त हो जाती है। यह कविका वह

व्यापक स्थापार है जिसमे रस, श्रलश्चार, व्यति, रीति-गुरू एवं धौजित्य श्रादि सभी तत्व समा काते हैं। वर्षा वकता, पद पूर्वाच-वकता, प्रत्यय-वकता, वाक्य-बनता. प्रकारण-बनता एवं प्रवंध-बनताके विभागीसे कुन्तकने इस बकताकी ६ रूपोने बौंटा है। अन्तकने 'लोकोचर चमरकारि वैविज्य लिडि' प्रयात



शिकता, धीन्दर्य-मय प्रतीक विधान तथा उपचार बनताके वाथ स्वातुमृति की निशृति छायायादकी विशेषताएँ हैं। अपने भीतरसे मोठी के पानीकी तरह ज्ञान्तर स्वशं करके भाव समर्पण करनेवाली श्रामिक्यांत छावा आनितमयी होतो है।' श्रान्यत्र उन्होंने कहा है कि 'बाह्य वर्ष्यनमें भिन्न जब वेहनाके क्राधारपर स्थान्यतिसयी अभिव्यक्ति होने लगी, वद दिन्दीमें उसे छायाबादके मामने द्यामिटित किया गया ।' जनके मतने 'ये नवीन मान आन्तरिक स्पर्शने प्रकृषित है । श्वास्थ्यतर सहम माथीकी घेरचा बाह्य स्थल श्वाकारमें कल बिचित्रता उत्पक्ष कर देती है। खुक्म बाम्यन्तर भागीके व्यवहारमें प्रचलित पद योजमा द्यमपुक्त रही ।' उन्होंने 'खाया'के विषयमें मी कहा है कि 'मोती-के भीतर बाबाकी जैसी वरलवा होती है. वैसी ही कान्तिकी सरलता हांगांसे लावयम कही जाती है। रख लावयमको संस्कृत साहित्यमें 'छापा' और 'विच्छित्त' के नामसे पुछ लोगोंने निरुपित किया है' यही नहीं, लोकोचीयाँ पद-रचना, धेदण्यमंत्री मांख्रांत, उज्बल छापातिश्वय रमखीयता आदि द्वारा उन्होंने संयेत ही नहीं, वलिक कुन्तकने चपने प्रेरणा स्रोत माननेका स्पष्ट, उद्भारतीके द्वारा कथन भी किया है। शक्त मीने भारतीय बक्रोतियादको पश्चिमीय 'श्राभिव्यञ्चनावाद'का समकक्ष कहकर निकृष्ट खौर उपेचणीय सिद्ध दिया है, किन्त हमें संक्षेपमें यह देखना है कि राजानक क्रन्तककी यह 'समता' मात्र बद्धि चमत्कार ही थी, अथवा उत्तमें कोई साहित्य एवं फला-विधयक्त सस्य भी ध्वनित इच्चा है। कुन्तकने मन्त्रीकिकी व्याख्या 'वकोतिरेव वैदग्यमंगी मत्त्रितिरक्यते' कह कर की। यह 'बक्रीकि' श्रलहारवादियोंकी बक्रीकिसे भिन्न धीर इतनी स्यापक है कि इसमें साहित्यके पायन सिद्धान्त समा जाते हैं। यह फेसल बौदिक समत्कारकी उदमानिका नहीं, जो मनके ऊपरी स्तर पर एक कतहत्त श्रीर विस्मवंती भावना जवाकर ही शान्त हो जाती है। यह कविका वह

ध्यापक न्यापार है जिसमें रस, अलहार, ध्वनि, रीति-गुरा एवं श्रीवित्य आदि सभी तत्व धमा जाते हैं। वर्षा बकता, वद-पूर्वाच बकता, प्रत्यय बकता, वाक्य-बहता, प्रकरण-वकता एवं प्रवंध-वक्ताके विभागींसे कन्तकने इस वक्रताको ६ रुपोर्न बाँटा है। कुन्तकने 'लोकांचर चमरकारि वैचित्र्य-सिद्धि' धर्यात काहित्स प्रशिक्त

भागी कि से शार्म की नामिक निर्माण करने यही हिन्मी विवसी राजा की । उन्हें चाने गर्डो कि की 'विनिया स्वित्या' भी कहा है । इसमें यह सर्थ निश्लाह ममगारे राज "देखिरर" एक ही है । सुमाहके शास्त्राहि ग्रामिक शास्त्राणी—निर्देष रानिरेशि, प्रश्यित वश्यान वर्षनिरेष्टि युर्व कतिकाला प्रशिद्ध स्पादार सरीय-सारि मारी शारवायां लवीके विवाद द्वारा यही शिक्ष होता है कि राजानक मुमान भी केलोनी नामानन वर्च वठीर बान्मार्थ बचान न्यायहारिक एउँ दैनिक माण दशानी वर्ष चांप्रवादि विधिमें मिल्ल मानता है। धार 'मैनिस्र' शब्दमें सकृत की। एरक्से होनेकी बात नहीं। 'रन निद्धानत' की 'साधारणी-करगु' प्रांत्राकी मान्या भी यही निस् करती है कि कारार्वे कथिके गागर धमपा कशासक प्रयक्ता सदश्य चयतिहार्य है। बकोक्तिमनमें कामका यायत शीम्बर्ध 'बसी'क' द्याचवा 'बैनिक्य' के ही मीतर है, स्पोंकि उत्तका एक एक शब्द कविकी विशेष काव्याप्तरवामें बहुद्ध-स्नवहुद्ध-स्त्रमें एक विरे चामियायसे दिम्यस्य होता है। कदिन कमेंकी कुछलताका नाम विद्यापता बाराः धेदग्य मंगी मधितिका अर्थ हुआ-कवि-वातुर्थमे उद्भृत वैविकान् कथम-शैली । युन्तककी शैलीको क्रानिकादि बादो या क्रामिषाबादी भी नह कह सकते. क्योंक उसकी 'विशिष्टा द्रामिया' में लच्या ग्रीर व्यवनाका म मन्तर्माव है । व्यर्थ-मात्रकी प्रतीति करानेवाले सभी सुरुद नायक हैं। 'सम्जान मतिमीवभिश्यन्तय शब्दार्थ यंधर' कहकर शवानक्षने कवि प्रतिमा, शब्द प द्यार्थ शीनोंके महत्वको स्वीकार किया है। 'बकोक्ति-जीवित' के शाव कार्य 'विदिर्लाद कारिता' की अनिवार्यता' मानकर उसने अन्यह्न मुक्तियं के विरद्ध सहद्योंके अनुरक्षनकी बात भी मानी है। उसकी यर्ज-वक्रतान श्रमुप्रास्ति, अलङ्कार पर्याय सकतामं अनेक पर्यायोगेसे उचित पर्यायके वयन की धावरमकता, उपचार बक्रवामें श्रत्यन्त-तिरस्क्रतशान्य' नामज लडगा uर ग्रापूत स्वति श्रीर रूढ़ि-वैचित्र्य-वक्रवार्मे अर्थान्वर-संक्रमित वाच्य स्वति धिर ह्याते हैं। कुन्तकका 'प्रतीयमान रूपक' आनन्दवर्धनाचार्यकी 'रूपक-स्यनि' हो जाती है। 'बार्च-तकता' में अलङ्कारोंको एवं 'मकरश्' तथा 'भ्रवन्ध-वक्रता' में 'रस' को समेटवे हुए कुन्तकने काव्य एवं उसके ममावकी सीमा-मृद्धि ही की है।

मारे कुन्तकार संवेत करते हुए रख मा व्यक्तिक विदानका उत्पादन कराने मेस सदद नहीं है और न कुन्तकके क्क्रीकेनाइका प्रचार हो। इतना कराने मेस उद्देश्य रहे है कि शावाचारी भवादकी यामिनकि देशों के कुन्तक एक आन्तन्यकंपकों वेतिका प्रतासनकात्रमान सरिवेत मेस्या मिली है। यह रूपनात्मकता, लाय्यिकता, प्रवीक-विधान, उरावानकात एक स्वादमुक्तिकी विश्वास्त्र कार्यक्रिय स्वादिक एकार्यों के दिखेत हुपायाची काल्यर विधार किया वायना और यह देनलेश मणत किया जाएगा हि ये तथा क्या जा वायना कार्यों कहाँ कर वैड कहती हैं।

स्तासमझाल संवेद प्रात्मस्यर्थनके 'स्वीरमान व्याप्त है । यहका-प्रकार सम्मान या कर्मणार्थ पर स्रांमार्थकी प्रमानक विभाग करता है। इसके मानेह कुरन दर्शमायक्षकी प्रमानक केन्द्रय पातास्यर्थ की मीत बाच्यार्थाहिको किन्त्र माना स्था है। सारक्षिकपित्र्येग्वरित कार्य-इत्यस्य है हारा पास्त्रके उत्तर क्षेत्रको ही क्षमा 'स्त्रमा लोड' एवं इत्यस्य है हारा पास्त्रके उत्तर क्ष्रमेश्वर है। व्यस्त्र 'स्त्रमा लोड' एवं सारित-प्रयोग स्पन्न कहा मान है। सान्नके रक्की उत्तरमा स्वस्त्र स्वस्त्रात हैनेयालो केन्द्रस्तित है तो हैं। बत्रक्यमहि, खर्किन्स्त्रीन स्थानिक स्वर्ति नामके स्थानके का स्वस्त्र माने स्थानिक स्थान

'सली नीरवताक केंद्रेशर हाले बाँह छाँह-सी खबर-पथसे चली

बह सम्मानुन्दरी 'परो-सो धीरे-धीरे !'

'वीरावाद केपेरर हाव बातने'ते लंपाकालकी शान्ति पूर्व निरामवा, 'द्वीहांकी'ते लंपाका हामान्करते उत्तरना, श्रवस्थ पश्चेत उत्तरनेथे उत्तकी कारा-तोमला पूर्व वर्गाची तुरुवा, कुत्तमाता शादि कर्यों गाँव दिता हो भाती हैं। श्रवंकार व्यक्ति संख्या मान्य मानेक योग्य होता है। व्यक्ति प्रपासतः श्रीमधानुत तथा बत्तुवा मुख्य नामक देश मेर हिन्दे परे हैं। इन्हें द्वी अपने दिवाहितालयर वाल्य-वर्षिक बीट श्रविवाहित वाल्य व्यक्ति स्थान बहुते हैं। श्रीमधानुतायें वाल्यापंत्री विश्वसन्तकविताहोती है, या सर्वाह्म गाहित्य-परीच्या मूलाके सर्थान्तर-धंकमित श्रीर सत्यन्त-तिरस्कृत श्रवान्तर मेद माने गये हैं।

यलद्वार श्रीर धरतु-ध्वनि श्रमिशा-मूलाफे शंतद्वश्वम ब्दंग्द एवं श्रशंतद्वा-क्रम व्यंग्य सथा लच्या मूलाके श्रर्थान्तर-संक्रमित श्रीर ग्रत्यन्त-तिरस्त्र श्चयान्तर भेद माने गये हैं। अलङ्कार और वस्तु व्यति श्रमित्रा मूलाके वंत-स्पप्रम स्पंत्य ध्वनिमें द्याती हैं, पर रसादिष्यनि अर्सलदाकम स्पंत्र धनिनै परिगणित है । अर्थान्तर-चंक्रमितमें अयोजनवती लक्तवा श्रीर श्रश्यन्त-तिर-रष्ट्रतमें सच्या-सच्या महीत होती है। रसादि-व्यक्तिम श्रविक राष्ट्र उल्लेख 'रस'के प्रसंगमें होता। यहाँ वस्तु धौर खलज्ञार-व्यनियोके विपयमें वही कहना है कि रसके काय्यकी छात्मा माननेपर भी वस्तु एवं छलद्वारोंके श्रपने स्थानपर महत्व रखनेसे इन्कार नहीं किया जा सकता। छापादादी काव्य रीतिकालके विरोधी इतिवृत्तात्मक द्विवेदी युगके भी विरुद्ध एक उत्पान या, धतरम रसके आयारों—विमान,धनुमान, सञ्चारी आदिके शह उल्लेब न करके इस श्रेणीके कवियोंने एवं श्रलद्वारोंकी व्यक्ति द्वारा धरनी वारी अनुभूतियों एवं संदर्शनोंको अन्तर्भुक किया है। शब्द-शक्ति उद्भग एवं

स्थर-शक्ति उद्भवा व्यनियोमें शब्द-शक्ति उद्भवाका ही प्रयोग स्विक हुना है। एंतह्यकम-ध्वनि जिसे अनुरण ध्वनि मी कहते हैं, 'निराला'की 'छरोज-स्मृति' कवितामें छल्कु:र-व्यनिके रूपमें देखी जा सकती है। 'चढ़ मृत्यु-तर्राण तर तुर्णं चरण कहँ-तितः पूर्ण श्रालोक वरण करती 🛮 मैं यह नहीं मरख 'करोज'की ब्दोतिः शरख-तरख'

यहाँ 'सरीक' पद-दृष्टान्त-त्रलङ्कारडी व्यति करता हुआ अनुरम धीन्दर्य विखेर रहा है। 'सरीज'के किरणोमें मिलनेका हशन्त परमातमामें जीशामांके

मिल जानेके सहुतसे ध्वनित किया गया है। हायावादी कविको भावोंकी लोक-मुमिपर उतरकर रहारवादन कराने की धपेचा अपनी मुख दुःखमयी अनुमृतियों एतं विषम खबरपाओंका ध्वनन श्रिक ग्रावर्यक था, श्रतएव उसने 'वस्तु'को सर्वाधिक महत्व दिया। इसी के सफल एव प्रमावपूर्ण संवेदन-सम्प्रेपल्के लिए उटने चलद्वारका भी सहारा लिया, पर आनन्द-दान एवं चमत्कृतिसे अविक महत्वपूर्ण समस्या उसके लिए शपनी कटु-मधुर अनुमृतियोंकी थी, जिसे वह परिवृत एवं

उदार्शाहन रुपये गई। उनकी मूल-नाकृत बंगेबराध्योक साथ ही है देना पाहता है। बर्धराध-उद्धार बस्तुकस्य प्रमिक 'स्वार-गमाने', 'किर बोहिकि-मान विद्य' हो 'किर निक्द-मान पोहीकि-मान विद्य'-विद्योगें 'किर बोहिकि-विद्य' रुप्त है अपिक आया है। दनी मोहोकियोक कारण मी झामार्चा कार मिल-न्द्रिके अनुवासियोको दुर्वीय समझा है। 'बीहोकि' का अर्थ है, यह उक्ति यो किर-करमार्थ ही विद्य हो, मार्च्य व्यवसा स्वादारिक रुप्तमें नहीं। अदारी कहते हैं—

'निराला' जोका विभवाका 'इष्टरेवके मन्दिरकी पुत्रा' 'कर काल-

चमहूँगा पुलिक्णोमें शीरम वन उक् कार्केंगा। बार्केंगा शहें कहीं सा महत्वमें टक्सर्केंगा।-(शहेंश)

वायदवर्श स्टाले-रेवां आदि करना मोहाकि हो है। इसो ममार किसो हारा निषद पाणीले भी मोहाकियांको नियांच्या मधुर सामारे दुई है। विदेशपु-कराफे रूपमें मोहाकियांको नियांच्या मधुर सामारे दुई है। विदेशपु-कराफे रूपमें भी भी है। 'मुलार कार्या' एया 'विदित सीवां' की पहोलो हार्यकालि मूनमें भी भी है। 'मुलार कार्या' एया 'विदित सीवां' की पहोलो एम माहाकित रूपमारे पर माहाकित कार्या-रावांके कार्यक्षी माहाकित रूपमारे पर माहाकित रूपमारे पर माहाकित रूपमारे मी मीदाकित रिरामपार है। कुछ विद्यानीने क्षायानाको स्वार्थ कार्यक्षारमें सक्ष्या महा-परित्मा प्रदाहक कर ही माता माता है। कार्यायाकता—मह क्षायानावको सुविग विचेचका है। सुरुपार्थको वाच्या महोते हो पर कर्षि सामारा स्वीका-रिवांचक कारण मुख्यायेत कार्यक कार्यक्ष कार्यक्ष महत्व हैं। इस महार मुख्यायं कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष स्वार्थ पर कार्यक्ष कार्यक्ष महत्व हैं। इस महार मुख्यायेत सामार्थ कर्या कार्यक्ष से स्वर्थ कर्यक्ष कार्यक्ष

मारिक संस्थित इ.ए. संचाराका इस मानामें बनोगः माना यूने साहित्यके चेतिहातिक विवास

एर्ग तमकी निविधिको नकारमा है। जो मीको, नवागा एर्ग लगुरायकी मह विशेषण होती है कि इसके हाम हरवका निशासक माद्याकार करनत इन्द्रिय माथ रूपमें होता है। कमिनाको मांगनता मुगं राष्ट्रनाकी कामान निष्णाने में य कप-सम्मक्षी यह ऐसी जैवा-जनुमी कहा है कि एक सार री हरपन। व पाण्य प्रायश हो जाता है कीर बुवरा बार बवरे सीतरहा सूत्रें

मधीरीप्रदर्भ भी 'मार्गाक वानाओं सांचि' सालमाना वडला है। (वपनि इतर्में दशमाधा भी साध्य शेमा पहणा है ।) 'विस्व प्रश्न' के उद्योगक स्नामार्ग द्यक्राणी पता मही सनिवाणे प्रामेची इन मध्यम शर्ण-कहोची करी सरिक पटन्द्र स कर सके । रूदिको समेदा अयाजनदर्श लवना ही शामासदका नेन्द्र-विन्दु है। ममीजन वर्गामे भी गीरहीको अपैछा शुद्धाका चमरकार माधाने स्वरिक है। मरद्भत १ घर का प्रकारकः पर्राचन हाने के कारण इनके मा मार्गासकी बरेश सारवयमाना सर होडी अधिकता है। गृहा-अगृहा अवागार मेहोने गृहाकी इस युगके काम्यमें तारस्य, ताळम्यं, तत्माभीत्य, तत्माइचर्य एव दाहणे

कोर हा द्वायाचाद कथिक अवल है। सम्बन्धीके श्रविरिक्त दास्कर्म, बेररीला, श्रेषं श्रेरक मान, श्रामान्य विशेष मार, कार्य-कारण-माम, आधाराधेय भाय, अध्ययवावयवि-माच एव स्वस्तामिमारहे घटित लक्ष्णाधी के तुनहले तार यत्र-तत्र-तगंत्र हुने हुने हैं। 'लाराना गीची लच्या'का उदाहरण दर्शमीय है, वाब ही 'बालक मन' में लक्क्य नव्या भी भारत है। 'स्यर्थे किरश-क्झोलों पर बहुवा रे यह बालक मन' । --('निराजा') स्वर्ण करणो पर कलोल का आरोप है। गोयी सायवसानाका उदाहरया 'श्राँस्' से उद्धृत है---'बाँचा है शशिको किसने उन काली खंबोरों से। मियानो कियानेका मुख क्यों मरा हुआ हीरों से ॥

गौणी साध्यवसाना उपादानमूला श्रयोजनवती खळणाका उदाहरस 'विनकर' से लिया जाता है।



गारित्र वरीस्रक्ष

भौरतीये श्वमानका माम, विचारीये समोदी नींन ('--(रन) मारेचीडा नर्शायक मरीय प्रमानीने ही दिया है। ममारदा मर्गक-विभाग भी उत्पृत्र है---

27

विकृति गर्गतत बनयेयद, म्यु उराके ह्यंबन्ये।

उपराय बरावे बरना, जो हमी देश सी वल में !'--(बाँग्) त्ररमार-मक्षा भी बनायजीके सनने द्वाबायको एक विशेषा है। गाहिरव पर्यमा कारने उपधारको 'कारपन्त विश्व कनिनयोः पदार्थयोः नाहरपमा-तियाप महिम्मा भेर-मगीवि रथमनम्' कहा है । किन्द्र नुननक 'यथ नुरान्तरेड स्यरमा इ धामान्यपुरस्यते, "शोनाहि सदाकात्माकीकित बच्चपुरसहिगनाम्" के द्वारा गर्दी जरनार मानते हैं। जहाँ देख कानकी निवाता म होहर स्कारकी भिम्नताम दी दो बस्तुकोके बुदान्तर शत्काच स्थापित किया नाम । इव मकार थेपनमें कथेवन, हबमें ठीवके गुराका काम्यागेर उपवार करा जायमा । इसके भीतर की व्यक्तिका सन्दूर्ण बतार बन्तर्भुक्त हो जाता है ! 'स्मिग्धश्यामल कान्ति लिति विपतः' संस्कृतका उदाहरण है। इसी महार 'तम-मूर्यं का बरएना', 'एमयको शिला पर मपुर नित्र सिचना', 'रसमेका श्वयं वरतना' बादि मयोग इठीके भीतर हैं। मूर्ग-ब्रमूतं, रूर-ब्रूत चन-श्चला आदि भिम एवं प्रतिकृत वदायों में साम्यका आरो। करना उरपार-यकताकी ही परिधिमें बाता है। स्वयं स्टब्ब बालड्वारमें भी इतके तत्व हैं। इस मणालीसे क्रम्यक और सूद्म बस्तुकों, क्रतुम् विशे एवं विचारिके बाई-काराच पर्थ इन्द्रिय-माह्य यननेमें सहायता मिलती है। सायाचादी कार-श्राराणे रीमानी विकासको मुखारत करनेवाले भोराम्मुनाय विद्वाके 'सनव

की शिक्षा' कविताकी निम्म पंक्तियाँ किवनी मार्मिक हूँ— 'सुर्रामफी क्षनिक-पहुत्तर मौन भाषा, उड़ी व्यर्चनाकी अयो सुन झारा।' पवन द्वारा विवरित होती सुगन्धिको मौन भाषा कहना हिउना स्थळ है।

स्यानुमृति को विवृत्ति या कात्म-राजकता इत प्रमक्षे वर्बम्दल विभेषता है। इसे ही 'विविश्वसमानताफे नामसे भी पुकारा गया है। हान-

ार १२ जनमा अपनायुवय न क नाव्यक्त रहा । वार्तीकी साह लेना उसे पसन्द नहीं । इसीको प्रवादकीने घेदना के छापारवर स्वानुमृतिसयों क्रमित्विक कहा है। बाजका कवि कारनगास्त्र या छारस विश्वोपनको वरोच्च पटनियोका समयक नहीं। वह 'साधारयो-करण'ने, द्वारा छरनी बात सोक-मामान्य माद-मंपिरव मा, स्थानेको स्वाट

C3

द्यायाबादका शास्त्रीय परीवश

स्विक उत्पुक्त नहीं । वह यो जाहरा है कि वह जैना जिल कार्ने कन्नवह बरता है, किंगे भी ककारते बहुत उसे परक कर है । इसक्रप्रालिक सन् सर दह 'विकास मुक्ताह क्षात्रीवस्त्रीयान कर कियारिक सार्वाह का सुवि स्वाह की की बरता सारता । उसका विवाह उसकी कर कर बार सर

लाना पूरी नहीं बच्ना चाहता। उशका विमाय उशकी मुक्त बहु झार तह-रिपेमीन बह बच्चे हैं। इहिन्दों भी वह खबने मामानिवेदने देन देश है। बहाइनीई सन्तरा उलको थोड़ा भी ब्यामनावादी खबचा बगकदावा तही, बच्चा जिसको इह क्षेत्रन देशे सामान्यतुक्ती गेडेबना है, मो गेडनका पूछ बचनों है। सामार्थ इन सन्तर देविदनों हम स्पन्त स्वत्रमान सामान्य इस्ट

बान् में बाको यह मेंचेनन एवं चानग्रमुको मंदियना है, मी श्रांत्रका पूर बानों है जाबार्य हुत घर में दिवेदनों दुर स्पन्ति सब्बास्य प्राप्त प्रहत्त विचा है थीर जैनेत्रकों ने देने मायुक्ताका चानिक बद्दा है, जिबने शताहें हो चार्यक नाम बा, ट्राम्ममें सांत्रका चानग्रम ' वा मा बा, मारियों 'प्रथम-एप' बार्या, 'कारब पुरार्थ मायुक्त करना जीनो हो का में है है.

तरप्रशासरी । बरमेवाला बपनेक: ब्याहमें रलकर प्रश्नोते हा स्टार्टन प्रश्नक



दिय नहीं रचता । शीत क्षवहार या क्येक्तिने तुम्मे शायर है। शब्दोश्वरी काल्यमीमांगरे ऐसे ही कियंग्रेज उत्तेत को मान ब्रोर क्षर्यकी धरेरणी नियान कप्लेट केमत तुमें हुए त्वा ग्रेम करते के और आयार्थ शाख तथा व्याक्त्यकी उन केमेरे वर्ष कोर गांवि प्रमाध्यक वर दिया करते थे। क्या माना श्वित क्ष्यमांगर्भ वाये चलकर मेंने लोग क्षित हो भी नाते थे। हैं कि हिन्यू शाख ते तम मो ऐसे बने क्ष्यंक होत होते होते हैं। वो मान क्ष्यों अहम करते कर कल्यानात हो मानी जाते हो। वाम-तार को भी देशा त्यार है, क्ष्य की वह बात दिवासकर्यों महस्य [को है कि बेबल क्ष्यों कालकर्य क्षीर कुळ हो वच्या है। वो कता। चलाने को हो अमान तम है—एस उच्चार यह आदिस्य रूप । क्ष्यें विवास कालक्ष्य की वीक्षा यह लाव महत्त है। भीने समा क्ष्यों कालक्ष्य वीक्षा यह लाव महत्त है।

अकता । रचनाके दो हो प्रधान तस्य हैं-एक उत्तका रत, वृत्तरा व । इपके हिसायसे साहित्यमें शैलीका एक जास महत्व है : कीसे इसारा श्रामित्राय शेति श्रवचा शब्द-सीवद, पद पोजना श्रीर स्थारमे ही नहीं है। अभियाय है भावके उपयक्त बाखी-कामे. के बागमय मकाशासे । रख ही काव्य या साहित्यसे कामनाकी यस्तु लिए रूपेंडे बाधारकी निष्ययोजन नहीं कहा सकता, शराय श्रीर ही तरह छाहित्यमें आधारमृत और आधारका स्थान नहीं होता । भी कीर कैसे भी पैमानेसे शराब पी छकते हैं। खराबकी उत्तमसाके से ही नरोकी उत्तेवना होती है, पैमानेकी सुन्दरता प्रसन्दरतासे बाहे चन्तर चाता हो, प्रभावमें विकृति नहीं चाती । फिर पैमाना वे एकस्य नहीं होता। पीनेसे यह निःशेष होता है, उसे फिर-फिर ही जरूरत पहली है: किन्तु जिस बाब्ही रूपमें सत्य श्रात्म-प्रकाश करता उससे कमी विच्छित्र नहीं होता । आप जितना ही भाषाके पैमानेसे ीते यले लाय, बह बार बार छलकता ही खाता है, क्योंकि जिस पाञ्चल-वह हदयते रूप-शरिवह करता है, वह स्थायी श्रीर कालान्तरव्यावी करता है। भूति या चित्रमें श्रद्धित मावकी तरह साहित्यकी माहिकी हार भी अपने उसी रूपमें निर्विकार रहती है। बात यह है कि किसी

साहित्य-परीद्मण 5 चती श्रलंकार, रस, रीति गुण एवं ध्वनि-विद्वान्तोंका सामंत्रस्य कर कवि-व्यापारको प्रधानता देते हुये, एक ब्यापक 'बक्रोक्ति' का प्रश्यन किया था, उसी प्रकार झायाचादने मी रस, माव, श्रलंकार, व्वनि लस्स, श्रमिया, रीति श्रादि समी तत्वोंकी श्रपनी व्यक्तियत श्रनुमृतिके कराहमें करानाके सुगन्धित र्खुटिमे ऐसी कलामयी जाशनी चढ़ाई, जिलमें व्यक्ति बीबासे गुंजरित रागिनी समष्टिने सारोंको भानमाना उठी। अवस्य ही यह स्वर समावके जह नियमोंकी यात्रिकताके विकद्ध व्यक्तिके 'खनकारा' का निद्रोह था। इसमें सामयिक जीवनकी स्वन्दना यी और व्यक्तिकी जागरकताके सत्वकी गुझार। इस्ने साहित्य-दर्भणकार एवं खभिनवगुत पादाचार्यकी 'रस-सरिए' का साम्य-षांचक ब्रह्मामन नहीं किया, बरन् खपने युगके प्राथमय तत्वीको ब्रात्मसात कर जीवनका ग्राभिव्यक्तिको ग्रापना लच्य माना, किन्तु यह कहना कि उसकी जड़ भारतीय काव्य शैलीसे खर्यथा विजायतीय भूमिस ही जीवन लेती रही है, वर्गया स्थय नहीं । यंगला एक खांबेजी साहित्यसे भी वह एक स्थेतन एन कीवित साहित्यकी माँ ति ही प्रतिकृत हुआ, अन्यानुकारीकी माँ ति नहीं। वह

६—साहित्य थीर सहज भाषा

अपने अवीत एवं वर्तमान दोनोंसे एक सप्राण सुप्तमें सम्बद्ध है।

याहित्यमें वहण मापाड़ी माँग वह ओरोते हो जाने लगी है। बाहरायें यह मींग हुछ होते नहीं। जो लोग हव पर बोर दे रहें हैं, बारय मी वे बर्च महारति माहित्यके मुमेगी ही होंगे। लेकिन खाब ही एक बाव पर मो बोचने ही है, जो वाहित्यकार चाहित्यके बामयाता है, दस्त्रें में हो उपका समुग्र कैने बाद करते हैं है उनके लिए तो चाहित्यके सुमक्का बागह हो हरामारिक है। चार हुए वेट मा यह विभाव कर बकते हैं कि बीरों को बादेशा वाहित्य-कार एटर नागर कुछ कम हिमावती नहीं होंगे।

रस कोर रूप-शन्दकाय शीर व्याकरणको सामने रलकर शामारण-

तया कोई साहित्य नहीं रचता। रीति श्रलङ्कार या वकोक्तिके युगर्ने शायद ऐटा होता हो। राजदोलरकी 'काव्य-मोमांधामें ऐसे ही कवियोंका उल्लेख मिलता है, जो माय श्रीर श्रयंकी राई-रची चिन्ता न करके केवल चुने हुए शन्दों हो माला गूँधा करते वे श्रीर श्राचार्य शास्त्र तथा व्याकरण से उन शब्दों के जैसे तीने बार्य ब्रोर संगति प्रमाखित कर दिया करते थे। कहा जाता

साहित्य और सहज भाषा

है इस नियभित ग्रम्याससे ग्रामे चलकर वैसे लोग कवि हो भी जाते थे। हो जाते होने कथि, किन्तु शास्त्र तो तब माँ ऐसे बने कविको कथि नहीं मानता या। कविकी प्रतिभा तक्षे ग्रय तक जन्मजात ही मानी जाती रही। ग्रान-बरत अभ्यात भौ। भनुसीलनसे कांबल-शक्तिका विकास हो सकता है। जो ही, तद चाहे जो भी होता रहा हो, अब तो वह बात विद्धान्तकपर्ने प्रहुख की जा चुकी है कि केवल शब्दोंका कारकार्य और कुछ हो सकता है, साहित्य नहीं हो सकता। रचनाके दो ही प्रधान तस्व हैं—एक उसका स्त, दूसरा उसका स्प । रूपके डिसायसे साहित्यमें शैलीका एक लास महत्व है ; किन्तु रोलीसे हमारा द्यमित्राय शीत अथवा सन्द-सीष्टव, पद बोजना भीर बाह्य विन्याससे ही नहीं है। धामित्राय है मायके उत्युक्त बार्यी-करसे, चिन्मयफे बांगमय प्रकारासे । रस ही काव्य या साहित्यसे कामनाकी परद्ध है, इसिलए रूपसे आधारको निष्प्रयोजन नहीं कहा सकता, शराव स्रीर

पैमानेकी तरह छाहित्यमें आधारमूत श्रीर आधारका स्थान नहीं होता। किसी भी और कैसे भी पैमानेसे शराब पी सकते हैं। शरावकी उत्तमसाके हिसाबसे ही नरोकी उत्तेजना होती है, पैमानेकी सुन्दरता-श्रमुन्दरतासे द्दिमं चाहे क्रान्तर क्राता हो, प्रभावमं विकृति नहीं क्राती। फिर पैमाना इ द्वार भी अपने उसी रूपमें निर्दिकार रहती है। बात बह है कि किसी

रारायसे एकरस नहीं होता। यांनेसे वह निःशेष होता है, उसे फिर-फिर मरनेको जरूरत पहती है; किन्तु जिस वाची रूपमें सत्य चात्म-प्रकास करता है, यह उसते कमी विन्द्रिय नहीं होता। आप जितनाही मापाके पैनानेते उसे पीते चले व्यार्थे, बह बार बार झलकता ही व्याता है, क्योंकि निष्ठ पाञ्चल-ल्पमें यह हुदयरे रूप-परिश्रह करता है, वह स्थायी और कालान्तरन्यापी ह्या करता है। मूर्ति सा चित्रमें ब्रह्मित मायकी तरह शाहित्यकी मातिकी

50

भी महारको जिनता, कियो भी महारका माय जब तक हमारि पेरानां कर लेता है, वब तक यह वर्ष वर्षामान और मनियोग होगा है; वाक्सें कर लेता है, वाक्सें कर महार करते ही वह नियर और एक कर हो जाता है। शानतोरने जिनते के साथ लेक्सों कर गायन करता है। तिया कर प्रतान करता है। शान कर वाला करता है। होने महार पहि लेता में है, तो चित्रत रायद्वारतां बंधा लाग तकता है। होने महार पहि लेता मा है, तो चित्रत नक्सें को सुमार्थ करता है। होने महार पहि लेता में है। तो चित्रत नक्सें को सुमार्थ करता है। होने प्रसान करता है। होने प्रसान करता है। इस्तें को स्थान करता है। इस्तें की स्थान करता है। इस्ते करता होता है।

रूप और रहकी इसी अवरहता और अविद्विसनाके लिए कलाके श्रमेक प्रवाद-वार्य प्रचलित हैं। कहना न्यर्थ होगा कि उतके ब्यार्थ शर्यका थाज तक धनर्थ ही होता रहा है, जैसे-कलाके लिए कला । धाने करिता-विभवक सुमिरिद स्थारयानमें बैडलेने यही कहा है। कहते हैं; कमी किर्छाने र्यि याबूसे किन्छी कविताका शर्थ पूछा, शो उन्होंने कहा-"इस कविताका श्चर्य यह कविता है।" उनके इस कहनेतेया 'कलाके लिएकसा' करनेते काव्यका रास्य जीवन निरमेस नहीं हो जाता । इसका ययार्थ सर्य तो वह है कि जिस मापा रूपमें मान बाहर आता है, उससे वह ऐसा सरिलंड होता है कि उससे मिन्न उसकी व्याख्या नहीं हो सकतो। उस ऋलगहतामें ही उसे देखा जा सकता है। शब्द और श्रर्थ जिस प्रकार पार्वती-परमेश्वरके समान एकीभूत हैं माब श्रीर भाषा भी बैसे ही सभेग्र हैं। इसीलिए गोपने जह सैनीका परिधान करा, तो कार्लाइने उसमें सशोधन किया कि नहीं, शैली परिधान नहीं उसका त्वक है। कार्लाहल याँ बनावटो मापा बरोबी रहा। मापाके जिस कृतिम इन्द्रजालको लोग शैली या स्टाइल कहते हैं, उसको कार्लाइलने साहित्यके लिए स्नावश्यक नहीं माना है। उसका कहना है, किसी प्रयकी ग्रन्डाई बुराईके लिए गापा शैलीका कोई महत्व नहीं। इस मापा शैलीवे रीतिके ब्राहम्बरको ही समझना चाहिए: क्योंकि कृतिम मापा खैलीका श्रंग नहीं है। भावको मूर्च और अगोचरको गोचर करनेके लिए मापाकी वहाँ तक उपयुक्तता है, यह आवश्यक खंश वश्वतः खलंकार मही। शरीरकी ्सुन्द्रशामें लावएय जैसा स्वामाविक श्रीर श्रमिस है, मावके रूर विधानमें

જાણિવ્યનીસુજ કારળ કોમ વક્ષ પ્રાપ્ત કે દુવ મામ દોરા માર્ગ કે જ હરા, દેગ કેમ્પ્રાં તકાર મામ કેમ્પ્રાં કિશાના તે એ ચાલિયાના કોન્દ્રમાં કોન્દ્રમ

है-साहे ' असाह और अधिक्री । सिहिम अधुर ,से, उस तंक्या देखव filden toslie ein insig beurst areer soeier i inig is sig भामना करता है। वार्ष येख नहीं हो, तो नेवी सांह रवान्त्रक शब्दान व ,युं, बरार मानव-बमान, वमध्य मानव-बसार शिष् हो ध्यमे विख होता है' दखनम आध्यकान्यव मध्य हो हो। त्या दबनाबाका मध्य 'उपजाहें जनत, जनत छोने सहहीं ।' व्यक्तितिष्ठ साहित्वकी मी ममंबाणी उवांक लिए नहीं, उतका लड्ड बमाब है। स्वयं प्रवाने हो कहा है। ही बस्या है । ईबाबर्स इन्यासारका स्थान्यः सेख सिक्रेबोरू गांव का मार्थिश की अपने कांग्रित नहीं होता, बहुवाक बांचम उस विलय । है किलमी कीकुरमी मैद्रोसक और कीकु छाननि किकिंछ किएमर निमय नहीं है। कारमध्यात हारा करनेको जो हुल मिलता है, वह दर्शल स्वान्तः सेखका चनाहा है। उवका यय भावने वृत्त जैवी एक होट प्रकाशका मवलन ही है, वहनी सनमा प्रवार और प्रविद्या। दुलक्षी कारांके नेक होना । इत्योक्षित क्याको कालवकार कहा गया है। A brite tefte tres 1 f ineitl winu mu Teffe guru बास्मप्रकारा बाद सहज भावा—वरच मात्राङ जिए रचन | TFPIB |#P5||ID नहीं सम्बंद पार्त । प्रथातः मायान | द्विता न तो साहित्यम् सम्बंद

साम स्वीत है, में हुए स्वित है उस दुस्त हो। है और समाय साने आहेत प्रसाम होता है, जब दुस्त ने कर हो। साना स्वाम देशकांस हो सह । अने स्वाम स्वाम स्वाम साने हैं—सानोहर की स्वामित हो। असे स्वाम स्वाम स्वाम हेंसो जाते हैं—सिक्स से से स्वामित स्वाम हो। अस स्व भीमाय दोनों हो।

■ 1**6** § 1619§ fæ4voqeke f§ food foot 'K' æfor fil**vo** I **O** 1 **§** 1619§ fæ4voqeke foot noor og en filvoor fi

त्रविताश्रीय निविध्य है एवं क्योर्ट विशिव्य प्र

गरिययरीचम्

कारम भीत गर शमलेंगे कि इसमें मारी मरकम कुत है जका; निने कि इन मही शमल परे है करता माराकी क्रिका न को शाहिएका सैन्दर्य है, न शाहिएकी शासना ।

धारमप्रकास भीर सहज भाषा-गर्व माराके लिए स्पराकारी भागर होनेबा एक प्रमाण मिलार है। रमना करनेबा सारार्थ है, देरने कारामे गुगः दोमा । इसीलिए बनाकी आस्त्रप्रकाश बहा गरा है । जाम-मधाराचा मगलद हो हे, बहुनीने बाला मनार और प्रतिदा । नुननीने मिन स्यानतः तुलको समाहि। है, अनका कर्ष काने तुल जेती एक दौरी बाउ मधी है ! बारमप्रकाश दारा कानेकी जो तुन्त मिलता है, यह इतिय वि कामे रायंको मंकीर्क शीमाने मुक्ति कौर समझि बिरत्ति जिन्ती है। भी की मतिया भी सरने बारते नहीं होती, बहुतों हे बीचमें उसे दिलस देनेने ही हो गहता है। इसलिए स्थनाकारका स्वास्तः मुख चिहियों के गीत में वर्णाके लिए नहीं: वराका लद्दा समात्र है। स्तर्य तुलसीने ही करा है 'उपमारि समत, समत सुनि सहही है' स्पक्तित्व साहित्यको मी मर्मगायी व होती है, देलनेमें ब्रामवेन्द्रित भले हो हो । ऐसी स्वनाधींका प्रथम प्र भी' समम मानव-समाज, समस्त मानव-सत्ताक लिए ही अपने विलाए कामना करता है। यदि ऐसा नहीं हो तो वैसी सुष्टि रवीन्द्रके शब्दों में अन सांह ही हागी । रथीन्द्रने रचनाके हिलाबसे सहिको तीन कोटियाँ नियारित है-सहि, बसरि चौर अनास्टि । सहिमें बनेक 'मैं' उस एकको देखता । ब्रास्ट्रिमें बानेक 'में' ब्राइने विस्तरे हुये बानेकलकको देखता है ब्रीर धन स्टिम प्रत्येक 'में' सबसे झलग अपने आपको दी देखता है। इस हारे समाज सांप है, मोड शहां और रेलमपेल बनासांप । व्यक्तितंत्र गाहि शभी साहित्य पदवान्य होता है, जब उसका बीम रूप भी समाध्ये प्रपत शापा-प्रशासाएँ फैलाकर कल देता है। सहित्य-स्टिको दो प्रशासमें देस जावो हैं—मावनिष्ठ और बस्तुनिष्ठ । ठीक इसी प्रकार रचना कारमें को दृष्टिन देखी जाता है-विषयनिष्ठ श्रीर विषयिनिष्ठ । समा साहित्यकार अग्र उसे है कहेंगे, जा एक सीमापर दोनों दृष्टियोंका ग्रंगा-सगर कर दे सकता है। ज वियक्तिक माननायोंको नैयक्तिक रूप दे बकता है। मनिमाके पुत्र वेसा ह

and series of the series of th

4.5 11 927, to

With the common them to the train of the train of the common of the comm

क्यां वादिश्य पर्यापन्त होता है, जब उनका मंत्रका में माहेश स्था में माहोता के क्याकर कर देवा है। वादिन-प्राप्त कर को उत्तर्भ में तो है-वाता है—सामीय को स्थानीय र वेत कर की क्या प्रमानकार को ठाउँ केता जाता है–स्थितीय को स्थानियोग कर व्याप्त क्या क्या क्या कर होते, जा पह की व्याप्त होता र विशेष क्या कर के व्याप्त हो जा व्याप्त कर सामा की की क्या कर वह वे क्या है। जो क्या के युवा हर

tro che è constitue de constitue de escentie de constitue de constitue

छाहित्य-परीद्यण कारण लोग यह समर्भेंगे कि इसमें मारी मरकम कुछ है जरूर; जिसे कि इम

नहीं समभ पाते । कलतः मापाकी क्रिष्टता न तो साहित्यका सीन्द्रयं है, न धाहित्यकी साधना । आत्मप्रकाश खीर सहज मापा—सहन मापाके लिए रचनाकारमें

Ê٥

श्राप्रद होनेका एक प्रमाण मिलता है। रचना करनेका ताराय है, देहकी कारासे मुक्त होना । इसीलिय कलाकी व्यास्मधकारा कहा गया है । ग्राल-मकाराका मवलब हो है, बहुतोमें खारना मधार और प्रतिथा। तुलवीने जिल

स्यान्तः मुलकी चर्चाकी है, उसका सर्वे सपने मुल जैसी एक छोटी बात नहीं है ! मारमप्रकाश द्वारा चपनेकी जो सुख मिलता है, वह इस्तिए कि द्रापने स्वयंको संकीर्ण सीमासे मुक्ति और समाप्रमें विस्तृति मिलती है। 'मैं' की प्रतिष्ठा भी ध्रपने श्रापसे नहीं होती, बहतोंके बीचमें उसे बिलग देनेसे

ही हो सकता है। इसलिए रचनाकारका स्वान्तः मुल विकियोंके गीत जैस उसीके लिए नहीं; उसका लच्य समाज है। स्वयं तुलसीने ही कहा है-'अपजाई अनत, अनत छानि लहहीं ।' व्यक्तिबिड साहित्यकी भी मर्मनाची यही होती है, देखनेमें ब्रात्मफेन्द्रित भले ही हो । ऐसी रचनाब्रोंका प्रथम पुरुष 'में' अग्रम मानव-समाज, समस्त मानव-सचाके लिए ही खपने विस्तारकी कामना करता है। यदि ऐसा नहीं हो, तो यैशी साथ स्वीन्द्रके शब्दोंने बाना-

क्रांच ही हाती । रहीस्टने रचनाके हिलाबसे स्ट्रिकी तीन क्रोटियाँ निर्धातिनही

इस्ति है इस के के 'मैं' अपने विखरे हुये अनेकलकको देखता है और समा स्ट्रिम प्रत्येक 'मैं' सबसे प्रलग अपने आपको ही देखता है। इस हिस्से समाज सांध है, मोड़ श्रसांध श्रीर रेलमपेल श्रनासप्टि । व्यक्तिनड साहित्य मधी साहित्य पदवान्य होता है, जब उसका बीब रूप 'मैं' समप्टिमें अपनी जाला-प्रशालाएँ कैलाकर कल देवा है। चाहित्य-ख्रष्टिकी को प्रश्तिको देली आतो है--माननिष्ठ खौर वस्तुनिष्ठ । ठीक इसी प्रकार रचनाकारमें दो हाहियाँ देखी जाता ई-विपयनिष्ठ श्रीर विपयिनिष्ठ । ख्या शा ... कहुँगे, ला एक सीमापर दोनों रक्षियोंका गंगा-सामर कर वैयक्तिक मावनाओंको नैयक्तिक रूप दे

ŧ٤

से उठकर मनुष्य मानकी अनुमृति होती है। यह विशिष्ट होकर भी नि

सदते हैं। श्रीन्ड ऐसा ही करते हैं वे अपने अन्तरफे अन्धर सत्यको न

बाहर प्रकट करते हैं. बरन् उसे स्थापित देते हैं। उनकी अनुभृति व्यक्ति

व्यञ्जना करते हैं और इस प्रकार अनका विशेष प्रत्यञ्च रूपमें निर्विशेष चर्वजन सवेदा होता है। हाँ, तो इस यह कहना चाह रहे पे कि जब। की सार्थकता बहतोंमें ही सिद्ध होती है और बहतोंमें अपनी प्रतिप्रावे ही कोई रचना करता है, तो उसे सहय भाषाका पछपाती होना ही च इस दशामें क्लिप्ट धीर जहिल मापाके लिए रचनाकारकी धामा द्यासिक, निश्यंक हठ धीर द्राग्नह हो भी कैसे सकता है है महत्त भाषाकी स्वामाधिकता-श्वर काप एक सकते हैं। शाहित्यका सर्वस्य धर्व साहित्यकारकी साधना सहज भाषा ही है. सं मापाको माँग क्या बला है है क्लिह्सा होती, सो परिहारकी ग्रावश्यका षादिलता होती तो पूर करनेकी चेदा होती, किन्द्र कुछ भी नहीं है, त र्यंक माँग सरल मायाकी क्यों हो रही है ! उत्तरमें हम कहेंगे, कुछ ती है, की भाषा सहज होती है, यह सीबी भी होती है, यह नहीं कहा जा मापाकी शरलता और बात है और संवोधता और बात-विशेष क खाहित्यके लिए, क्योंकि मापा दो मात्र यक्तव्य वस्तुका वाहन है। उसका रूप बक्तम्यकी प्रकृतिके अनुसार ही होगी । वी छोटे-छोटे उर देखिये पहली दो पक्तियाँ उर्दे कांव 'नूह' की हैं--'इरकमें बह पार संजिल कर गया, सरते सरते, मरते मरते मर ग इसमें एक भी शब्द ऐसा नहीं काया है, जिसमें इस दुरुहता शन्द कीय ट्यांलनेकी शावस्यकता यहे हैं चमत्वारका भी कोई मोह : किन्द्र मायकी दृष्टिसे इसकी प्रकृति इतनी शायी नहीं। वितनीकी देश भावक बाती है। चुँकि इसमे भाद मांबल है, इसलिए यात जी तुरंत हु लेवी है, पाटकको मापाकी शक्ति और प्यान देनेहा सब नहीं मिलता. नहीं ती चार बार मरते शब्दके बेटने प्रयोगमें पुन प्र मरनेकी जिल वीहाको दंगसे कहा गया है, व्यञ्जनाकी उस सूर्यारा मं इता होती । समया शेनसीयरके "इतिकार"को जिस्तोनः पंतिता---

'दे। इ विल्ट कम भी भीर र मैपर, मैपर, मैपर, मैपर, मैपर ॥

में यू यनदू दिन बटन।"

माराक्षे जिन शहन यमं एवं तामुक्त श्राविका निर्योह कारकी शंकतीयें है, त्रमंगे की क्षिक महा। नेदनाको नव इन दूरे कुटे शब्दी मिना है, बसीकि शमी कारीत है, न कमबुहा शब्द केनना, न वर्षानवान। दिर मी ये यहिको मार्मिक है। वसी ह कहीं कुत कहीं में बेदनाकी मारा मी क्या है। शुक्ती है, त्रमकी मार्गा निर्योग हो है। किन्दु भीचे दालकी दिर्द-विकास शामिती है निर्माण

> हार तो दिहारीके वे नामह सए री, तेरी तम्मुति केतरको मैन करमोर मी। श्रीम तुरवामी स्वाठो प्रेंदमके व्यावकी स्वितको मारिके हुवदमाके यो सो। दिवकी हार मह घरनिकी नीर मी। री जिस्सी मनोमय-परनको दुनीर सो। रेरी। वेसि करिके मिलासु विर पासु।

मती बाहु अब बाहु अनुको चरिर मों ।!

प्रापा सो यहाँ कुछ इतित नहीं है, किन्तु क्वनको प्रकृषिते उसमें नुमनता
हाँ हैं। इसमें उसमा, स्वक प्रवक्त कुछ का गय हैं और सावकी
हेखाने स्वतः था गए हैं, कविने शासके निपमोको जानने रतकर इनकी
बचा नहीं भी। अब विद इनमें शब्दों का देर-फेर हिमा जाब दो प्रमिपरिक्त को कर है, वह कि कती कि बता। इसके लिये उपयुक्त शब्द प्रमिपरिक्त को कर है, वह कि कती कि बता। इसके लिये उपयुक्त शब्द है, वी
तरें वहीं हैं। जिन शब्दोंमें मावने मूर्ति प्रस्त किया जाव उपयुक्त है, वी
तरें वस्पीमनकी गुआर गहीं हो सकती। चरून श्रीतोठे लिय उपयुक्त
हो पर्यो कर से क्वी चीत, मावते उस क्षावासीत एक शब्द माविस्पिति वस्पूत्र
हो पर्यानका नहीं केन्द्र स्वापित कर्म क्वी स्वाप्त स्वाप्त हो स्वाप्त स्वाप्त हो हो स्वप्त स्वाप्त स्वाप

. श्रायास सन्य नहीं, स्वतः स्पूर्व है। अतएव किसी मी रूपसे इसमें

र्भियान कीन्द्रेश विचावक ही होगा। यदि खनुषाव म देवर भितानी कर दो वाम—'दि भीवर्ष स्टारियस्ती शुरुष' तो बार पार्चेय कि अनमें ही चुका है। इससे मिस्टाने मचुक किया-विदेशपढ़ किया (मिस्टानी' देना चाहता या और देता कि पीत्रका मखा झुट बानमा। विद्यान स्वाद्य स्वाद खा आता है, तो युक्ति तबकी तवे हाता श्रयमान हो बाता है। ऐसे उप-सुक शब्द होते भी अमृत्य हैं। संवारके किसी सम्बद्ध समान है। ऐसे उप-क्षम्त श्राव का वकता। भोशी: काम युग्या समस्य प्रयुक्ता समति हुसे: हुय-सहता पुरुत्तीस मामेशह: वैदार विद्यान कि इस कह कुके हैं, देने उच्छत्त-श्रव किसे कि निवानन-कीश्यक्त नहीं खाते, शक्टि टच दियक्ती प्रस्तुत ।

सम्भा जा सकता । 'भौथौं: काम चुन्ना सम्बक् प्रमुक्ता समर्थते मुधैः । दुष्प-यहता पनगारव प्रयोक्त: सैदर्शति" जैसा कि हम कह शुके हैं, ऐसे उपयक्त शहर कविके नियानन-कीशलसे नहीं आते, बल्कि उस रिपयकी प्रकृतिमें रहते हैं, जिसका वर्णन कवि करता है, अनुमृतिसे ही वे फूट जाते हैं। भाव श्रीर बनको श्रमध्यक्ति-श्रव हम्हे श्राप सहय भाषा कहें या मधी कहें. भावींकी श्रामिध्यवितके लिए शाहित्यकी इश्रीकी द्वारण लेमी पहली है। सर: तलसीका घर-घर आदर है। सब उनकी कृतियाँ चावसे पढते हैं. किन्त यह कहना पहना, कि उन कृतियोंका खावर भाषाकी सहजता-🛚 🖪 है, कमसे कम सहजका का सर्वे शिया वाता है । विभिन्न मापास्त्रीम जिन-जिन कवियों की रचनाएँ समर हुई हैं, उनमेंसे एक भी ऐसी भाषा नहीं लिली गई, जिसे तथाकिथत सहज आया कही जा सके। शेरसियर, बिस्टन, गालिय, ध्वंत्वः विदारी, ध्वं केशबदास ये सब खरने अपने साहित्यके सन्य-सम श्रेष्ट कवि को गए हैं. इनमेंसे एककी भी मापा शीवी नहीं ? कवीरकी मापाका तो कहना ही क्या है स्वय अवद थे, पर को लिए गये, उसके निए पढें लिखे लोग मी चकराते हैं और इम यह देखते हैं कि इन समी कवियोका कोगोर्ने बादर मी है बीर इनकी रचनाएँ मानव समायके लिए कल्यायावर भी रही हैं। यस की यह है कि राष्ट्रके मानसिक उत्थानके लिए अच मान चानिवार्य हैं और उचमावकी प्रकृतिक चनुरूव साहित्यकी जो आचा होती. बह तो हं! में सहम ही, किन्तु साहित्यक संस्कारहीन व्यक्तियोंके लिए उसकी बकता सहजगम्य नहीं ही सकती, न मोटे प्रयोजनोंकी माना हो हो सबती है। शाहित्यक सहम मायाका उद्देश्य थेवल करने दैनन्दिन प्रयोजनीको प्रकाश करना नहीं है। उसका काम सन्ध्यको पश्चताके समान परावलसे

ध्यहित्य-परीच्या करार उठना, उसे यथार्य जया मनुष्यताकी महिमासे मंदिन करना है। अपने इस आर्याकी रद्यामें कविताको बढ़ी कठिन सापना करनी वहती है। लालकी लाल कह देना और बात है, अच्छेको अच्छा कहना और बात। भन्नेकी लाल कह देना और बात है, अच्छेको अच्छा कहना और बात। भन्नेकी

मले रूपमें श्रीरोको समम्ता देना ज्यासान काम नहीं और यही कप्ट साम काम साहित्यको करना पड़ता है। साहित्य ही स्वदासे वह स्वसाय साम करता ह्याया है, यह साहित्यकी विशेषना है। साहित्य ही स्वदासे वह स्वसाय में पड़ साहित्य की स्वीत्य है। साहित्य का साम दीवान दिवान है। विशेष साहित्य का साम दिवान के करर विद्वा हिता है। विशान सामान्य संवयका अन्येत्य और प्रतिद्वार है। साहित्य अद्याधार व्यक्त सम्मान प्रत्य का दिवान मनोबेर है। विशान साम क्षा है। साहित्य अद्याधार स्वसाय के साहित्य का साम क्षा है। साहित्य अद्याधार स्वसाय के साहित्य का साहित्य का साहित्य करता है। साहित्य का साहित्य साहित्य

है, व्यक्ति लायसम्बर्धको रचना कर देवा है। विद्यान है सा मार्थ प्रमुक्ती मान्यवाश्रीके अञ्चक्त लामान्य मनुष्पका विश्व पाते हैं, व्यक्ति स्मित्र व्यक्तिको ल्रांत वेदार कर देवा है। वेद्यानिक समुश्र और द्वालीके राम, कालिदालको खडुन्तला, वरत्यको कमलमें लामान्य और विदेश हृष्टिका ही धन्तर है, वृत्य राज्योंने करें तो विद्यानको राम जावि-यावक दंवा है, व्यक्तियको स्थित्र विद्यान करें तो विद्यानको राम जावि-यावक दंवा है, व्यक्तियको स्थित्र विद्यान एक सायस्यक गुण है। विद्याको रवस्यामें लाखिका तथ्य निर्विशेष शेता है, किन्द्र लागा कामने स्थित्यको विद्यामें लाखिका तथ्य निर्विशेष शेता है, किन्द्र लागा कामने स्थित्यको विद्यामें लाखिका तथ्य निर्विशेष शेता है, किन्द्र लागा कामने स्थित कि विद्यान कर्यान होती है। इस विद्याना से सी से सिर्म कीर लगा। मिर्नाट होती है, विद्यान क्षार लगा।

शामान्य-द्वित हो नहीं मिलेगी, उत्तमें कविके खरते व्यक्तित्वके शीमभ्यवे एक विशेषता खबरन होगी। उदाहरणके तिए एक आशोपकी रहीन्त्रका तिम शन्यान्यर्थन किया है — "आग यह दिनेर सेंपे ंथा ये श्रोह मिल्कशानि योरे दिशो चिक्क काली केसे, गेंने निक्तेन हारे,

शास्त्रि और सहस्र महार ŧ٤ पर हो ग्रामार बिनि सुनार गोउन गलार शहे।

एक्टि केवल कद्या परश देशे गेलो शक्टि कविर माले ॥ शोबार धर्मत साथे प्रसन्न संच्या दर्गन क्षेत्री काली।

धार हवे ना कम प्रमति कोरेड मन ॥ एक निमेश्र पत्र पटे भरि । निर कालेर प्रमृद्धि कोमार करा काले लग्नो ये नुभव करि ॥'

मनीन कर लेते हो' हारा करिने रोज-रोज बानेवासी सन्दाही एक हिन्म

उपपंत्र देशितयोधे 'तथारी चनन्त गर्'श्री ऐसी संध्या और सर्ज 🗝 हाँ स्था 'द्यानी विश्वशतन निविद्यों तम हवी प्रकार एक निमेरी हे: सार्थिय यह सम 21 करा है, वही उसका मार है-माहिलाने इसीका मात्र सेनी है। इस शैनीका शास्त्रासमे 'कविके मानग-पुराकी बाहरी' बहा है। इसकी महल नहीं है। शबना । श्रेली की सबल और चेहरे पर सबली सुलड़ा पहनता एक है।

मारिल हो या गरल दीको से स्वासारिक सापा का ही मुश्य है। वृतिन रीती मुँद बनाने नेको हारपान्यद्वत् है। मापाने मारके उपरंक बनायने भाषायतः कार्यः काम मही काताः व्यक्ति वहाँ जान नहीं, मावका प्रकार होता है। पूर्ण नहीं, अमुम्तिको का दिया जाता है। बुद्धि नहीं करानाकी शाय ११ता है। पंभारतकर देने बार्ट्स प्रकाशको कार्य-साम्बर्ध विथिते खीर बादराँ द्वारा विवेशना नहीं की जा नहती । यहाँ मानमयताही उनका कार्यकार होगी है, स्वमयेता ही उनकी कर्य नंगीत है-इमनिय न तो दुरी घवाकी इस इक्का कीए कह नकते हैं, म मुक्षेषवाकी इनका गुरा। खरने व रूपमें उनका पूर्णता है, किसी प्रकारके परियतन में उसका श्रंग-मंग ही होगा शान और बस्पना-रो बनन्य यक्तियोने ही मनुष्यही मनुष

बनाया है। ये दोनी शक्तियाँ खुटिशास्त्री शस्तियाँ हैं: जिन्हें हम शान सी

क्षाना कहा करते हैं। जान हारा इसमें प्रकृति धीर जीवनके तुलनानुलय श्रदयन तथा उधकी स्थारया की खमता है और हमारी यह खमता है, जो बख कारत और प्रकृतिके समस्तित विकास में धारनी मायनाओंकी खारेरित करार्व ाहै । इसलिए प्रकृति रूपमें कल्पना भी चिन्ता हो है । शान तत्वदर्शी होता है । अस्पना भाषाविद्यानी । साहित्य चूँकि मावके मोजनसे जीवन-पारण करता है, हिस्तिए क्लाना ही उसका संग्री 🖟 । कल्पनाको कोहा-मृति वह कसीम सुरवता है, जी बस्तुजगत और कामना-जगतके बीचमें ग्रामीचर रूपमें देली है, शब्द सै जिस प्रकार हम श्राकाशकी सत्ताको आयस करते हैं, वार्योहरमें हम हती प्रकार जीवन श्रीर प्रकृति के बीचकी शून्यताको जीवन्त करते हैं। इसीलिए साहित्यकी मापा खरा बाँकी हुआ करती है। मात्रकी बोली मूलतः रूप 🖡 इसलिए सावित्यमें भाषाको रूप-सृष्टिके लिए लायशिक होना पहता है। 'साधारगतया बान्यार्थमें शब्दोंको को प्रकृति हुआ करती है, वह लाइग्रिकता में नहीं होती। श्रगीचरको स्धूल गोचररूप देने के लिए जो रूप-विधान निर ेहैं, उसके लिए मापाकी लाखणिकता आवर्यक हो उठती है। इसमें खदा रॅडनेवाता चाँद भी स्थान दिलामी देता है, फूल पूँगर खोलते हैं, विजयो काले सेपको कनावी हो जाती है, शुक्तममें प्रकास से देता है, हिसालीमें परती हैं बढ़ी है श्रादि-शादि । यह श्रीर कुल नहीं, हमारी कराना की किया है, जो खबर हमारे खबने माबीका सारोग करती है। प्रत्येक व्हारी

इमारे सुल-बु:लके श्रानुसार रंग चढ़ाती है। प्रकृति मानवताका यह श्रारीर

साहित्य छौर सहज मापा

हाल-शालका आविषकार नहीं, कल्यमके उद्यवकालये ही धंमवतः है।
ध्यानमार शामन्द्रवर्ष में बहा है—'माधान वेदानार वेदनवत् वेदनार
धेतनद्द ग्रम्पद्दान में बहा है—'माधान वेदानार वेदनवत् वेदनार
धेतनद्द ग्रम्पद्दान होक्द अवेदनको चेदन वहा वेदनको ध्येतनस्त प्रामाध्यावहारमं साते हैं, मंगीक वे मानते हैं कि चेदन प्रधापेक ध्यानके धंधीमार्ग अवेदन विपय मो स्वयाद होते हैं। एवं मानकेच्याके ध्यानके धंधीमार्ग ध्यापक व्यापन विपय मो समाय होते हैं। एवं मानकेच्याके धंधीमार्ग केयाक उदाहरण ध्यापक क्षायों में मानते हैं। 'दापनामार्गक्यां मानकिय्यों में स्वयादि हैं।

बद्धका हृध्य भी फट जाता है। कई जगह पेड़ों धीर परवरों को मनुष्यक

राज है, ने पेने के हिन्य कर है, द्विट उठक पात के किन्न महिल्य हुन है। हर्ष एक ज़रू पति दिन है, उड़ी पर श्रीकल जाय नहीं। ऐसे हमारो वहीं इस कोई सा दिन कर के हैं यह कराओं पर क्षाने मारों कारोरिक दिश इस कोई सा दिन करों हैं यह कराओं पर क्षाने मारों कारोरिक दिश और क्या है है वाचारण नील जायां मां लास्त्रियकां के मरावा है। उड़ा इस नातकों गींगे हैं, क्लिंग हाय पकरते हैं, जारूक मार करते हैं, कार कराते हैं, क्या के मारावें हैं, मत्रकों मारते हैं, कीर्य के स्वार्थ हैं तो होंगे को बस्तां हैं दें सादिकां है।

23 भाय-प्रह्यामें दुर्वोधताका श्रानुभव करते हैं, यों साहित्य की शक्ति के श्रवितिक साहित्यके जी गुख हैं, अनमें प्रसाद गुखा यानी सहजताकी ही स्वींगरि स्थान दिया गया है। पित भी साहित्यके प्रति जो यह शिकायत है, उसका यणार्थ कारण जो समक्तमें आवा है, वह यही है कि एक वी साहित्य संस्कार ही शीगोंमें महीके बरावर है, दूसरे भाषाकी प्रकृतिसे भी वे श्रम्पस्त नहीं। साहित्यको सबके जीवनका ग्रह बनाना है— चाहे उसको राजनं तिक उत्-योगिताको दृष्टिसे चाहे सार्यकताकी दृष्टिसे, इसलिए उसे ग्रपेलाकृत सहस शरल बनाना है, किन्तु यह माधाको बाजार बना देनेसे नहीं होगा, ऐस हमारा विश्वास है। हाँ, ऐसी रचनाएँ जो शिवा शब्दकीय धीर काव्य शास को रखे समभी ही नहीं का सकतीं, अपेखित नहीं हैं। ऐसी रचना मी नहीं कहलाती । जो सम्बम्बमें स्वयं मुलके नहीं होते, वे ही उलक्षनका सां रचते हैं, जिसमें शब्दोंके गहनोंसे लवा भाषा शरीर वो होता है, प्राय होता । किन्तु जी स्वयं सुलक्षेत्र होते हैं, जनके साहित्यकी मापा स्वयं र होती है: फिर भी कमी-कभी वह भावकी प्रकृतिके कारए सीघी नहीं है इछलिए सहज भाषाकी जो आँग साहित्यसे हैं, उसे हम इकतरका करें खाहित्य संस्कार लोगोंमें हो, इसके लिए शिखाकी विस्तृत भूमि तैयार की माँग इससे भी जोरदार होनी बाहिए, उसीमें हमारा चारका चौर सर कल्याय है।

७—'ययायं घोर प्रतीक'

मानव जीवनका विकास खबनी खतुम्तियों, खपने दियार तथा विक से एम्पित रहता है। यह जिस जीवनके स्तरार रह रहा है, उसके मारा , उसे उससे पूर के जाती है, उद्ध उससीकी कोर, मार्गको कोर। मां श्रीर मार्गित उसके जीवनका आवारी है और उपरिस्त परिस्थित देखा हुआ, निवसे समा हुआ, यह खाने बहनेकी बासना करत है । स्थापनाह सर्जुकीको उस स्टास्ट स्वत्में है, स्टिको बा

यवार्थे ग्रौर प्रतीक

इ दूरकी बातें, सत्यता को स्पर्ध न करनेवाली अनुमृतिवर हिनत विवार वर्षभादका लच्य है, परन्तु सत्यताके क्याधारपर शीवो उससे सुन्दर, उससे धिक कल्याणकारी विचारका ऋस्तित्व हो सकता है, इस प्रकारसे यथार्थ-दकी नीवपर ही चादर्शवादकी कल्पना खड़ी हो सकती है। मानव जो

छ भी श्रनुमय करता है, सोचवा है, उसका प्रत्यच्च स्पष्टीकरण ही यपार्थ-दी साहित्य कहा जा सकता है। इस प्रकारसे मानवकी चिन्तनारमञ्जाहति होर यथार्थवादका सुकाव अधिक है। यथार्थवादी वित्रसमें जनताके ।भारण व्यानारकी छोटो हे छोटी प्रवृत्तियोंकी काँकी स्वष्ट छाह्वित होती है।

समें सन्देह नहीं कि विचार मस्तिष्ककी उपन है, वर्षार्यवादी परिस्थितियोंका वत्रय ही करके सन्तीय कर लेता है, परन्दु एक आदर्शदादी उन परिस्थि-योमें उनमें मुधारके लिए एक सुकाद बतलाता चलता है। 'यहाँ यह समझ लेना चाहिए कि मन्दिरके कैंग्रेका शीर्य बचित हमसे

हुत ऊँचाईपर है और उछका लख्य इससे ऋत्यन्त विपरीत विशाका ब्राह ान पत्रता है, वह हमारे हाथ आनेवाली बस्दु नहीं दिलाई देती, तथापि

एका स्नाथार वही घरती है जिलपर हम लाई हैं।⁷⁸ यथार्थका चित्रता जीवनके कमारीकी स्वर्श करता हुन्ना, उसीमें रमता

था चलता है, इसका कारण है, उसकी बास्तविकताके प्रति सम्मान, अपनी ली हुई स्रांखोंसे साधारण सनुमनमं धटिन वस्तुएँ ही वास्तविकतासा

। धार ही सकती हैं। उपर्युक्त उदाहरखर्म मन्दिरका आधार मूमिगर ही हा है, उसे घरतीका ही सहारा है, देखादी बवायवाद है। भूमि का साधा-ी कगूरेके लिए निमंत्रल देता है, इसमें सन्देह नहीं कि खाधार और कॅंगूरा ो विपरीत होर हैं, परश्तु सर्वोच शिखर समना होर निम्नतर होरदर हो

त्रवारित होता है। निम्नतर छोरकी स्थूलता, कुरूपता कोई भी बास्तविक ता जो सरवताते सम्बन्धित है ययार्यवादकी विन्तन शक्तिमें स्थान पा कवी है। १--बादर्श भीर बवार्य-पुरुवोत्तमसास ।

हम प्रकार बाम्यांतकवाड् गाचाम्य बाटहोडी जीवनमें होनेवानी छनेक महमाकोडी कोर शंचेनहीं महीं करता, बहिक वनका रिर्म्सपर मी करता समना है। इक निजनमें तीन प्रकृतियाँ मुक्त करने कार्य करनी नमती हैं—

...

(*) पाग्गिक तथ्य, (२) जीवनको प्रेरणात्मक श्राक्त्रीको समित्रप्रमा
 श्री गुण्यत्म अस्त्र (२) जीवनको प्रेरणात्मक श्रीक्रयोको समित्रप्रमा
 श्री (३) गुण्यत्म अस्त्र प्रेरण-समित्र प्रावनाकोका विषया ।

याग्यविक सध्य से इमाश कालाई उन चनुमृतियोंसे है, जी कायाग्य-के कीयमंगे राम्बाध्यन हैं। जम सम्बन्धन तथ्यों हा राष्ट्रीहरणा, जिस कामें वर् है, दशी रूपमें हो साहिश्यमें बास्तविकताकी मूहि करता है। साहित्यकार देवता है कि नमाज कदिवादी हो रहा है, धेसे कांद्रमस्न समाजमें जहाँ पर मानगताका अभित मुस्याद्रम । इस्के समाज टॉक शह पर चलते हुए की र्जनत पल नहीं देता श्रीर स्वायमञ्जत, श्रन्यायमञ्जत हार्योंको करके एउ मानय मुख प्राप्त करता है। खाहित्यकार जो देखता है, उटका वित्रय करन ही नादे यह कैसा भी अकरण क्यों न हो यथायवाद है। यदि एक मान म्यायसञ्चत अयथा अन्यायसद्भत कार्य करते ही मुन्दी होता है और साहिता इसका वियरण दिया जाता है, तो वह साहित्यकार वास्तविक बात ध्रयव घटना कहकर अपने उचित मार्ग पर ही चलता है। यदि देखा जाय व याःतीयक जीवनकी विमीविकाधोकी कल्पना एक ययार्थवादी इसीलिए करत है कि उसमें उसे अपूर्णना और अवंतोयकी खाया मिलती है। बास्तविक तथ्योंका चित्रण करके वह जीती जागती सांसारिक बस्तुझोंकी रूपरेला वे परत्त करता ही है, इसीके साय-साथ उस बास्तविकतामें जो एक सनावार का यर्थम होता है उसीके पति विद्रोह मी दिशा रहता है। जद कवि हनायंकी छेनी लिए लोभका इधीड़ा लिए 'मनुज'का वर्णन करने सगता है-

हैनी लिए सोमका ह्योड़ा लिए 'मनुव'का वर्धन करने समादा है— स्वार्यकी दोनी लिए लेकर हयोड़ा सीमका, मनुवनी निवार कुर्ण पानन मूर्तिको स्वीदरत किया, सत्वते कॉर्से पिता, ईंट् फेपकर वक न्याप से, युकुन मूँ, गाऊँ समी कुछ यह निवस अपना लिया रि

!—Idealism—Acrithcal survey by Ewing.

२—इंसमाला—गरेन्द्र पृष्ठ ३२

तो सकावतः तमका यही चारपर्य होता है कि उसका यथातप्य चित्रस जिसकी वह व्यञ्जना कर रहा है, उसके प्रति (इस स्थल विशेष पर) उसका ग्रनुराग नहीं । मनुष्यको यह किया कि 'कुछ न दूँ पाऊँ समी कुछ' कविकी लटकती ग्रयस्य है, यह भी देखता है, उसीका ही चित्रस्य कर रहा है,

. 8

यवार्थं और प्रतीक

इसलिये यह यथार्थनादी है और उसका यह वर्षान मी सत्य है, परन्त इसी सम्पताके पोछे, उसकी बह मनोष्टति छिपी है। कि मानवोकी यह किया दूर हो जाय । जहाँपर उसका बधार्थ, बादर्शकी श्रोर संनेतकर रहा है ।

इस प्रकारसे बारतियक तब्यका चित्रण तो कविने कर ही दिया: परन्त उस कहूने मुँदते यह प्यनित होता है कि मानवका यह न्यापार जी जातके जीवनमें चल रहा है, उनकी नंदत मावनात्रांपर ठेन पहुँचानेवाली है। एक और अदाहरण लीजिए जिसमें कंगालोंका वित्रण करके कवि-प्रग संपर्की क्रीर क्रमित होता है। दुर्शन वन देलकर उसकी मानसिक शक्ति एक कल्लालका रूपक व्यक्तिती है, और वह कल्लाल-उसके मस्तिकक्की ही उपज नहीं खर्थात् काल्पनिकही नहीं, यलिक खाँखी देखी हा बात है, समाज-

में ही रमकर चलते-चलते उसकी (कविकी) खाँखें टिटक जाती हैं कलालकी देखकर--मूल मूल एव और मूलकी लपरें, ईवन तन दुर्वल किसे बाज मुननेकी चमता: किसे बाज सुननेका बल.

द्दाय बेंधे, हुँह बन्द और, शिर विनाश बादल छाया सम्ब तरको पर उतराता, कडालोका दल व्यापा ! -सरेन्द्र-दंशप्राक्तः ।

भूलकी लपटें तनको इँचनके समान दुर्वल बना रही हैं। बास्तविकता-का वित्रया तो कांव करता प्रावश्य है, परन्तु इसी वास्तविकताके साथ ही

चाथ रमाजकी गिरी इसा, किसीकी न सुननेवाले लोग, खपनो दी रागमें मस्त पदलोतापमानवका भी जित्रल ग्रामत्यदा कासे चा जाता है, इस प्रकार तो एक ही तप्पको कहकर कृषिने सपनी अनुभृतिके द्वारा अनेक पाओपर प्रकाश हाला है। यथार्पवाद एक ऐसा बिन्द है, अथवा एक ऐसा केन्द्र है, विसके चतुर्विक अनेको घटनाओंसे सम्मिलित एक प्रचादार रेखा लिच उठती साहिरय-परीदारा है। कविके मस्तिष्कर्मे एक तथ्य कंगालका तो 'In fancy' में प्रारम्भ हम्रा,

परन्त उसी एक ही शब्दमें अनेक श्वर्य, अभिन्यअनाएँ किसी हुई हैं। उनका विस्तार कलाकारकी जानकारीके साथ ही साथ होता गया है कहनेका ताराय यह नहीं है कि वयार्थवाद यह संकेत करता चलता है कि क्या होना चाहिए,

१०२

परन्तु वह धपनी व्यञ्जनात्मक शक्तिसे एक ऐमा विचार (पाठक अथवा श्रीता) के मस्तिष्कमें उलझ कर देता है, जिससे उसकी प्रवृत्ति तथा विचार, जिसको यह स्पष्ट करना चाहता है; आपत्यक्ष अथवा आगरोक्ष हाते प्रकट हो जाता है । यदार्थवादी कविका यह स्वस्ता प्रशंसाके योग्य है । जैवा जार कहा का चका है कि कलाकार वास्तविक तय्यको उपस्थित करके असकी धानुपयोगिता अथया उपयोगिता अपने आप खुले शब्दोंने नहीं बदला

देता. कि बस्तरिथति अथवा निर्णयके लिए स्वयं कल न काकर पाउँ पर

🕅 छोड़ देता है। दूसरा तथ्य थयार्थवादी प्रकृतियोंका जीवनकी प्रेरवात्मक शक्तियोंकी द्याभव्यज्ञना करता है। यथार्थवादी कलाकार जीवनकी खावर्यकताधीका मर्शन द्योका ह्यों ही करता है, जन धायहयकताओं ही पतिके लिए मनुष्य की कुछ करता है सथवा (इसी सम्बन्धमें) उसके महित्रकर्में को कुछ विचार धात है, उनका स्रष्टीकरण ठीक उसी प्रकारने कर दिया जाता है। यसपालकी

'दीलपाला' ठीक इसी प्रकार कार्य करती हुई देखी जाती है! यह परिहियतियोंसे संघर करके सपने भागीमें एक ऐसी अनुमृति उलग्र कर लेती है, जो समान श्रीर छापारण मान्यवाके विदद्ध ले जाती है। उनके 'तर्कके त्कानमें 'वहानीकी मायिका जी बहुत दिन तक अपने जीवनके वास्तविक पद्धे अपूरी स्वी और

संगर्नेंग कुछ बान्दरिक पीड़ाका बातुमद करती रही होगी कोर तमी असे बाद होता है कि जीयनका बक सबसे सहरहपूर्ण पहलू प्रस्पको तसने होड़ ही दिया है। में नहीं कह सकता यसपाल कहाँ तक मनोवैद्वानिक निवय करनेमें साल हुए हैं, पान्तु रातिमें ही निद्रा संग होते ही क्यों कुछ स्मरण होता है (उपपुंक

पहलुका) रवी ही यह उस होटलमें बके महारमार्क पास सन्तान माँगने यत्री

स्रष्ट शुरुवीमें यदि कहा जाव तो यह कि जो खरने वीत बाईत वर्ष है जीवनमें केंवल अप्यान ही करती रही । सहसा एक रावकी पहाड़ी हवाओं दे महेंकोंके साहित्य-परीचरा

है। कविके मस्तिष्कर्में एक तथ्य कंपालका तो 'In fancy' में : परन्तु उसी एक ही शब्दमें श्रमेक श्रमं, श्रामध्यञ्जनाएँ द्विगी हु

ही छोड़ देता है।

विस्तार कलाकारकी जानकारीके साथ ही साथ होता गया है का

यह नहीं है कि यवार्यवाद यह संकेत करता चलता है कि क्या ह

परन्त वह अपनी व्यञ्जनात्मक शक्तिमे एक ऐसा विचार (प

अनुपर्वामिता अथवा उपवंगिता अपने आप खुले शब्दोंने व देता. कि बस्तरियति श्रथमा निर्यंगके लिए स्वयं कुछ न कहकर

दसरा तब्ब यथार्थवादी प्रवृत्तियोहा जीवनकी प्रेरणात्मक द्याभन्यञ्जना करता है। यथार्थनायी कलाकार जीवनकी खाबर्य बर्छन ज्योदा त्यों ही करता है, उन धावस्यकताओं ही पूर्तिके लिए पुछ करता है अथवा (इसी सम्बन्धने) उसके मांस्तरकर्म जा य बात है, उनका स्वशेकरण हो के उसी प्रकारने कर दिया जाता है। 'शैलवाला' ठीक इसी प्रकार कार्य करती हुई देखी जाती है! यह परि संदर्भ करके आपने मानोमें एक ऐसी अनुभृति उत्पन्न कर सेती है, श्रीर राधारण मान्यताके विरद्ध ले जाती है। उनके 'तर्ब हे तुरानमें' नारिका जो बहुत दिन तक अपने जीवनके वास्तविक पद्मी अपूरी स्रष्ट शन्दोंने यदि कहा जाय तो यह कि जो खरने बीत बाईत वर्ष है फेंग्न अध्यान मी करती रही । सहसा एक रातको पहाको हराओं है सन्तेने कुद्ध बान्तरिक पीड़ाहा बनुमन करती रही होगी और वसा होता है कि जारनका एक सबसे महरदपूर्ण पहलू प्रण्यको उसने छोड है। मैं नहीं कह सकता यशभात कहाँ तक मनोबुहानिक विभय करने इए है, यम्नु राजिमें ही निजा मंग होते ही बगों कुद स्मरण होता है।

भौता) के मस्तिष्कमें उत्पन्न कर देता है, जिससे उसकी प्रवृत्ति र जिसको यह स्वष्ट करना चाहता है; श्राग्रत्यद्व श्रयदा सारीदा

and the second sector

हो जाता है। यथार्थवादी कविका यह स्वरूप प्रशंका योग्य है। कड़ा का चका है कि कलाकार वास्तविक तस्पको उपस्थित क €03 जाती है। वह नारीका वह चित्र है जो वतलाता है, जीवनमें एक श्रंशकी भद्दित कभी क्या से क्या कर डालवी है। यह उस अवृत्तिका श्कोट है, विसके भोदेने हा नारीको लजा, संयमको भावना और सभी कुछ उद जाते हैं। कहानीकार नहीं तक इस विक्श्यों सकत है, यह वो मैं नहीं कह सकता, परन्त जीवनमें एक प्रधार्थ विचारका अन्ता राष्ट्रीकरण है। कोई संकोचशील कहानी-कार इस चावसर पर बचा ले जाता और वह चेवल उसके मस्तिवसमें प्रवायके समावको पाटकाकर ही रह जाता, परन्तु वरायालका निःसंकोची मस्तिश्व मायः ऐसी ही नाविजाधीकी रूपरेखा बाँचा करता है। उनको शैलवाला जगतके भावों और विचारोंके प्रति एक विद्रोह करती है, बाबा कामरेडसे समाजकी इष्टिमें अनुचित एंतर्ग करनेके पश्चात् जब उपका फल उपके रिताको बान्स्टरें कात होता है. तो उसे भी वह अपनी विद्रोहात्मक पश्चिते टालनेका प्रयक्त करती है। यह प्रदार्थका यह रूप है, जिल्हों देख कर लेखक आहर्शका स्व पालगड भूल बैठता है, यह मिस्सन्देह पाश्चाल रियलिजमका प्रभाव है. Mylete अवन्यासका एक पात्र ठीक इसी संबर्धके उन तरीकोंको खपनानेका प्रयत करता है--

"What need here is other methods of struggle strong and swift. If you really want to be useful, then sten beyond the narrow limits of Common place activities any try to influence the masses atonce".3

रेमे बर्गानोमें सभी हिन्दीके कहा ही जनन्यासकार खारी चा सके हैं। जीवमारे प्रेम श्रीर नारीके वास्तविक हृदयका दर्शन करानेका यथार्थवादी दंग अभी अल ही कवाकारोंने अपनावा है। 'खेलर'में बावेय भी इन्न ऐसी मायनाथों को लेकर चले हैं: परन्तु उत्तपर फिर मो संबोध थीर मर्यादाका पर्दा है। अज्यकी समित शेखरते प्रेमके सम्बन्धमें खलकर कह नहीं पाती है, सम्मयतः श्रपने संकोचके कारस, परन्तु किर भी उसे (शशि) को बत-लाना ही है, परन्तु वह जानती थी कि उसका जीवन ऋषिक दिनोंका नहीं, साहित्य-परीचण

\$ ox भोड़े दिनों तक जब तक, वह जीवित रहेगी, दिर भी कहीं कहीं उनकी माव-नाएँ ग्रॅंगशाहयाँ से उठी हैं। जैसे वह स्थयं भ्रमनी 'ठोड़ी उठावी है, उसकी

श्रांखें ऋदीनमीलित हैं और ओठ श्रधखुते, सह निश्रल बीत्रदी नहीं श्रीर

भी उसके मीनमें ही उसकी बातरता और विस्तरिवित भावना दिनी है जो

धान्तमें शेखरको बतला ही देती है कि-

है-निर्दर्ग, वरद, दोर्घ चुम्बन । ब्रज्यने यहाँ पूर्या यथार्यका हो ब्राधा लिया है। शशिके हृदयमें की भी मात्र शेलरके प्रति हैं, उन सभी मायाँका यथास्वस्य वर्णन करा दिया है। जीवनको श्रनुमृतियोंका व्योका त्यों विवय

इस प्रकारसे, यह स्पष्ट है कि यमार्थवादी जीवनको जीवनके रूपमें ही लेता है, मनुष्य गलतियों करता है, भूल करता है, उसके हृदयमें अनेक भावोद्रेक होते रहते हैं-साहित्यिक उन मावोद्रेकोंका ठीक उसी रूपमें कर देता है, यथार्थकी यही व्याख्या है, वास्तविकताका यही छदेश और

यथार्थवादके इस स्वरूपका प्रमाय अथवा दर्शन आधुनिक साहित्यमें दिखलाई देता है। आजका कवि सुद्ध आदर्शके विदद्ध क्षे अपनी आधात-उठाता ही है इसके अतिरिक्त वह शूल्यका गान भी नहीं चाहता, उसकी श्रापने जीवनके ही मान प्रिय हैं, वह चन्द्रकी श्रामामें मुस्करा उठता है, सावनमें मस्त हो उटता है, भीनी फुहारोंके पड़नेसे छिहर सडता है, खानी विदरनका चित्रण भी ठीक उसी रूपमें करता है, उसे द्विपाता नहीं, उसके ग्रन्दर एक विद्रोहकी भावना, संसारके पुनर्निर्माणकी मावना हिलोरें से रही हैं, इसका कारण फेयल यहीं है कि उसे फेवल खादर्श से सन्ताप नहीं, छठें4

करना ही यथार्थवादी दर्शनका उदेश्य है।

साहित्यकारका यही कर्चन्य है।

ने एक स्थानपर छंत्रेत किया है-

1--'शेला-पुत्र जीवनी'--पु॰ २४० धरीय १

'बेलेके अथिलले सम्पुटको स्निग्वतम् स्वर्शसे ही छुना चाहिए और श्रीटोंके निकट पहुँचते पहुँचते वह श्रीवा कुछ सोड़ कर श्रपना कर्णमूल शर्थ के क्रोडोंसे लुब्रा देता है क्रीर किर स्तन्य किन्तु बैक्सिफ क क्रोड चूम लेवा

'शाधी ! हम ब्रम किर इंड संगरका निर्माण करें ! इन बहुत केंद्रे वहना नारते ये, सूर्यके वारते हमारे पंत्र कुछत गर, उत्त बाजावरचने हमारो स्वाम नहीं था।'

स्पान नहां था। सूर्यको ज्वालाने जल कर, निहर कर, मन लाकर कोर शन्तमं वहाँ निश्चित रूपने यह तय करनेमर कि उसे (यदार्थमारी साहिरकारका) स्थान

नहीं निश्वतेका है, उत्तने यह कहा-

नहीं इञ्चको झलोरर नहीं, वहाँ भी पननका देग हमें कष्ट देगा । इस भगना होटा-छा जीव इस मुमिरर बनायने, इसने बहुत जीन किया है।'

'हिन्दु मूक्तार हमारे परवर खन वह व्यविश्वन नहीं होगा, लोग हमें इति सुद्र समक्षकर दुकराना भी मूच जायेंगे।

शाहर के क्यें-जीवने उनके महिलाकर्से आने विचारके प्रतिकृत हो एक मानना दिए रह के जाती है, मुख्यार यह सुद्रानी सीन होन्द हो बहु द्वारी रिया, मानन आहमें नह मंद्रिक क्यों क्यांचार दें है के कामा स्टार करने के कुत नहीं चाहित, मान मुख्यार रहिंदे हान तुम कीर हमारी सामने नह निताली संतार । यह हमारे पान कुछ भी नहीं रहे यह यह पार्टिक हमें होने कहे, कर हमारे जीवनमें दिख बीन मीने के हों हमी सहारता !" "अतः सामी एक तुम कामने संतारता दिखें निर्माण करें!" अंतर को मिन विकासी पाने के सामने स्वारक्ष मानकित हों सीने सिकासी हमारी करता है।"

६६ है, अन्तर्ने वह धोषण है—प्रमुच-बहुत जैंचा देवल प्रार्ट्य की दरना उड़े जीक नहीं आत होती। इन पंक्तियोमें एक काम्यत्यक अन्तर है, विवसें कि वर्षायेगारका आंदम दोल खा है, कादवेशके छन्तीने पहीं वहिंद अपना जन्मकार बोबतेंडे उद्धर ला आये बहुता है, यह परी प्रदेश हैं

Thus the poet was forced by life i, e, by his expicrionce to concentre just those words and organising

३ विन्ता-विश्वप्रिया प्रष्ट ९६-९८ ।

values which were becoming steadily less meaningful to a man as a whole,

and the state of the state of

यथायँवादका यह स्वरूप है जो खाजके साहित्यमें निवर रहा है, इसडा स्वरूप खपिक व्यापक हो जाने पर प्रतीक्वादसे सामग्रस्य करता हुआ दिव-लाई देता है।

अस्त यदि यथार्थवादकी परिमाण करें, तो इसी निष्कर्ण पर पहुँचते हैं कि यह जीवनके अधिक निकट है, उसमें जीवनके स्वस्य नियमोंकी माना श्राधिक रहती है, परन्तु थोड़ा आमे यदने पर हम वार्थवादके साथ लिलवाड करते हुए कुछ साहिरियकोंको पाते हैं, वे कमी-कभी विकृति धीर बासंतुलित चरित्रोंकी गाथा गाया करते हैं, इन ब्रादर्श्वादियोंका यह ब्राचेर हुआ कि 'उन्होंने हमें स्वस्य और अधिक यवार्थ वस्तुओंको देनेकी योजना बनाई पी, परन्त इसके स्थान पर जनके हारा चाज हमें असंबंद भावनाएँ ही मित रही 🖁 । इन भावनाध्योंका संयत होना श्रथमा न होनेका क्या बाधार है 🕻 उस्तर मकारा डालना यहाँ सभीश नहीं, इसलिए उसके विषयमें क्यादा बहना उचित नहीं । वंचेपमें यथार्थ एक (Objective space) नाहता है, वह कडु सरवकी नहीं खोड़मा चाहता, परन्तु उसका विकृतकर ही वह स्वाय देता है, यथार्थकी इसी दियाने साहित्यमें कुछ (कही-कहीं पर) प्रदिव उत्पन्न कर दी-उसी प्रवन्तिके फलस्यरूप एक दूसरा रूप जो यथार्थशादी विवयने प्रदेश फिया, यह है प्रतीकवाद (Symbolism) और प्रभाववाद (Improssionism) इन वादोंके अन्तर्गत वही वयार्यवादकी ही झारमा है। इनमें वही प्यति है, जो सँवारी गई है। यथार्थकी बहुवाहरसे ऊरकर बयार्थनारी साहित्यकोंने इन दो बाबोंको ही एक नवीन चीला दिया है, एक नवीन सरीर दिया है। यदापि उस शारीरमें प्रामा बालते है यथार्थके ही। मायर्थके धनुसार यास्तववादने ही थापने नम, निकृष्ट श्रीर भीरत वाम्यस्तारको स्रभिक सर्य गर्भित बनानेके लिए प्रवीकवादका रूप घारण कर लिया । जहाँ तक दिन्दी-साहित्यने सन्वन्य है, यहाँ कठार यथार्यकी उपासना अभी कुछ ही दिनीते होनी प्रारम्भ हुई है, परन्तु श्रंग्रेजी शाहित्यक यथार्थवादियोंकी तरह यहाँ के यपार्थवादी भी कुछ विकृत बस्तुओंकी कराना करने खग गए हैं, साथ ही

गाम स्थापंता की कहुताहर भी कुछ लोगों को सल रही है, नयपि यह कहुताहर ग्रीलीन लगामें पासिए ही, बाद अबसे सम्मूचस्य थोर नारतिक मरद्वाहों का मना दें। किर भी कानके ये बाद (बतीक माद, प्रमिन्डस्ताहा, प्रमुद्धितार) पार्ति कभी इस क्यामंत्री कहुताहरते हो प्रेया लेकर निकते हैं। उनकी कहुताहर केवल कहुताहर मर कहिन्दी रह गाँ हैं, उनकी रनाशों में पारतिकता तो कम, वर्ग्य उच कमस्तिकता प्रयोग प्रभिक्त मानों हो। पारति है। यह सम्मूचित हो गादिक्यों वातक व्यक्ति है।

इसमें बन्देद नहीं दि करी-करी प्रमाधनाइके नाम पर कविता के बास्त-दिस गुणीकी हरना की जाती है। कविताके कियर उन्होंका प्रमामोताइक (Cociblo) होना अस्तव्य कायदनक है। वापार्थताइकी कहुराहरूक जाई तक समस्य है, उसमें यह दीमानदार खात्रोर कहे और दिसोद में हिंगा बादिए, जानका जीवन कहातास्थका जीवन भी तिवास निर्माशिद है, समा करूपा है, इसमा कर्या है, समा करते करते पर स्वाधित करते करते करते पर स्वधानिक स्वाधित है।

१ व्हान्यमें यमार्थवाद नामक अंशमें बादर्य धोर यथार्थ पृष्ठ १५०---

[—]भी पुरुषोत्तम बाब धीवास्तक ।

थारमा है, जो काय्यमें गति लाकर उसे सर्वधिय बना देती हैं। हन श्री

काव्य द्यथया कृतिमें,

विषय यस्तु दोनों हो निष्पाण हैं, प्रायातान है, कविका कवित्व । यह अपने

काव्यका प्रमाय पीका नहीं पहता । यह कविका व्यक्तित है, कवि की सज

श्रावर्शका पर्दा नहीं हाला जा सकता।

vnboy pp. 457,

घेतनासे स्पर्क करके उनमें भी गति ला देता है। एक सक्वे यथार्यनादीके

the social, of the physical and the psychical of private interest and public affairs. व यथायैवादी लेखक समाज-फे अन्तरंगको स्पर्श करनेकी चेष्टा करता है, बह देखवा है कि किसी वस्ड श्रयवा रीतिके पीछे कीन ना स्नाधार है। जब उसे उस साधारकी सराक श्रीर रूदिगत भावनाश्रोंका श्राभास हो जाता है, तो वहीं पर उसका श्रन्तर चीरकार कर उठता है. उस बस्तुधितिमें यह नहीं देखता स्थापना देखना उचित नहीं समभाता कि यह तुन्तु है अथवा उच । वह तो अपने हृदय-पट पर पहनेवाली खायाका चित्रवा करता है, उसी धुमिल रेलाओंको वाणी रेवा चलता है, उसे इससे क्या तालके कि यह खाया तुन्छ है, अथवा अतुन्त । यदि छामा श्रद्धन्छ है, तो समाजकी यह बरावे है, रुद्धिमस्तता है। उस पर

प्रतीक्षयाद — छाथावादकालकी आधुनिक साहित्यको सबते बड़ी देन भावोंको सूच्नता थी। प्रत्येक भाषामें प्रायः धेसे शब्द रहा करते हैं, जिनते केंथल ऊपरी श्रार्यका ही बोध नहीं होता, बल्कि उस शन्दका उचारण करतेशे एक रेखाडी हमारे स्पृतिके समञ्ज ज्ञा जाती है। यह तो प्रायः सभी सन्दोंके उचारण करनेपर उसके द्वार्य समझनेवालेके समञ्ज वही स्वरूप था जाती है। साधारण सा शब्द भी यदि हो लिया जाय, तो उसका प्रयंबीय इसी रूप t. Russian democratic literary criticism, by Dobroi-

components the interwinement of theindividual and

Every truth is lined up with every thing else,

Each phenomenon shows the polyphony of many

305 में होता है। इसका कारण है कि उस शब्दके पीछे एक ऐसी रूपरेखा निश्चित कर दो गई है कि वह प्रत्येक व्यक्तियोंके समझ उसी शब्दके उचारणके साथ-साथ ही आ जाती है। एक साधारण सा शब्द की लें-'नाय'का उद्या-इशा फरनेवाला स्थापि भी समझता है कि वह एक ऐसे जानवरके विषयमें बातचीत कर रहा है, जिसके चार पैर, एक पूँछ झादि-श्रादि हैं। यह ती साभारण सा शब्द मोध है। परन्तु कहीं-कहीं पर ऐसे शब्द मं, प्रयुक्त हुए हैं. जिनके पीछे पन सांस्कृतिक प्रश्नभूम है. खबवा कछ 'कृत्यित सत्य'का धाषार है । जिन शब्दोरर सांस्कृतिक प्रभाव होता है, वे शब्द ठीफ प्रतीक का कार्य करते हैं। छाबाबादी रचनाधोंको यदि हम लें, तो 'मधुमाख', 'मधु' धादि शुरुदोंका मयोग बहुतायसे मिलेगा । इन शुरुदोंकी वदि इस मनोदेश-निक ब्यायमा करें, ता यह ठीड प्रवीत होगा कि मधुमायके पीछे एक मुख, बीयनका पूर्ण विकास, खीर विखया दुवा सीन्दर्य आदि की भावना होती है। ये शब्द स्थवा यह भावना मधुमावसे वम्बन्धित किव रूपमें है। मधु-मां सम्बन्ध प्रकृतिका करव मात है, जिसमें प्रत्तव हरे-भरे होकर कृम उठते हैं, पुष्मोंकी सुराम यातावरणमें अनुवस सुगन्य पैदा करती चलती है। मधु-मासमें हो इन भाषनाझोंका विकास समिदित है, कवि इस राज्यका प्रयोग करके घाने पाठकोंको उसी चिन्तन-ममियर खींच ले जाना साहता है । घत-

इस प्रकारने भावीकी प्रतीकात्मकता ही प्रतीकवादमें खपना प्रमुख स्थान रलतो है। माबीबी वाहित्यमें Symbolism अथवा प्रतीकवाद मेकब्रार्थर \$ waste An attempt to break away from the realists zla etc. who aimed above all things at being precise, at saying ... so completely that nothing remained which it might be the business of the reader to derive...."+

एवं 'मध्मास' ही प्रतीकारमक प्रयोग कहा जा सकता है।

इस प्रकारते प्रतीकवाद मेकबायरके अनुसार संदित प्रयागीकी और र्धरेत परता है। यदि देखा जाब ठोयनुख बस्तु अथवा श्राघार हम, इनको-

t, Symbolism-by Mer

चाहित्य-परीच्या

श्रान्दोकी स्वजना,-(व) माबोत्पादक, (व) विचारोतादक-ही वह वर

हैं। शब्दोंकी व्यञ्जनाके साथ ही-साथ मात और विनारका भी समायेश व

में होता है । कहीं-कहींपर काम्ममें ऐसे स्थत जा जाते हैं, जब कवि अप

बात कहनेके लिए "विशेष प्रचलित सन्दोंका" साधव प्रदेश कर लेता है

विशेष प्रचलित शब्दोंसे मेरा तालर्य उन उपमाश्चींसे है. जिनका धर्ष प परापरामें भेंघ कर चल रहा है, विद उठी अर्थका स्पष्टीकरण कविका अर्थ

होता है, तो उनका उफ स्थलपर प्रयोग कर वह उद्देशमें प्राया वकल मास करता है।

'मुरा कमलफे समान है' कहनेका तालर्यं यही होता है कि मुसकी मुग रता कमलवत् है, जिल प्रकारसे कमलमें मुन्दरता, कोमलता धादि गुण हो

हैं, उसी प्रकारके तस्य एक कमलवत् मुरा समके जाते हैं। 'शब्द-व्यक्षना' यही स्वरूप है, जिसकी अभेजी सहित्यमें Phantasia of words के ना

से जाना जाता है। इस प्रकारते यह देशा गया कि कमलके समान मुख कहनेसे प्रायः व

बातोका साथ-ही साथ उदय हुझा, पहला स्थ्य 'भाव' स्रोर दूसरा 'दिवार' प्रत्येक भाषीत्पायक क्रथोंने तो विचारका मुख न कुछ क्रथा दिया ही रहत है। भाव मस्तिष्कपर वाहा-वस्तुलांकी प्रतिकिया स्वरूर पेदा होता है श्री

विचार-मीमांठाकी वह श्रञ्जला है, जो बाह्य बस्तुक्रोंके (मस्तिक्वपर वह दुव प्रभावको सस्तिकको स्थितिसे जोडती है। कमलके सीम्बर्यका भाव गाय दुषा, परन्तु इस सीन्वयंके भावके पीछे कमलकी एक कारेखा पहलेते (मस्तिष्कम निश्चित हो शुकी थी, उसी रुपरेखाके खाधार पर कमलका सम्ब

सीन्वयं निश्चत है। कविके मस्तिकार्ध कोमलताका यही स्वस्त जब पर का क्षेता है, हो अपनी चितनशक्तिसे यह अपने समस्त प्रयोग पर इहीका मुलमा चवा देता है, वही मुख्यमा चढ़ा हुआ सरव, एक जागरक झीर विस्तर सस्य हो जाता है। संदेवमें यही प्रतीकारमक्ताका अर्थ है। भाषोत्पादकप्रधीक-धाहित्यकारकी कलामें भावों स्रोर विचारी दोनों ब

समिथेरा झावस्यक है। यसि योनी सन्य एक बुखरे पर ही झवलन्दित हैं,

फिर भो जिल स्थल पर मार्चोको प्रचुरता हो जाती है और विचार गौरा रहता है, वहाँ भागोरगदकातीकवादकी धानि होती है—

'बुल कमल समीर लिले ये, पुरस्त के दो हिस्तव से !'
इन राकियों ने क्षित्र संक्ष्म माइक स्टूड है, निवादक कम 1 कमलवत बुल के
निकड उनसे पुरस्तक से किल्यवको रिलामा है, उसकी भावमार एक
स्वानियुम्न बीन्यूर राशिवे डकराती हुई बलो, यहाँ क्लाकार्यका इन हर करतहै, को स्वानेको माइक जातक निकट पता है, एक बीर उत्पाहत्य हों —

'संध्याको मिलम प्रतीचा, कुछ कन चलती मनमानी । ऊपाकी शक्तिम ज्ञाभा, कर देती ज्ञन्त कहानी॥'^१

अंतिका राज्य आसा, कर वता अन्य करके दिया रहनेपाले से सम्या और उत्पा करिकी साथनाओं को यौष करके दिया रहनेपाले से कृत हैं। सम्यामें अपने भागोंका उद्गार, एक विहरन से उसे (विक्री) आत होती हैं, रस्त उसके सम्या जिलासाओं का स्वर्त कर देती हैं।

'तुम्हारी श्रीलोका साकारा, करण स्रोलोका नीलाकारा । स्रो गया मेरा सम समजान, मुगेश्वरिष ! मेरा समझानवान ॥'ड

'कार्ताका चाकाय मार्गाशस्य स्त्रीको स्था पता है। कि यानी विस्-तमा ने मोको चारण विरात, और बावर्षक पाता है। उठकी मोतिसार्वे कविका तमा तो आता है, वादे पात्रे वे सीमित त्यत्र दोगा तो पाद भी पा तेया, एएउ एड इंगमान है। आकाइकी उपलामें उठका एक क्रिकेश ता जाता है। वह सत्तेका नियोक्ष पत्ते हैं कि तरिक्ष विद्यवसात्री वार्ते नोते हैं— आकासकी भीति, उठका मन उठीने रता हुआ है। केरत एसी दरवीको तेकर कार्ते दान वार्विक चन्दीको एक्षिय किया है। आह-मत्रवहा एक्ष्म प्रस्त पत्तार पर पर दा करता है।

म तीक किसी भावको राज कांग्रे मकट कांग्रा है। मानोत्मार ह प्रतोकने पर दिहरूत, राम्बन थीर खुरायकी योम्बन परती है। दूरपरब हरना नहर परता है कि अरिको तथरक कुली के किस मानामी मानवा पराना क्यान राजती है। करि पन्ता की पहिलेकी नुष्क पननाएँ जैसे बीखा, पज्जर, मन्य

१-- बॉस्-'मसार्', २--बॉस्-'मसार्', १--थाम्या--'पन्द'

शाहरय-परीच्या

225 इमी स्तर पर रखी जा मकती हैं। उसने इन रचनाश्रीमें फेदल भावनांके ही मीत गाए हैं। ऋषिकतर ऐसे मानीका उद्गार किने प्रकृतिकी अवलम्बन

स्वरूप मानकर किया है। एक उदाहरख और लॉबिय-स्वन विनवा था हुवा मृदु पॉस्डोकी खोटमें, मान जिसको मिल गया इस हर जगकी चीट से ! भ्रमरके गुजारसे ही राग जिसने जान पाया.

- F. . 140-M. Park . 9. . 14"

पपकते श्रष्टार्ध ही वेदना पहिचान पापा ।। फुल पर हँस खेलता था, जून पर हाला गया हैं. में [क्रपाफ़ी गोंदमें पाला गया है !! १ कविका स्वन (लालन-गोपन) 'मूर पॉन्डीकी थोटमें' हुवा है।

उसने जपाके होइसे कीता दिया है, आर्थात् उसके बचपनका जीवन बड़ा ही मधुर रहा है, सुन्वपूर्वक बोता है। उसने राग भी 'अमरफ गुजारके' पाया है, यही फारण है कि उसके शममें कितनी तम्बयता है, परन्तु जम और जीवनसे द्र अपनेमें चंद्रचित रहनेकी मायना है। रेखाद्वित शन्दोने मात्रासक मतीकात्मकताकी एक ह्याया बील पड़ती है। कवि हारने समस्त जीवनकी रूपरेला तो अवश्य लीवता है, परन्त उसमें उसकी भावना और कहीं-कहीं धतुप्त वासनाकी भारतन ह्याया भईक कर देख लेती है, ग्रापने सन्द्रलके

संसारको वह इसी निष्कर्ष पर देखता है कि 'फूजरर हुँस खेलता या, ग्राल पर डाला गया है' यह पहलेके जीवनमें फुल पर हँ स हंस कर खेलता पा क्यों ! इसका कारण मानुकतासे ववा रहता है, वह (कवि) केवल इतनी ही जानता है कि अब और तबमें अन्तर है, क्योंकि पहले यह फूल पर या श्रव शत गर है। पहलेकी सुविधार्ये जीवनकी मृदुलताश्रोका क्रन्द्रा वित्रण है श्रीर साथ ही-साथ श्राजके जीवनकी कर्जशता एवम् कांडनाहबीते श्रीत-भोत होनेकी मावनाका भी उद्गार है। माबोत्पादक प्रवीकवादका यह उनित

उदाहरण जान पहता है। भावीत्पादक प्रतीकवादके अतिरिक्त कहीं व्हां खायावादीकालमें ही

1- 'जपाकी गोद'-('मानु भूमि' में प्रकाशित नववनर ४७ ई०) !

विचारोडा प्रायस्य कोर मायोजी क्रावीनवा विस्ताहा वहती है, कुत देते चहन हैं, दिस्ती मेनल भावना ही कन्दायंकी बाद नहीं बर देती, दिनार भी उसमें करना स्थान रखते हैं। उत्ताहस्यार्थ 'खीर, शान्दाते से सें, इस ग्रान्देक रोड़ि भावनाते खांयह विचार कार्य कर रहा है, होयेके विचार अभवा उहका देवारन प्रार्थित क्यों पहुंचे एक-एक करके सिक्षपक्के विचार श्राहता भी रदाती बसरों हैं। चीर शान्द्रों पाक-एक करके सिक्षपक्के विचार श्राहता 'विये मायोकी माय'ले उत्ताहरण सें—

"बाह्या बाहरीहा पक्षत्र बात. मोतियोंना हिसता हिम हास ।

इन्द्रधन्यी परसे दक गात, बाल विद्युतका पायस लास ॥ हृदयमें शिल उठवा सर्वास, अधितंत अगोंका मधुमार । दुःहारी दृष्टिका कर अनुमान, त्रिये ! प्राव्योंकी प्राव्य ॥" यह उदाहरण माधीशायक और विचारीतायक प्रतीकका मिधित ज्वा-इस्य है। पश्च प्रात, धीर हिमहान, वा मानात्यादक प्रवोक्त उनाहरण हो वकते हैं। इसके श्रविरिक्त 'मोवियों सा दिलना' 'इन्डबनुपी पटते केंन गाव' बादि उदाहरणोमं एक विचार शक्तता चल रही है' मावनासे सधिक विवारीका हो प्रावस्य है । 'श्रीतियों सा हिलकर' से विवारकी प्रथानता तस मुफे चिथक प्रतीत होती है। मोतियों ना यदि हास होता तो उसमें भावकी मधानता भवश्य होती, परन्त्र मोतियों-सा हिलवेमें, एक हिलवेकी सुवन-रेखा मारिकन्यरक्षपर लिचे उटती है, यह विचारकी युचक है। इसी प्रकारसे 'इन्द्रधमुपीयदरे दें ब गात'में भी एक रोमादिक आँकी है। सतरेंगे परसे जो गात देंका रहेगा, उछमें कितनी सुपमा और धीन्दर्य होगा । गात परके भीतर भित्रमिलाता सा प्रदोत होगा । इन सब मावनाब्योंके पीछे एक इद दवें स्थरप विचार है। इन शन्दोंने माननाश्चीका उदय तो अवस्य होता है. परन्त उस स्वात्मकताका प्रमान प्रवाह विचारोंके द्वारा ही पुष्ट होता है। जब (यान्त्रम पांचयों में) कवि छविका अनुमान ही करना प्रारम्भ करता है. तभी एक विचार और उठके शीखें, भावका उदय होता है । ऋषिकी ठलना यह यदि प्रस्तत विषानोंके द्वारा कर देता. तो माधका उदय पहले होता विचारका बाद में । परन्त श्रमस्तत विधानोंके द्वारा पहले वह विन्तन करता A. T. A.M. I Janes N. M.

प्रभात् इन सभी रूपोंडा मिलकर एक रूप हो जाता है, जी उसके प्रियन

कस्पनामें थोग देने लगता है। विचारीत्रादकका यह उदाहरण उचित प्रती

किया जाता ।

में रचा गया चीक एक विदेश त्योहारकी व्याख्या करता है। यदि देख

भायनाद्योंके पंछि ही प्रतीकात्मकता छिनी रहती है। देश की संस्कृति

जाय सी भारतीय जीवन ही पूर्ण रूपसे प्रतीकमय है। सुन्देलसराडी स्थानीमें

मत्येक घरके द्वारवर प्रातःकाल गोवरके चौक दिये वाते हैं. जिस प्रातमें ये चौके द्वार पर ताजे लिए हुए न पाये जायें, वह प्रात श्रशुभ प्रातशी (उस धरफे लिये) होगी । प्रायः धरमें कीई देहान्त हो जानेके पश्चात् गोबरका चौका नहीं दिया जाता । इस प्रकारसे भ्रोसीका प्रतीक उस स्थानकी परि-रियतियोसे मिला हुआ है। मुखलमानी साहित्यमें प्रणयकी मधुरताकी दिखलानेके लिए शरायका प्रयोग किया जाता है। भारतीय दृष्टिने ग्रगब वर्जित है, प्रतार्व यहाँ के साहित्यमें शारावका चित्रण प्रणयकी रात्रिमें नहीं

कहनेका तालर्थ यह कि प्रतीकका खपनी, संस्कृति प्रीर श्राचरयके विपरीत कोई भी स्वतन्त्र स्थान नहीं है। एक देख या राष्ट्रकी प्रचलित रीति ही उस देशके कवियों की कलानामें खपना एक विशिष्ट छाप छोड़ देती है। इसका कारण है कि कवि उसी वातावरणमें रहनेका श्रम्यस्त है। कल्पना का कुछ श्राधार होता है, निराधार कल्पना हो ही नहीं सकती। वहीं श्राधार है उस देश, काल श्रीर संस्कृतिका। मारतीय कवियोके लिए अपी श्रीर सम्प्याका चित्र सदासे आकर्षित रहा है, ऊपामें रात्रिके समान दिपरीत भावनात्र्योका हास छौर निकलते प्रमातके समान एक स्वस्य भावनाहा उदय पाया जाता है। सन्ध्याका भी हमारे साहित्यमें ऋपना एक विशिष्ट स्थान रहता है, हमारा छीन्वर्यवादी कवि उत्तमें भी सीन्दर्यकी खाबा देखता है, परन्तु ठीक इसके विपरीत "यूरोपीय काव्यमें थोड़ी देर तक उगनेवाली

रिवाज श्रीर प्रचलित रुद्धिके श्रमुकार ही प्रतोककी भी सृष्टि होती है भारतीय दृष्टिमें देश्यमेमें गोवर लिया हुआ स्थान शुद्धताका प्रतीफ है, अगिन

Symbolism is the study of the part played in human affair by Language and symbols of all kinds and especially of their influence on thought,

प्रतीकों बीहे यह निश्चित माक्याराका सात हिंगा रहता है, उठ खोत की मी क्षेत्रनी कोई स्थतन्त्र कच्च नहीं होती। यह उठ स्थान विशेदकी बंकति वर ही निर्मार पहला है। क्षतिनक चयरों के ध्वीन क्षत्रकार के निक्की हुई खत्मुक्तिमी मिलकर एक रहत कीर न्याक्रामक करका। (साताक) कर्यक सा देती है—क्षत्रेके एकायनते एक उदाहरक सं-

'मुफाको कैसे बाट वसेरे,

लब्ग भारकी शह बनाकर, वास आ रही हूँ मैं तेरे ।

नहीं तक उन्मोंकी व्यक्षनास्त्रका शासने हैं, 'बहुम भारकी राह' भीर भार कहें? एव पिंडने ने केनल हो जब्द हैं। उसके लिए त्यांत हैं। 'पद्म भारकी राह' वे किन्द्रा तामने ग्राइडी दुक्दवाने हैं, त्यन्त्र राहके देवी दुक्सा उनके लिए कोई दुक्दवा नहीं, क्यीक ऐंगी कॉटनाएंगी भीर ऐंगे कहरू-सावक वयने आनेका जो यह कामक है, हम भारनाझ सर्वाकरण 'पुनको कैने बाद महोरे' ने होता है। इन सन्मोंका एक स्वासन प्रमान है।

अत्रय प्रवीकात्मक प्रयोगोंको जब विशेष चिन्तन-धारासे इस रास्त्र-

-सहित्य-परीक्ष १६६ निषत कर देते हैं, तो उन्हीं विचारोके अनुवार इस प्रतीकके निम्मतितित भाग भी कर 8कते हैं—

भाग भा कर शकत हैं—
(१) मायात्मक मतीक, (२) राष्ट्रीय मतीक और (३) दार्गीनक मतीक।
ऊतर 'छन्दोंकी श्यानाकी चर्चा करते समय माबोस्ताहक क्रमवा भावस्मक और विचारात्मक मतीक पर सीचा का चुका है। राष्ट्रीय मतीकते सार्यभावके पीक्षे-द्विरा हुई राष्ट्रीयताका महर्यन ही है। विभिन्न डांक्कोपीकी

ने में के तुम्हों से कोरने, प्रायः स्वस्ता जाता था। सापावादी कारने करा, तर्जमात कीर समुद्रात स्वादि मतीवादि प्रमान किया गया। जान के मतीवादी कारित्यने, दर्शने लेश्कृति कीर जाम सर्थ के साथ दी साथ दर्शने मतीवादी कीर कार्यक्रिया में महर्यने, आगोजा समाजीकरण प्रारम्भ हुमा, और साहित्यमा स्वत्यअनीकी सामाजिक स्वरं पर लाने लगा। जायप सामाज मा जुण मंगे क स्वता हो। तर्ष कीर जाने करोगांके साथ ही साथ पह निश्चित स्वयं सम्भान स्वत्य स्वावे मा अप स्वयं सम्भा स्वत्य स्वयं स्वयं

रार्वक साहित्य हा स्वन्दकी स्थानसम्ब साम्बन सन्ता सीम नितेमा १६० जन्मते इस मेराते हैं कि प्रशेष एक मिश्रिय मार्वशासी कोर बट्टे करना चलता है। सारकार्क केट्से उटकर या भारतार्द कमार्थ्य नाम हो, एमस्त दिवागीने जन एक्डिस्स (Assimilation) का उटलो है, तब में हो मारवार्य स्वन्दको सीमार्थ्य देव करके उन पूर्वक रहे के काने परिवर्तित हो जाते हैं। प्रशेषको दसार्वक सीचे साम्बनिक क्षीर सामार्विक स्वन्दन भारकोठे

विशिष्ट भावभागते निर्मित हो आवका शब्द 'बोंक' प्रयतित हो उठा।

खा के क्रांतिक वहाँ बार्योनक विन्तन क्रांतिनेत्र हो, वहाँ बार्यानक मनोक कहा जा सकता है। वहाँ खाहिएकारका सम्ब उसको ह्यपना कर्नुन्तिहें उटकर में लिक्कके स्टाह तक क्रां जाता है, वहाँ उसी स्वतार पार्य-

हबसे छातिरिक्त व्यक्तिस्वानं कारण करने के लिए उसकी पुरस्पीयर भी हाँ प्रामानी होगी, अस्तानकार (वर्णक) के पीछे सानद प्रतिकारी भी माने करती हैं, में ही स्वस्त में एक प्रानदका दिवार पुरस् मानदका हवार पुरस् मानदका हवार पुरस् मानदका हवार हुए मानदिक स्वस्त का का माने वहती हैं, वो अर्थ का कारति का रेस्कृति और एसमापक विचारको के साने बहती हैं, वो अर्थ एकरीकी वर्षने ही परिक्र सुखर हो ओताड़ी के निस्त प्रवासका कार्य कर देंगी हैं। ऐसे प्रामाने निष्प रिवार्ड के प्राम्हों के समस्त्र वाप्त के अधिक उत्यक्त होता।

The power of words is the most canservative force of our life. The common is herited scheme of conception which is all around as native air, is none the less imposed upon us, and limits our intellectual moves ments in countless ways-in very launguage are much

^{·—&#}x27;वाव' कांपंक दविवा-

वह वह वेदनहा क्षीय हास ! जीवनही सारहोन बीचका सावक स्वाप्तक वह असेर, क्षात्माके वेता वसार कठे स्वच्युन्य सावकों कर सामेर ! वह प्लंक स्टिकी वृक्त कारत !

use to exparess the vere simplash it is adopted and

assimlated lee fore we can so as begines to think for रुपंत्र फेली हैं। उनमें वही यति है, वही प्रवाह है, वही जीवन-दायिनी शक्ति

ing, PP, 30 and 31-

our selves at all. सन्द शक्तियाँ चनमूच Native air की भौति

है (वार्याको) को वासुमें, विशेषकर जह वह स्वदेशीय हो। एक मान्तीय

भाषा-भाषा जब खपने शन्होंका उचारख करता है, तो उसके मस्तिष्ठमें ठीक

उन शन्त्रोंके अनुवृक्त ही एक सजग वृत्ति रहती है, जो समस्त वन्ही पृत्तियाँ

प्रातक्रमें ही होता आया है, परन्त वे, 'शब्स प्रतक्री कीमल पात' का प्रयोग काते हैं। शब्दकी वृद्धि व्यक्तक शक्तियों पर विचार किया जाय, वी माराके लिए कविका कीशिजने प्रयोग, कविके विचारीके ग्राम्यनका श्रम्बा अथेमय सूत्र है। ठीक उनके शम्द तो नहीं, परन्तु 'प्रभाव' के स्नीतिस्र प्रयोग करनेके लिए उनके विचार कुछ ऐसे हो हैं कि उन्हें प्रभावमें सुन्हारा श्रीर सुकुमारताका अनुभव होता है, अपने अनुभवके अनुवार ही कविने मभारको सादी पहिनाकर देखा है, कविको मानविक प्रवृत्तियोने प्रयोग किया होगा अपनी कल्पनाकी सतरेंगी साड़ी पहिनाकर प्रभावको देखनेके लिए—प्रभात कविको मुन्दर झौर की मुलभ <u>मुक</u>ुमास्ता लि**ए <u>इ</u>ए दिस**-लाई क्यों न देता। इसमें तो सन्देह नहीं कि प्रभावमें कोमलवा, कुछ-इख रिनम्बता भी है, जब कविने उसे साड़ी पहिना दिया, सो उसका रूर निसर उठा । फॉबकी खेंच कररनाने उसे खपने रूपमें ही देखा । इस प्रकारते हम देखते हैं कि एक मनुष्यके विचारका स्वष्टीकरण वाशी (शन्दों) द्वारा ही होता है, साधारण शन्द प्रयोग जहाँ कहीं भी अपने प्रयोगसे अर्थ सह Power of words by Rechards Meaning of Imcan-

को छमेटकर उस सन्दर्भे ही रख देता है, सन्दोंका गठन, उसकी रवना,

उसके मास्ताकमं जब जैसी ही माबनार्वे आहे, उसने तदनुकुल उसकी रचनाकी । कदि पन्तका उदाहरख लें, प्रभात, का प्रयोग प्रचलित रूपसे

मानवीकी प्रवृत्तियोंके अनुसार हो रही है। जैसा सानवने प्रतीत किया,

हीं कर वाते, नहीं पर शन्दोंको खनिक मारी बनानेके लिए प्रतीकाशक होग कर दिया जाता है। बीद इम उन्नके क्रयमीयक शक्तियों पर विचार हरें, तो उनका विस्तार तीन मिल मिल विशालोंमें पाया जाता है---

(१) एड प्रतीक केवल एक हो प्रधंयका बोधक है, (२) प्रतीककी प्रकृषिमें केवल विचारोका बंगरत चीर परिस्थितियोंकी मीमांशा ही है चीर (२) कमी कमी मानरिक धरातलेंब उठकर प्रचलित प्रतीकंक राष्ट्र प्रची वेट पुँचकर प्रविद्यत हिचार उत्ती परन्याको धुरी पर हो रह कर प्रमुद्ध स्तर्भ मेण चारते हैं।

'भंभा भकोर गर्जन था, विजली थी नीरद माला। पा कर इट शत्य इदयको, सबने ग्रा देश दाला।'

पा कर इस स्ट्राप कर्यका , व्यक्त आ करा वाला। ष्ठाचारया प्रामीने कवि यही कहना वाहता था, कि वाह्य परिश्वितियों में एक हत्त्वल पा और उनके अन्दर (हृदय) में एक शृत्यता थो। बाह्य परि-श्यितियोंकी जटिलताग्रीने प्राकर कविके सुने हृदय पर देश बाल दिया।

सारनी महाताही द्विकि हारा स्वयं नयस्य आवी रर किरते एक स्वयंत्रन वाल रिया है। १एड उन ध्वक प्रालिये हारा किस्त जो भाव स्वयंत्रन क्या लिए गर्द हैं अब भी जीलकर राव्या न्यक्तर रहे हैं। 'महार' जोक सीहत उदस्य देवर नेवल महोकर बीड्रोड इस्ट्रीमत हैं राव करा था। इसी महाति हैंगा उत्तर कह आय हैं। मयेक बुग, मयेक विचायारों मामित वह महोक होता साया है। निर्मुण-मामक किसीक इस उत्तराहरण लीकि—

धवधू ! मजन भेद है न्यास !

रपा गाप नया लिखि बवलाये, नया मर्सी संघारा,

साहित्य-परीच्चण क्या रुंग्या तरपन के कीन्हें, जो नहीं तत्त विचारा !° क्योरके अधिकांश पदोंमें 'अवधू' का प्रयोग हुआ है। कही-कहीं ' निर्युच-साहित्यके श्रालोचकोने 'श्रवधू' की परिभाग रिना वधू बाते. पुरुप

है, सम्मयतः इसका संकेत जन योगियोंकी खोरते है, जो लीक्कि सन्धनी मुक रहते हैं, कहीं-कहीं पर मुयुग्या नाहीं को भी भ्रयथती या अवधृती ना कहते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि सिद्धयोगियों हे लिद्ध 'ब्रावधू' का समीध

हुया है। निगुंच सन्ते के खाँतरिक वाँव हम गुरके पढ़ोंको भी लें, सी उन भी परम्परित प्रतीकका उदाहरण मिल सकता है। प्रतोकके पंली पर उनक खरका करि भक्ति के गगन में में बराया है। 'मन' के खाय पसे रूपा पर्द की मुलनाकी गई है। 'मा दिन मन पंछी उड़ जैहें, था दिन तेरे तन वहन फें सर्वे पात कर जेहें।' अध्या— 'क्यो ! जोग जाने कीन ।

इस ग्रदला वह जोग जाने, जियत जाकी रीन, जोन इसरे होय न शाने, धरि न शाने मीन। पापि क्यों मन पराह, वानि क्यों पीन ! वारि।

राचि इदनो निवेक्सील है, निर्मल है कि उन कनियोंने 'हंख'को उपमा स्थाने मनते देकर एक प्रासुन प्रतीकातक शन्दका पथीय किया है। कवि श्रपनी राग्निमिं जब सदा क्षोकर गा उठे---

'हंशा चल वह सरवर वीर !'

देशांचा एक अलीविक कर वाटक के वामने नियं उठा । यह निर्देकार कर को स्पेडिन है, उलीक बाह्यन 'यूर' वे 'दंग' के वीड़े किया । यहाँ करिन 'दंग' को तो देशे स्थान पर से वानोका दिनार नहीं किया, नहीं यह प्रमाने स्थानादिक प्रश्चित्योंने ड्रोइकर या उके । स्थानवर यह तो यहाँ प्रमान, विरं उनके व्रद्धोत्तर देशा में द्रावण वहा वादेशा। 'दंग'के हो स्थानके दोशित होकर कोवने कहा मानवरीयर ध्रयना धरद तीर बक्को। 'मानवरिपदको करना उठा स्थानके तियं को है, यहाँ विचारि कावस्तारी व्यंत्रमुक्त कावस्ता उठा स्थानके तियं को है, यहाँ विचारि कावस्तारी व्यंत्रमुक्त कावस्ता उठा स्थानके तियं की है। देशे ही धरीन ग्रवन्ह इंग्ल हो है

खदए लाधवर्ष मधीकामक वार्गाणे विषयणे नहीं कहाता है कि कहि गावा है, बावादन करता है एक रूपका-दहे कर यो उसे लाहित है, विकक्त उसे बमीद है। इदसको मेरक शिल्यों महितकते बादर निकलते निक्कते एक पाणिका प्रदक्षम के तेती हैं—और यह नाली है, करने धातारहत, प्रमानी माण्याओं, खप्ती वरमस्पातत कहियोंका एक विभिन्न कर। इन्हें विचारीये विभिन्न वाक्षीयेते अर्डक्कर स्तरीक कारने दिशेष करा रहता है। मधीक सम्पन्नी कहियों जाता है, विकार उस प्रमुख संस्कृति और माण्याकारीको कार्य तिमान इसी है।

'बहपि स्वेच्छ्या काम प्रकीर्व्यमभिषीयते।

श्चनुविभतार्थं सम्बन्धः प्रबन्धो द्वय दाहरः ॥'--"माष" आधनिक हिन्दी-साहित्यका प्रारम्भ भारतेन्द्रयूगसे माना जाता है धनेक कारखों से यह मान्यता उचित भी है। जिन नवीन उपकरखों को समे कर आजका हिन्दी-साहित्य विकस्ति ही रहा है; उनका बीजीपन्नेर बस्द्रत भारतेन्द्रयुगमें ही पश्लिखित होता है। भारतेन्द्रयुगमें ही हमारी चेवना पुर युगकी विश्वास परन्यराको त्यागकर बीदिकता की छोर उन्द्रस हुई सी व्यवदेश हमारा जीवन-प्रवाह विश्वावकी विश्व व्य लहरियोंके साथ कीहा करत हुमा प्रवहमान था। उनकी नीमा-रेखांचे सान्तिके शिलाखबडोंने नुपीद थीं। जीवनकी जटिलतम समस्याधीका समाधान वोर ब्राह्मविन्दन प्र महती अनुरान्धित्वाके फलस्यरूप उपलब्ध करके भी इमारे मनीपियोंने उधे विश्वासके ब्रावेशनमें ही प्रस्तुत किया था। भारतेन्द्रयुगमें प्रथम बार इन

समाधानीके आर्थ प्रश्रवाची चिह्न लगा था; तश्से इमारा सम्पूर्ण विकास इसी प्रभगाची विद्वके चत्रविक हो रहा है। मानव-विन्वाभाराक विकास-कममें इतना महत् परिवर्तन सर्वेशा चिन्तनीय है।

इस परिवर्त्तनका कारण स्वष्ट है। अंग्रेजी-साहित्वके माध्यमसे पाधात्व

चिन्ताधाराका समागम । यह चिन्ताधारा प्रच्छन्न रूपसे हमारे जीवन प्रयाहरी इतनी दूर एक प्रवेश पागई कि हमारे धोयनैका दल हो बदल गया। विजेता संमेज मही चाहते थे। छन् १८५१ ई॰ में जिटिश पार्लियामेयहके सामने धर चार्स्स ट्रेनी लयनने स्वष्ट शब्दोमें स्वीकार किया था "इम लोग जो दुन कर रहे हैं, उनका उद्देश इस प्राचीन हिन्तू-संस्थाके उद्मायकी है साथ धनुनिव उत्तेत्रना पूर्व श्वप्ती प्रदेश करना नहीं है, बरन् इस देश है निवाधियोदी एक घरपन्त उरहव जान मन्दिरका द्वार उद्गादित करनेवाती रिचड्ड नहें हुनी देनी है। इस नहें मदालों के बोगारी सका पदन

श्रापुनिक हिन्दी-साहित्यमें धवन्ध-काव्य 171 ग्योजन भारतवासियोके मस्तिष्कसे उनकी माचीन प्रसालीके प्रं₄भावकी पूर्वतः जन्मूलित करना है। श्रामिकतर वे इसमें प्रयम स्वमेव कियाधील

नहीं होते। यह एक महान् सत्य है कि किसी देशकी तदीयमान सन्तान कुछ ही वर्षोंमें सम्पूर्ण राष्ट्र वन जाती है स्त्रीर यदि इस जनताके चरित्रमें कोई अभावशाली परिवर्तन हरना चाहते हैं, तो हमें चाहिए कि उन्हें बचपनते ही पेसी शिचा दें, कि वे साथे चलकर हमारी हच्छानुसार चलें। सब हमारा समस्त धन-व्यव सार्यक्र हो जायमा; हमें ऋपने मार्गमें परम्पशमत सहियोसे संघर म करना होगा। हमें (इस शिकांछे) कुछ ऐसे मस्तिष्कवाती मनुष्य

मिल खर्देंगे, जिनसे इस अपना काम निकास सकेंगे और इम प्रभावशाली श्रीर पुदिमान पुषकोंके एक पेसे वर्गका निर्माण कर सकेंने, जो झाते बल-कर इमारी पहायताके दिना ही हमारी प्रयालीके सकिय प्रचारक वर्नेंगे।" जिस प्रकार शंमें जोंकी यह प्रश्वन शिका-मीति हमारे विचारोंनर विजय

प्राप्त करनेके निमित्त प्रयुक्त हो रही थी, उसी प्रकार उसकी प्रव्यक्त प्रयंनीति हमारी द्याधिक व्यवस्थाको प्रशासित कर हमें विकलाग करनेमें संलग्न थी। षरतुतः श्रमेणोको सभी सामाजिक नीतियाँ उनकी अर्थनीतिको परिका रही हैं। उनकी राजनीति स्नीर अर्थनीति तो सदैव सहयमन करती ही रही हैं। जीवनके स्ववहार पत्नसे सम्बन्धित होनेके कारण सर्व प्रथम हमारा ध्यान श्रीमें को अर्थ शोपण नीतिनर ही गया । हमने वास्तविक इंग्लिएडको पह-चाननेका प्रयत्न किया । स्वामीविवेकानन्वने इस वास्तविक इंगलीयहरू विषय गरे ही मार्मिक दंगरे किया है-

"भिग्रास राजपासास, प्रव्योको कन्पित करनेवासे सभारोहियों सीर पदावियोकी नेनाकोकी पन-पद-बाब, रख-मेरी, बुद्धवर्ष वधा माह बाबे और राजितासमके बैभवपूर्ण दश्य-इन सबके पीछे इंगलेयहकी वास्तविक सता सदा वर्चमान है-वह इंगलेंबट जिसके वंत्रालयोकी विमनियों इंध्रम्पटल ही उसकी रच-वताकार्य हैं, जिसका ब्यागारी वर्ग ही असकी रखवाहित्री है, रांसारके ब्यापार-केन्द्र ही जिसके रख-खेत्र हैं।" हमारी चाहित्यक चेतना भी श्रंमेजोंडी इस श्रर्यनीविकी विजय-स्रोहति के रूपमें हो स्पक्त हुई---

१२\

जाहिर वातनमें ग्रति तेज, क्यों विश्व साजन नहि श्रंगरेज ॥'-भारतेन्द् 'सर्वेसु लिए जात श्रंगरेज, इम केवल लेस्वरके तेज।

भम बिनु बार्वेका करती हैं, कहें हटकन गार्जे टरती हैं।। --- प्रवापनारायण मिध्र श्रार्थिक एवं राजनीतिक देवोंमें अंग्रेजोंकी इस विजयने हमारी जादन-

प्रयालीमें श्रामूल परिवर्त्तन ला दिया । इस नवीन जीवन प्रयालीकी प्रश्य करनेमें संलग्न हुए। फलतः हमारे जीवनमें एक क्रान्ति, एक श्रव्यस्थाने प्रवेश पाया । मारतेन्द्रव्यको साहित्यक चेतना इसी अन्यवस्थित जोदनकी चैतमा थी। संकान्ति एवं अन्यवस्था हमें श्वतम तथा चैतन्य कर सकते हैं। किन्त हमें सन्द्रिलत चिन्तनकी छोर उन्युख नहीं कर सकते । परियाम होता है पूर्ण जीवन-दर्शनका श्रमाथ। जहाँ एक श्रोर इमारी वापति एवं तजग चेतना

हमें निर्माणके लिए बाकुल बना देती है, वहीं पूर्व जीवन वर्शनके समावमें हम पूर्य-जीवन को अभिव्यक्तिमें अञ्चल उहरते हैं। विश्व पाउकाँकी कदावित स्मरण न कराना होगा कि प्रकथ-कार्योकी सफलता जीवनकी पूर्वतम धानिव्यक्तिपर ग्राधित है। जब कमी हमारे प्राचीन विधास. हमारे प्रापे

जीवन-वर्शन रुद्धिप्रस्त होकर या खन्य किसी कारणसे खपनी धारणा राजि, अपनी गतिमयता ली देते हैं. तमी हमारे विचारक इमारे युग विभायक तथा इमारे मनीयी कवि इमें नवजीवन दर्शन देकर इसमें खिमनद मास प्रतिश्र करते हैं। कविकी कारियत्री प्रतिमा बरूप-कार्व्योके मारश्मसे ही पूर्य-मीयन वर्शनको अभिन्यकि देवी है। इम देख चुके हैं कि इमारे आधुनिक हिन्दी-साहित्यका प्रारम्भिकडाल

(भारतेन्दुवुग) ग्रन्ववस्थाका युग था । कदाचित् इस्रोतिए तस्कालीन कवियो को समग दृष्टि केवल जीवनके अस्तुत खबद-विशोपर ही वा सकी। क्लता वे प्रबन्ध-कान्योंकी सृष्टि न कर सके। जीवनके सामान्य विषयों-वृद्याग, विधिविद्यम्बना, अमत सचाई सार, गोरखा, माताका स्नेह, सर्त-कर्त-का तेकर कुछ दूर तक चलती हुई विचारों और मारोंको मिभित भारा केश्न

होटे-होटे प्रवन्धोंकी साहि कर चंकी । इनको पदालमक निबन्ध कहना हो

१२५ क्यांचीक हिन्दी-वाहित्यमें प्रकार काम अधिक समीचीन होता। मारतेन्द्रके व्यविधिक बल्य प्रायः समी लेवकी एवं कृत्रियोंने प्रवासनाराय्य भिक्ष, प्रेमधन, बालकृष्य सहन्द्रत्य प्रकार वेद्यान्तर निरुपोंची रचना थी। ब्रस्त प्रकारकारणीक सिंही क्यारे किये शाहियकें

निरन्थोंकी रचना की । अस्तुः प्रबन्धकाव्योंकी दक्षि हमारे हिन्दी-साहित्यके श्राधुनिक विकासका प्रयम काल विशेष महत्वपूर्ण नहीं कहा जा सकता । ब्राधनिक हिन्दी-काव्य-धाराकी दसरी सोड हिवेदीयगके नामसै श्रमिहित की जाती है । इस युव तक जाते-जाते पाधात्य संस्कृतिसे हमारा एक सम-सीवान्सा हो गया था। राजनीतिक एवं व्यार्थिक चेत्रोमें उनकी शक्तिभत्ता श्रीर श्रपनी शशकताका पूर्ण परिचय आह कर इस सुप बैठ गए वे । साथ-ही सामाजिक एवं यार्मिक चेत्रोंमें मत्यवतः उनने भी हमें छेहना समुचित मही समक्ता। यह क्षेते हुए भी अंग्रेजों हारा चव छिलावणाली के रूपमें उपलिस बीज खपना कार्य करता रहा । पलतः इन दोनों खेनोंने भी हमारे दांश्को स्नी द्वाल का वेमें दाल कर लोकिकताका रूप देना प्रारम्भ किया । को भी हो इतना तो मानना ही पड़ेगा कि इस तास्त्रालिक समझौतेने एक सामधिक व्यवस्थाकी जन्म दिया। यह सामधिक व्यवस्था जीवनके मति सुधारबादी इप्रिकील के रूपमें मूर्च हुई। कियाशीलताके लिए केवल धार्मिक पर्य सामाजिक क्षेत्र ही उन्ध्रक थे. श्रवः जीवनके चेत्र ही इस व्यवस्थाकी अपना सके। जीवनको बहु व्यवस्था काव्य-जगतमे भी वाभिव्यक्ति पाने लगी। यस्तुतः प्रवश्य-काव्योकी स्राष्ट्रके क्षिप्र यह युग उपयक्त बाताबरण प्रस्तुत कर सका। युग-युगमे प्राचीन जीर्या-विश्वासोंके व्यासायशेषों पर प्रकाश्यतपद् उद्धान्त विकल मानव करणीयाकरणीयके विवेकको सौकर भग-प्रवाहमें जब प्रयनी इयलाके खीनेका स्वप्न देखने लगा है: वभी नयसम विश्वायक कवियोंने उसे मृत्स विधि निवेधका दान देकर प्रासुद्राम किया। मध्ययुगकी किकर्चव्यविमुद्ध जनताकी ऐसी ही श्रवस्थितिमें बुलसी ने "विधि निपेधमय कलिमल इस्ती" रामकवाको मापा-पद किया था। कदावित इसीलिए विद्वानोंकी भारता है कि सकान्तियुगर्में ही प्रवन्ध-काव्योकी सांध होती है; किन्द्र तच्य यह है कि ये प्रबंधकाव्य संक्रान्ति-युगकी समातिके चांतक होते हैं। संकान्तियुगके अधौंका समाधान क्षेकर ही प्रबन्धकाव्य अवतरित होते हैं। दिवेदी-युगमें हमने, अपने प्राचीन यादिल-परीचन

विभागोंके आये-पामाल शंस्कृतिके समागमके प्रतिकत-स्वमा-न हुए अभीका समाचान मात कर लिया था। यह समाचान पुरुषत्रा वं

. Mancle if . ber? "92 Mines :

कारेमे ध्यक द्वामा---

गुपारवादी हाँहकोन्छ । ३-- शानीन गौरवका स्नामियान ।

माचीन विश्वारीको पुद्धियास बनानेका मुख्यतम आरम् यह या ।

हमारा निजका विधान संबेची शिद्या मणालोके प्रतिकत स्वस्य उनस्य दिल गुका था। अध्यक्ष कासे इस विश्वासनुबसे निकल कर मुद्रियन

मनेश कर पुक्ते थे। छतिरिक्त, विजेता जिटिश जन समाज उन्हें प्राचीन कर

महत्य करनेको प्रश्चल न या। शाय हो हम उन्हें छोड़ मी न सकते में

हमारे दुगकं स्थप्न, उन्होंमें निहित वे ।

मस्तुत जीवन मिटिश जातिक शाचार ध्यवहारीके सम्मृत्य थीया प्रतीत

होने सगा था । उसमें जीवन और वर्षके न्याहार पश्चमें—हमें पीर ग्रन्थ विधासिता की कू बाने लगी थी। वे ब्रमानुषिक पोषित किए जा चुके वे

मूलस्पमें उपादेय एवं प्रगतिशील होने पर भी वास्तवमें हमारे धनेक बाना विचार रुक्तिमस्त हो लुके थे। येशी दशामें उनमें सुचार अपेद्धित या।

श्रामुख परिवर्तनके लिए इस शख्य नहीं ये । वर्तमान श्रन्यवस्थित एवं हीन होने पर तथा मविष्य निरासाञनक होने

पर जीवनकी समस्त उज्ज्वलता हमें ऋतीतमें ही दृष्टिगत दुई। बीरता, शौर्य, उत्थाह, दया, तपस्या, तितिद्धा सभी प्रस्तुत जीवनकी विहम्बनानें हुँदने पर भी नहीं मिलते थे। वर्तमान, एक पराजित जातिका वर्तमान-श्रपने भीतर घनीमूत निराशाके ऋतिरिक्त और स्या दे सकता था। फलतः

हमारा श्रवीत की श्रोर मुहना स्वामाविक या । ऋतः द्विवेदीयुगमें जहाँ इस प्रसुर परिमाण्में प्रवन्नोंका प्रण्यन देखते हैं, वहीं उनके अन्तर्भृत विषय भारामें उपयुक्त त्रिनिय समाधानोंको भी

किसी न किसी रूपमें ब्रहीत पाते हैं। इस सुसमें लिखे गए प्रवन्धीके स्थल दक्षिमे वीन प्रकार मिलते हैं---

क-- प्राख्यानकगीति, ख--लबहकाव्य, ग--महाकाव्य

'झाश्यानकारीत—रस्वरणने दक्षिणे खास्यानकारीति धानीन महाकारमें तथा एक्टकारोति कर्षमा भिव्य है। मिद्रह 'सेमेनी क्यानोन ह हवनके महानुवार कारपानकारीति एक प्रवादक कहामी है। इतमें युव्ध, गीरता और पराक्रमका प्रपानन रहता है। मेग, कष्णा, पूषा भादि जीवनके क्यन मास् हो मेरावा महान करते हैं। शैलीको क्यलता तथा। राख्या वर्षमा का प्रवाह तथा स्टब्ह्न आरेग, मनोपैकारिक पिन्यका क्यान इसकी क्यन विशेत-तमें हैं।

हण्डे अनुवार लाला भगवानरोत्त्वा 'वीर व्यास्त्र'; मैपिकीयस्य गुत का 'संतर्व मेत', 'विकट यह' वथा 'गुरकुक', प्रभा सुमाये लीगानी 'मेदीकी सारी 'उक्क सावशानकार्ति हैं। विधारमध्या गुतक संत्रे विधार मुल करमें युक वाश्वानकार्ति हैं। विधारमध्या गुतक संत्रे काम के स्थित हैं की प्रथमके प्रित्ते हमाना राज्य हैं। मार्चीन गैरिके नात्र के ति हुए भी प्रशासक के व्यास्तान राज्य है। मार्चीन गैरिके नात्रके तिवा वे कथा उपमुक्त किंद्र हुई। काम्यरीकीओ के क्षेत्रे दनका विकाद स्दुल है। मार्तिकास मारुकीय सावी के समायेस्त्र वया काम्येक स्त्रम ग्राम ग्राम है। स्वत्रा हो। मारकीय सावश्रम स्त्रम स्त्रम स्त्रम स्त्रम ग्राम स्त्रम स्तरम स्त्रम स्त्रम

होडोंते हटाके रिक स्वर्ण सुरा पात्रकी बहुता विकय शिह राजा जीवपूरके पोकरण बाले करदार देवी विहरी पात बरवारमें यो बोले 'देवी विह जी'!

कोई यदि रूळ जार मुक्ति तो क्या करे । आधुनिक प्रास्त्यानस्पाधियोज सुन्दरस्य कर 'भईकीको सानां'ये सिलता है। मामानी दरस्ता, वयानका प्रनाद एवं विद्यवता, श्रांतरिस्ता तथा गीतिमता समीक सुन्दर समावेश दस्ते देखनेको मिलता है। प्रमादेशस्य के के तिद 'पुनर्वकि'का स्वस्त्र प्रमोत गी दुवर्ग मिलता है जो साहिस्ते सन्द वाहित्य-परीच्या

चक काव्य प्रवाहमें कहीं वाघा नहीं पहुँचाता। इसकी श्रोजस्तिता तो पी

के साथ बहुती चलती है-

'कुटिबोंमें यो विषम बेदना महलोंमें ब्राहत धानान ।

बीर सैनिकोंके मनमें था अपने पुरुवोंका अभिमान ॥

2466 HA L 201 L 201

नान धुंधूर्वत पेशवा जुटा रहा था वब वामान ।

बहिन खुरीकोने रखचंडीका कर दिया प्रकट ब्राह्मन ॥

हुन्मा यश प्रारम्भ उन्हें तो सोई ल्योति जमानी थी।

पुन्देले हरबोलोंके मुख हमने मुनी कहानी थी।

खूब लड़ी मदाँनी बहु तो भागीवाली रानी थी।

खरहकाच्य-दिवेदीयुगमें प्रवन्धोंका दूसरा स्वरूप लग्रहकार्य मिलता है। खरहकाव्य जीवनके खरह चित्रोंको ही अभिन्यकि देता है

उसमें इस जीवनके शत्यको उशके ज्ञानन्त विस्तारमें न देल कर एक विरे यिन्दु पर प्रहण करते हैं, जहां से यह हमारे समस्त जीवन-दर्शनको अ माणित करता है। कदाचित् इश्रीलिए हमारे माचीन प्रवस्थकार खबरकार

के लिए महाकाम्पोके स्वतः पूर्ण क्यानकीका बहुत करते रहे । दिवेदीकालमें लिखे गए सबहकान्य भी कथा-वस्तुकी हिंहेते ह परम्पराको बनाए २६। 'अयह्रथ-वध' 'नहुप', 'बद्धवरी' स्नादि समी

कथानक प्राचीन महाकाश्योति लिए गए। इनके प्रतिरिक्त ऐतिहानि क्यानकोस भी क्यायस्त्र लेकर खबहकान्योंको स्टिह्र है। समक्रमार वस का 'वीर हम्मीर'। विवासमधारणका 'मीर्थ विजय' गोइलवन्द्र धर्माक 'प्रसाबीर प्रवाप' थीनाथ सिंहकी 'सवी पश्चिनी' सप्य-सुगीन ऐतिहासि क्यानकोको लेकर ही चले हैं। मूलस्पर्में, ऐतिहासिक पुरुषोडी गोरवगाय प्रस्तुत करनेवाले ये सबदकान्य, आस्यानकसीति होने पर भी शैली भेदते

सरहदायोंके रूपने ही प्रकृष किए जार्यमें। ऐतिहारिक इतोंको काभी-पादान बनानेका मुख्य कारण हमारा प्राचीन भीरवके प्रांत स्वामोह ता मा ही परिस्थिति प्रमुत एक खन्य कारण भी था । पुरातस्य दिभागकी स्थानन १—''तरहरू क्यं अनेन् बाव्यस्यैक देशानुसाहि थ । साहित्य-दर्गय—१० ६०३ प्रति, प्रस्तत जीवनसे उदासीन भारतीयोंके सनमें भहती श्रद्धाका स्वपात कर किया था।

पारम्पर्मे ये खरडकाव्य इतिह्तात्मक होनेके खितरिक सोधी-सादी नवानाध्यक शैली में लिखे जाते रहे । कमशः इनमें नाटकीय तरशेंका समा-बेश, इयोरकयनको बस्ता, तथा बाहृतिक मध्य दश्योकी प्रव्यक्तिम फ्या-ध्रमको प्रयक्षस्या धार्विसे कलात्मकता एवं सदमता का समावेश होने लगा। 'पञ्चदरी'मे हमें इस प्रकारके सरवहकान्योंका चरम कलात्मक विकास देशनेकी मिलटा है।

इनके द्रदिश्कि इसी युगर्ने रचे गए लव्डकान्गोंका एक धन्य प्रकारमी मिलता है। यापने मल रूपमें ये प्रेमाल्यानक काव्य हैं। इन्हें लएड काब्या-म्त्रगेत शीमित करनेका कारण यह है कि ये जीवनके व्यवहारपचकी फिया विविधना तथा चान्तर्यस्त्रको वृत्ति-विविधतासे सर्वेषा प्रथक रहकर प्रकान्त प्रेमकावकी केवर ही चलते हैं। येम, मानवताका एक आवश्यक यंग है तथा सामव जीवसकी एक समय प्रतियाः किन्त यह स्वयं सामव कीवस मधी है। बारा: एकान्त प्रेमको लेकर चलनेवाले कान्य, लयहकान्य ही हैं। शेक्षी पूर्व आकारकी हाँहते भी इनका कतेवर इन्हें खरहकारकी परिधि तक ही ले जाता है। प्रशासका 'प्रेस पश्चिक', रामगरेशके 'स्वयन', 'मिलस' और 'पधिक' मुमिशक्रक श्वकी 'प्रस्थि' ऐसी ही रचनायें हैं।

इन ग्रमा कृतियोमें थेन. बाहनावनित बाह्येशमे उत्तर उत्हर क शीरिक हो गया है। इससे भी महत्वपूर्ण बात यह है कि यह 'जीवन ही बृर्धि हरमें प्रह्म न होकर 'बीदनके तत्व' रूपमें प्रहम हथा है।

'६व पयका उद्देश नहीं है धान्य भवनमें दिक रहना

किन्दू पर्चना उस सीमा तक जिसके आमे राह नहीं -- "मसाह 'देम रवर्ग है, स्वर्ग द्रेस है, देस रूप मगवान'-शमनरेश विपाटी दर्शी इसके कि इस इस पुराके सूद्द काव्यों एवं सहाकाव्योका परिचय हैं, हम दो दन्द ध्रुप कार्या के एक संयुक्तम प्रकार-विशे 'बदारमक कहानी'

कह धकते हैं-के विषय में कहना चाहेंते। हम कह बाय है कि मारतेन्द-

शाहित्य-परीचया युगर्मे एक मकार के पदास्मक निकर्वीका प्रचलन या, जो जीवनके साम

विषयीको क्षेत्रर लिसे जाते थे। दिनेबी-मुमकी पत्रात्मक कहानियाँ उन प्रकारान्तर स्वरूप प्रदेशकी का सकती हैं। यह प्रकारान्तर दो चेत्र र्थलियत होता है। एक हो नियम्ही निनियता और दूसरे निसन्यनत स्थानगर कहानी तत्वीका समावेश । मैथिलीसरख गुप्तका 'किसान'; ति रामयस्य गुप्तका 'बानाथ'; गगावनाद शुक्र 'वनेही'का 'कृपक कंट् राजाराम शुक्रको 'विधया'; रूपनासदण रायडेयका 'दलित कुसुम' स 'यन पिरहास', गुरमक विरूत्री 'छपक वधूटी' वया नायिक वधू' र

and the same of th

भेगीकी 'प्यात्मक बहानियाँ' हैं। इसके श्रतिरिक्त व्यंग्य हात्में तर उपदेश मधान प्रयातमक निबन्ध मी द्विटपुट स्त्रीमें लिखे जाते ग्हे । महाकान्य और पृहत् कान्य-मानव-शेवनके पुग-पुगके प्रयोग श्कारमाधानों की समन्त्रित, मधीन जीवन-वर्शनका उद्ययन वया स्पूर

जीवन प्रक्रियाओंका समग्र विस्तार अपनी अन्तर्यांगमें समेट कर चलनेवाल महाकाव्य प्राप्तेताके इहत्-ज्ञान, स्वयन अनुमृति, व्यापक व्यवहार कुणलव तथा धमस्त जीवन ग्राधनाकी अपेद्धा करता है। कदाचित् इसीतिए उसके प्रण्यन की दुष्करता महानविहत 'माष'के द्वारा भी मुखरित हो उठी यी-

'बह्वति स्वब्द्धना काम प्रकीर्श्वमभिषीयते । श्रनुविभवार्थं सम्बन्धः प्रयन्भो दुर दाहरः॥'

बस्तुवः पूर्णं जीवन-दर्शनके श्रमावमं प्रदन्ध-प्रदोताकी सफलता सदिग्व ही रहती है। इस देख चुके हैं कि दिवेदीयुगमें पाधास्य उस्हतिने समझीता करके हमने जो एक स्थायी जीवन व्यवस्थाकी स्वीकृति दो यी, उत्की मित्ति प्राचीन विश्वासोके बौद्धिक समाधान पर अवस्थित थी। वर्तमान निराशाजनक एवं देव होनेके कारण हम अवीतके गौरव गानमें भी संलग ये। हमारे अतीवने ही जीवनकी पूर्णता व्यक्तित्व-विकासमें ही दिलाई थी। पूर्यजीवन दर्शनको मूर्च करनेके लिए अवतारवादकी प्रतिदाका कदावित

यही रहस्य था । श्रातः इस सुवामें भो हमने जब उपर्युक्त श्रह्यायी व्यवस्था को मूर्च करना चाहा, तो हमें अपने चिर परिश्वित अवतारोंको ही अपनाना पड़ा। ही इतना अवस्य हुआ कि युगकी मान्यताके प्रतिकृत हम इसका

ब्राप्तनिक हिन्दी-साहित्यमें प्रवन्य काव्य े 232 कोकोत्तर स्वरूप न रख सकें, या इमने ऐसे ऐतिहासिक व्यक्तियोंको लिया, जिसकी सम्पूर्ण सहता उन्हें यहा मानवता तक ही से गई थी । यदारि इनके बारवाद भी हैं १ वर सुग-मसूचि ऐसी ही भी । आनेके पृष्ठोंमें हम इस सुगके

प्रमुख प्रदेशोंका परिचय प्रस्तुत करेंगे । भाषा, शैली, पूर्व खाकार प्रकारमें इनकी विभिन्नता वस्तुतः प्रयोगकालीन होनेके कारण अभिन्यक्ति प्रणालीकी श्रामिश्रतताके कारण हैं। इन प्रक्योंकी कथा-धाराका विकास जैसा कि क्यर संकेत किया जा जुका है, ईश्वरके तीन परम्पश गृहीत अवतारों राम. कृष्ण और बुद्धको लेकर ही हुआ है। इन चरिनोंको लेकर चलनेवाली वस की प्रतिनिधि रचनार्ये 'साफेत', 'प्रियमवाड' और 'यशोबरा' हैं।

'प्रिय-प्रयास'से परमद कृष्यके सलीहिक चरित्रको बुद्धि महा बनानेका स्तुत्य प्रयात है। कृष्ण, लोक रक्षक करके स्थान पर लोक-रखक करमें प्रतिप्रित हैं। राषा अपने बिरह विदश्य हत्यकी प्रव्विति ब्वाला मनसेवाके श्चिक्षमित प्रयासमें उपश्चमन कर, प्रेमकी श्चपेता कर्चन्यकी महत्ता प्रतिपादित करती हैं। ब्रायामुर, बकामुर राख्त म होकर दुए लोक-यंत्रक हैं। यनका समिकायह राख्यको करतृत हैं, गोवर्द्धन-मिरिचारणकी बीद्धिक नगपश तो विक्रपाटकोंकी रमृत होसी ही। नवधा भक्तिका प्रयोग कविने वेद्यमक्तिके चेत्रमें किया है। सालर्थ यह कि कथाका कोई श्रंग येखा नहीं रखा गया है, विषये चन्ध्विभाषकी गर्भ चाली हो।

प्रबन्धात्मकताकी दक्षिते 'प्रिय-प्रवास' शिथिल है । कथायस्त्रका पिस्ताद इतने बीमित क्षेत्रमें किया गया है कि उसमें जीवनकी पूर्णाभिकाति सम्भवही नहीं। इ.भ्या मजले मधुरा चले जाते हैं। मज विरद्ध-वारिधिमें आचूड सम 🛍 वाता है। पूच्या करका वध करके शशुरामें राज्य श्रञासन करने समते हैं। मजकी स्मृति किर भी अभी रहती है। उद्भवको देशकर मधका रिरहननित

९---मामा सम्बन्ध रहितं शुद्धामिखुब्यते वर्षे । बार्यं बारटा रूपं हि-शुद्धं महान मानिकम् ॥ (वेदान्तोक-२७८) सूर साधरके कृष्ण मानाके सम्बन्धसे रहिए, कारण रूप मझ है। जगत् दनकी खीवाका विचास है। अतः दसमें दनका सोब-रक्षक करा ही चित्रित किया एथा है।

साहित्य-परीच्या

यह क्रेंग पुनः चोबित हो उठता है। उदय वहाँ कहींभी बाते हैं, बन गि नदी, यहा, पदी, न्याल बाल गोगी, बद, युवा सभी पूर्ण स्मृतियों की दुश-निभियोंको भेंट उन्हें देने लगते हैं। क्या सुनोक एक्नीबरफा सम् रहती पूर्व स्मृतियोंको किया गया है। क्या जीवनके क्रीमक विकाद स् चलतो हुई क्या-बाराका तारतम पूर्व चेतुलन दुसमें नहीं स्माया है। हा

नकका श्रीकांत पटित न शेकर वर्षित है। महा-कान्यमें संघटनीय वाह्य यस्तु वर्ष्णन:—वन, गिरि, नहीं, वंज प्रात:, प्रकृति, उद्यान, नगर, बांश श्रादिकपाडी सर्व-बद्दान, हुन्द् परिवर्ट

सार्व उपकरणोवा देवटन स्वस्य देख पड़ता है।

हर्याराममें कृषि खब्दं स्वयों हर कृतिको महाझाशोको कोदिमें स्वर्त हैं; हिन्दू देखा माननेमें उठका साहद युक्तवा आवारमों द्वारा गिनाय मा सहाझालमें उगदानोको एक स्थानरर संयोजित कर देनेमें ही है। वां कारख है कि शाहित-वर्षकारोके नवाय सन्दर्शोको गिनोगनहर करियोने

मार्थ है। क्याहरन देश्या शरक बचाय शाद्याका ।यन

'सर्ग यद्दो महाकाव्यं तथेको नामकः मुख ! × ×

तथाऽनभ्रंस योग्यानि छुन्दवि विविधान्यपि ॥' — (शहित्य-वर्षस पूर्व १०१)

भाषाको हर्दिन संस्कृत बहुल पदावली एवं यव-तव हिन्दों हा सरलवर्ष रूप दानी देखें जा सकते हैं। वो उदाहरण ब्रवासिक न होंगे।

'स्रोधान प्रयुक्षशय कविका शहेतु रिमानना । ननवंगी कलहाधिनी मुरसिका कोहाकवायुननी ॥

ननवमा इलहाधना मुराधका काङ्गकवादुनवा ॥ ग्रामा नारिविको अमून्य मणि-श्री लावबर सोवानवा । भोराचा मृदुमाविजो मृबन्दमा मापुर्व धन्तृति यो ॥'

उरर्बुक क्षरबुको तृतीय प्रकित्ते "को" श्रीर चतुर्व पंकिये "थी" निहाल

देवेस साम इत्तर् "संस्कृत" हो जाता है। दूसमा बार जियमतासर्वे 🍴 सरजाम हिन्दा है उदाहरण देशे जा 'धोरे-धोरे दिन मत दुखा पश्चिनीनाथ हुने । श्चाई दोपा, फिर मत हुई, दुखरा नार खाना ॥ यो हो बीठीं विपुल पटिका श्री कई नार नीते । श्चाना न कोई मतुपत्से श्री न गोपाल श्राप ॥'

स्वीगकालीन रचना होनेके नाते वह सामा-मैद उधित से या; किन्दु स्टूलः दर मोनो चरम शीमासीकी वैगोनेने उपाप्पानगिको परिकत्त स्टूलिको में हिर्म वार्ग दिसा है। वह सिकाल्ड दर्व हर्म पर कुनक सम्बन्ध इनके से हिर्म वार्ग दिसा है। वह सिकाल्ड दर्व हर्म पर कुनक सम्बन्ध इने से इन हो चंद्रक पारितके सर्वेष्ठन सहाकारी—"पिद्यानाक्ष्म", 'पिद्यानान्नीय' हमें निकालि क्षा प्रत्यक्ता हिन्मो जीनेक स्वरूप कर्म प्रकों है। जिनमें पूर्वकी सम्बन्धकाराया वा कना-बद्धके स्तिक दिखावा रचान विद्याद क्यान वपरसाने महत्त्व द्वारा वा कना-बद्धके स्तिक दिखावा रचान विद्याद क्यान वपरसाने महत्त्व द्वारा विद्याद क्यान विद्याद स्वारा व्याप स्तिक स्वारा स्तिक स्वारा स्वारा विद्याद स्वारा व्याप स्तिक स्वारा स्वारा विद्याद स्वारा स्वारा विद्याद स्वारा विद्याद स्वारा विद्याद स्वारा स्वारा विद्याद स्वारा विद्याद स्वारा विद्याद स्वारा विद्याद स्वारा विद्याद

'साफेत'—गारेताडा कवि करनी प्राचीन चार्मिक विश्वास परस्ता पर क्रांडन है। याम क्रीर क्रव्यक्षी सलीक्डियाँ उपका पूर्ण दिस्सा है। समस्त युग चेदनाको शीकार करते हुए भी यह रामको सानव कराम नहीं देखना चाहता। मण्यासमार्थी हो वह करना दक्षिकोच श्यक कर देशा है—

राम तुम मानव हो, ईश्वर नहीं हो स्था ! विश्वमें रमें हुए चनी कहीं नहीं !!! स्था ! वो में निरोधर हूं, ईश्वर खना करे। द्वय

न रमी ठी मन तुवमें श्वा करे।"

राम के देशरावने कानता पूर्ण विश्वाय रखते हुए भी "वानेत्र" के समन के मुलने अधिकाकी जीवनामित्र्यांक हो प्रयान है। किंद एमके वाद न बाबत अधिकाने की काजते किंदे किंद्रिय कर तेता है। वादस्य ही सह स्व स्वभित्राके समुस्तिर जुलने रिल्म प्रयाननकीचिकी विश्वाय जहरियों के सार्व्याय के समुद्रिय काजता विश्वय करती हुई उत्तिवाझ पातिन्नव वेत्रोभीत स्वस्त्य विश्वय करता विश्वय करता हुई उत्तिवाझ पातिनव वेत्रोभीत स्वस्त्य विश्वय करता विश्वय कह कर्जनकी अस्तानोंक समुद्रान

भारने ग्रांशीम प्रेमकी विल देकर खदमदाको विदा देतो है, तर मी कवि

श्रपनी सन्दर्श साधना उसके करवाई जीवन बँदोंके महतांकनमें हाँ लगा देवा है।

फविको प्रथने इस प्रयाससे परम्यसम्ब सम्बन्धार्मे परिवर्टन भी करना

पका है। उभिलाके जीवन-विकाससे सम्बन्धित सभी परिस्थितियों और धट-

विभिन्न करनेमें सफल इन्ना है।

नाध्योंका संगठन कविकी व्यक्तिगत कल्पना ग्रक्तियर आपारित है। पुन-

वादिकामें भीताके राय उमिला भी शम-जद्मण दर्शन करती है और मन-

तुराई वैकर श्रपने प्रकृत्यका सनीवैज्ञानिक कारण अपस्थित करती है, चित्र-कूट-मिलारके परचात्की पटनार्थे बटित नहीं होतीं-बालकांडकी उर्मिला, बारयकी राष्ट्रप्त तथा किक्किया और संकाकी इनुमान द्वारा वर्षित हैं। इसी प्रकार इतमान द्वारा लचमया-शकिका समाचार शत होने पर साहेत-वासियोंकी रच-एजा युगजनित होने पर भी मौलिक है। इस कारच क्याका प्रवाह भी शिथिल हो। वान है। बान्त में इन ही सार्मिक व्यवना के कारण तथा छायायाची शैलीके प्रमावके कारवा प्रगीत मुक्तकोंके तार्वोका समावेश भी देखा जाता है। इन छव बाधाओं के होते दूए भी कवि सुन चेतना-जैसे किसानों धौर अमजीवियोंके साथ सहानुभूति, युद-प्रधाकी मीमासा, राज्य ब्यदस्थामें प्रजाका अधिकार और विश्वनभुत्वकी भावनाको भी मति-

मचन्ध-संपटनकी हरिसे कविकी सफलता सर्वमा संदिग्ध है। सपत प्रबन्ध-काव्यकी विशेषताझोंका उद्बाटन करते हुए एक प्रविद्ध झंप्रेज समीचकने क्याक कार्यकी तीन विशेषताशोंकी श्रोर संदेत किया है। पकता, पूर्णवा और सहचा, वीनों दृष्टियोंसे 'सारेव' की प्रस्थात्महवा सन्दिग्न है। क्यामें एकता और सरसता आही कैने सकतो थी, जब किन से व्यामोहोते उदेलित हो रहा या । एक श्रीर तो वह राजके परिवर्श काया-रमस्वासे एहमही कवि बननेकी खुहा करवा है और दूसरी खार उर्मिता है

कृटकी महती समामें कुटिल कैकेयी गलानिसे यहती नहीं, वरन बात्तहबकी

ही मन लद्भण हो। वस्या कर लेती है। विषक्टने लद्मया और उर्मिलाके

मिलनकी सरभावना भी सर्व प्रथम गुरुजी द्वारा ही लच्चकी गई है। वित्र-

1}}

१५ श्रापुरिक हिन्दी-साहित्यों प्रवच्य-कांध्य वेरह,विदाय श्रमुख्योंके किन-किन कर श्रमस्त्य देना चाहता है। उर्किया हा समस्त्र चौतन स्ततः हतना प्रकांगी है कि उन्नमें समस्त कीवनकी ह्योंक्रियांक सम्मय हो नहीं। ऐसी दशामें कार्यकी पूर्वाताका प्रस्त कैसे

हम्भव था। इसी प्रकार वर्मिलाका जीवन-विरद्द व्यक्तिगत दृष्टिसे मार्मिक द्योर महत्व पूर्ण होनेपर भी समित्रियत खाचारोंपर विशेष महत्व नहीं रखता I प्रयन्थ काव्यक कार्यको सङ्चा उसके लोक-व्यापी प्रभावपर निर्भर है। इसी-लिय उसमें महान सांरहतिक संपर्धी यन लोकन्यापी समस्यात्रीका समामान प्रकार करना श्रमीय है। बरावि 'सायेत'के कविने इसका प्रयत्न किया है धीर जनने रावयाविषयको भारतीय सांस्कृतिक विषयके कामें स्वीकार किया है, पश्नु अमिलाके जीवनसे कथाका यह माग कितना प्रभावित है ! पाठक स्वयं सोच सकते हैं। इस सोस्कृतिकविजयके मूलमें सीता और रामका जीवन ही समीव हमा है। हाँ, भारतीय शंक्ष्य व्याचार्यो हारा महाकान्यके लिए निधित किए गए खच्योंकी झोर सबस्य कविकी हांध नयी जान पहती है, किन्द्र सन्धिमोंका भ्यान फिर भी नहीं एका गया है। इएका धर्वप्रधान कारण मही है कि 'वाकेत'में सभी पटनाओंका धंम-दन धयोष्यामें ही किया गया है। कृति रामके लाय नहीं जा सका है। और राम-इथाका रामसे क्षलम अधितन्त्र ही नहीं रह जाता । क्ष-क्षा दोता, यदि ग्रुसजीका यह प्रयान उर्मिलाके उदगार शक ही शीमित रहता।

"यशोधरा"-पुन-पुनसे हिन्दू नारीने पविको कर्तव्यापको स्रोर उन्प्रस किया है। क्टब्न मरायरावाके मुख्याकनमें उसे अपनी नवनीतकी कोमलताकी पापायको जहतामें परिचित करना पहला है। पुरुषने उसके इस सिर ऋष को कभी रर्जकार भी किया यह नहीं कहा जा बकता। यशोचराके सहत् भूराको बुद्धके द्वारा श्लीकार कराकर 'यशोवरा'का कवि मानो मानव मान को उपालम्भवे बचा क्षेता है । आतिरिक्त, पतिकी दिव्य-प्रध्य-वेलिको बादुबोरे श्रीयती हुई तथा पुत्रके रपूर्वाय बात्यस्य जो हुन्नको स्निग्यताचे सरस्ता प्रदान करती हुई नशीवरा आवर्श हिन्दू नारीका प्रतिनिधित्व कर जनके लिए इसारे हब्बमें यह उपाधनकी प्रतिशाकी माग कर रही है, कवि हन बोनों मवाशोंने नकत है। किन्द्र 'पहोत्या' के सुक्रमें बहू एक प्रस्क कारन से कहा वह नहीं कहा जा नकता। वह सार्च 'पहोत्या' के सान, नाटक, करानों गंभी कुन मानता है दिर इस उने एक प्रकृत प्रस्कृत को वैरानेका मामद्देश को करें। यास्त्रमंग दिन्दोनुगां निर्देश गय मन्त्रोंने कवाका क्लिन देखारहार राम भीर दृश्यां नेकन, साम्य देखो-देखाओं के चरिशकमंग तथा महारोपें की वीर्षानों के सामार्य हुआ है। प्रवृत्त प्रकृत काल प्रारा गान, कृष्ण तथा सुदाये चरित्रोंकों केवर निर्देश यह है। उत्पृत्त प्रकृत कालमंग नेवा स्वाप्त स्वाप्त

विकास हुमा है, पाप विशेषार कविका स्वधिक सामह होनेके कारण सीह उसकी जीवनाभिम्पकि स्वधिक विस्तारके साथ हुई हो, तो यह बात दूसरी

214

गारित यरोचन

है। इन कार्योद्ध कविदिक कान्य क्षेत्रेक प्रदर्ग-कारम मी इन्हों चार्योत्रों के लेक्ट एवं गए हैं। वहां वर्ष प्रधान इनके विद्याद निर्मेश्व कार्यरण्डा इन्हें परि- सिंद कार्यप्रका इन्हें परि- हम कर्ति क्ष्य कार्यक्र कार्यक्र कर कर्ति हो। इन्हें परि- वर्ष में कालक्रमका विशेष प्रधान मही एका यया है। इत्रेचोत्रमें इन चार्योके केव्ह प्रवस्त्रों कार्या परवर्षों कार्यों के इन्हें प्रधाने क्ष्यों के इन्हें प्रधाने के प्रधीन कार्यों कार्या कार्यों कार्यों

'वार', द्वस्तीराम ग्रामंश 'पुरुषोयम थोहन्य' तथा हुन्यापन' पुरु र र ।
काल क्रमको रिटेड जुललीयम ग्रामंश 'दुन्योवक भंहन्य' तथा द्वर्रोगाः
प्रधार मिश्रका 'दुन्यापन' खालावारी कोर प्रगतिवारो-तुमको रस्तामं र ।
प्रधानय दनका जलेल यहाँ तथांचीन चान वहा । सिप्त प्रितासंत पूर्व
योलीको दिवित मो वे द्वित्तेरीत्रायके निकट हैं। वित्र पाठकों हस एक निने
योलीको दिवित मो वे द्वित्तेरीत्रायके निकट हैं। वित्र पाठकों हस एक निने
योलीको दिवित माना वार्ति है के स्त्री पर हम जन समी प्रवर्षों माने परिवर्ष
परवात करना चारिने, जोद्वित्रीत्रीयोग कान्यारशों एवं ग्रैलीयत वियोगतायों के
सेकर नते हैं। निर्माणको दिवित नाहि ने किंग भी पुरा या कालते पहते हैं।
धान्य कृत्या हाल्य —'बद्धार शावक'—अब-मायामें लिला गया है।
ः पुक्ति सिसार एवं संबर्जनी दिवित वहस्त्रूकों न दीहर उच्चिती

मार्मिकता तथा भाषाके परिमार्जनकी दृष्टिते खुत्य है। वस्तुतः स्वाकर-जीकी यह कृति 'प्रधीति मुक्तको' के निकट अधिक है और प्रदश्य कान्यों के निकट कम ।

'भ्रमर दृत'—कविरब सत्यनारायण्यकीकी कृति है। कविताका मुख्य विषय मारतकी दयनीय दशा है। ऋष्ण मधुराधे द्वारिका चले गए हैं। प्रव-विरहसे कातर यशोदाकी समक्तीं नहीं खाता कि किससे सन्देशा भेजें। इसी बीच एक भीरा झा जाता है, उनींचे कुन्यके पान सन्देशा से जाने हा झामड किया गया है। यह सन्देश वस्तुनः देखकी तारकानिक व्हिता, अधिका, कतह सीर देंपनी कहानी है। कदिने उस संस्कृतिक संपर्देशी और संकेष कर दिया है, जिसमें प्रदल विदेशी संस्कृतिसे आकान्त हो कर जातीय परोतिका बीपक चीरे-चीरे बुक्त रहा है। भाषा परिवार्जित सब है। शैती-इतिने नग्द-बावके भ्रमर गीतका खाल बालकरण है। प्रबन्ध संबद्ध शिथित है। सब मिलाकर यह एक लब्बी कविता दी कथिक दै। प्रस्वकाव्य या सद्दाकाव्य नहीं। 'उद्धव रातक' सीर 'भ्रमर दृत' इन दोनोंका परिवय महाकाल्यान्यां व केवल मर्सनवरा ही दिया गया है। इसके लिए पाठक खुना करेंगे।

'बापर'-इसमें कविने बाररमगढ़े कविश्व विशेष वर्शन्तः रोठी मात-विक द्वियों के उदयादनका प्रयक्ष किया है। यसीवा, साम, नारद, कंद्र कुन्ना झादिकी खन्दर्शतियोंका मार्भिक चित्रण है। नारव और कंत्रका वित्रण निराद है। प्रबन्धकी दृष्टिसे निरोप महत्व नहीं है।

'पुरुपोत्तम श्रीकृष्ण'—उल्लीयम श्रमाने भीकृष्ण-वरित्रके विदिध श्रंगोको क्षेत्रर इस इस्त् कान्य मन्यकी रचनाकी है। इसमें क्रश्र बाढ श्रंग हैं। इसका महत्व आधुनिक समस्याओं के समानेशमें है। ओहत्या के उद्धव

द्वारा दिये गये संदेशमें आजका शुन बोल रहा है:---'बीन वरिद्रोंके देहोंको मेरा मन्दिर मानो।

उनके झार्व उसासोंको ही वंशोंके स्वर जानो ॥'

भाषाकी मौदता एवं काम्बकी दृष्टिसे यह मन्य विशेष महत्वका नहीं है । 'कृष्णायन'-दारिकाप्रवाद्वी मिशकी यह कृति आधनिक अवधीन

भीकृष्ण वरित्रको उसको समूर्ण विश्वदताके साथ उत्तरियत करनेने पूर्व e

धाहित्यवरीच्या धरम दुरे है । श्रीलंकी दक्षिणे समास्याका वृद्धी अनुसमन क्रिया गणा है

परा मुख्या वारावार विशेष वारावार के प्रियम स्थान स्थान के प्रियम स्थान स्थान

क्षस्य रास काव्य-सम्बद्धिकको क्षेत्रर विश्वित क्षस्य प्रकार-सम्बद्धिको स्थित क्षस्य प्रकार-कार्यो 'वेदेदो बनवार', नामकदित उत्ताच्यादका 'राम-वादिक-विकार' 'कोट कार्यादक 'विकार के रामना क्योवियोकी 'ओरामकरहोदय' उद्योवनीय रवनाएँ हैं। "विदेश प्रावद्धिकार'-"इंदिकीय' का यह इंदर प्रकार उत्तर-सम

परित' की इत्यमिन्नें शीवानी-कावनकी कपाको सेकर जिला गया है। कथाकारने पूर्ववर्धी कवियोंने मिन्न मूल कथानकने कुछ परिवर्जन मी किया है। निष्कानका बहक्य शीखा पर मक्ट कर देना, शीवाकी सम्म बरितेने वाय चलनेका स्नास्त, बशिवका पत्र हारा वालमीकिको इत्य परनाको हुउँ प्रचला, सञ्जूमका मीचने शीवाको उनके वियोगके कारण पारिवारिक बांकने स्थात केवन स्थात हो इन्हें स्थात स्थान स्

कारपनिक टन्नाबनार्य है। समूर्ण कपाका अधिकाय परिन न होकर वर्षित है। अधिका हिक्केण सुपारवाची है। नह समको महापुरपके रूसमें वी महण करात है। उन्हें शकीक्षिकवाचीते इस्त कर देता है। उनका प्रक्रमान करोड़ 'स्थिकारपना' दिखाना मधा है। इसी 'लीकारपन' के कारण संताक गरेर गाम किया गया है। कविने समके ह्व इन्हाक वरित और नासीके दोनोंके द्वारा समर्थन कराया है। सर्व शीता महाको आजा मानकर हमें

स्तात हो जातो हैं। इन समयकीके द्वारा कदाजित कवि यह स्वष्टकरना चाहता है कि आधुनिक प्रजातन्त्रका विद्वान्त सारवीय झारचीय देवा जा सकता है। डिसीका समा और क्वेन्स्पालनाहि गुणो, बामयल-जीवनकी महाता

जा राक्वा दे । डि.भीश त्यात्र और कर्यंव्यनालनादि शुर्वो, व्यानत्वत्वीववर्षी मद्धवा तथा दश्या, जीवनमें श्रवाचारकी मद्दानात, भौतिकताचे ऊरर उठकर झान्य-त्यिक भीवनको भविष्ठा आदि खन्य झान्योके ब्रह्म करनेका उपरेश भी करि ने ययानवर खून किया है। वर्षांनकी विश्ववता, कथाकी एकांगिता तथा इस उपवेश बदलताने कान्यकी समवेदनशीलता समाप्त कर दो है।

सञ्चल्नी समाप्ति १८ समी में दूर्र है। महाकान्यके बाह्य उपकरायों का सहुदन रक्षा में में देखा जाता है। करवा सकत परिवाह गुजरर बनाने का प्रस्त पर पर है। सीहाता चरित्र हिन्दू मारीकी समस्य उज्यस्तदाके स्थाप चित्र है। प्रमुख कहन निवासवायकी अपनेहा अधिक एवळेला है। सिहा साथ है। अध्यक्ष विकास वज्यों का स्थाप स्थापन स्यापन स्थापन स्य

वीवाके जोवनकी मार्गिकता भी कपानकों किए यह परिवर्धनों के कारण समाप्त हो गई है। वे रवर्ष करने बननावकी स्वीकृति भी उचके सहरको जानकर भी दे देती हैं। ऐसी स्वामें उनकी दुरस्वकारका; भनिष्य मार्ग्यका, बसा झाश्रमकी एकान्य जोवनकाचना क्षमनी येवेनस्वीतना को देती है। विकी भी हरिक्ष हम देने उकल अवस्थानकों की कीर्यों नहीं राय कही।

'रामचरित-चिन्तामिय'—पः इहत् प्रबन्ध-कान्य है। रामावयक्ते राजनैविक तथ्यों एवं विषयोंनर कविका विशेष खायह जान पकता है। भाषा-मैं यम्रवस विश्वकाके दशम होते हैं। कुछ रमान कव्छे जान पहे हैं।

प्रवन्ध-वसुदन चाधारण है और शैली इतिहचारमक !

'द्रासचन्द्रोदय'---एक महाकार कहा गया है। हयको रचना सक-भागा-अ क्षे है। शैलीमैं रामचन्त्रिकाके पारिकासकी भत्यक मिलती है।

कीरातिकरोर'—'कर्मबदी महाकाम्पर' के वभी उपकर्णी व वा-विद्वत है। क्या-पाध विच्छांक क्षवतारके लिए खान करते हुए देशजार्यों के विश्वत्वे भारम होकर रामकार-पोके क्षायान्यर प्यान एर समाप्त हुई है। इड काव्य-भंगकी व्यममुख विद्योगता है रामायवाके वामविक क्षायपन क्षा

'बान्य युद्ध काल्य'—'बुद्ध-चरित्र'को क्षेत्रर लिखे गए प्रयस्य-काल्योमें पं॰ रामचन्त्र शुक्कका 'बुद्ध-चरित्र' तथा खनूर धर्माका विदार्थ महत्त्रपूर्ण है।

'मुद्ध-परित्र'—कर्म बद्ध प्रश्य-काल है। इसमें भगवान बुदका लोक-पानन-परित्र उसी परम्यागत काल्य-मायामें वर्षित है, जितमें रामाकृष्यको सीताका प्रत्र भी भरभर गान होता है। क्या संगठनमें न

31

साहित्य-परीजवा तथा संदुलन देखनेको मिलता है। फिर भी प्रबन्ध शौधनमें हासका प्रधान कारण स्वयं गौतमके जीवनकी अपूर्णता है। जीवनके कशेंसे वि होकर एकान्त-राधना, व्यक्तिगत चिन्तन तथा स्वाध्याय श्रीर सदाना व्यक्तित्वके विकासमें सहायक हो सकती है। लोक-जीवनको समस्त मर्गारा का परिपालन करते हुए जीवनकी झनेक परिस्थितियों में हर्प-विपाद, ए द्वेप, उत्कर्य-द्यपकर्ष, कोध दैन्य, धृखा-रति खादि दृत्तियोंको समेडकर जीवन भौतिक मुलो और आइशोंने पूर्ण दिव्यताकी प्रतिष्ठा बुदके जीवनमें सार नहीं। इसीफे सभावमें कृष्णका लोकोचर दिवा चरित्रमी प्रवन्तके हि श्रविक समीचीन न हो सका था, बुद्धके जीवनमें एक व्यक्तिके जीवन पूर्णता मले ही हो, पर जीवनकी पूर्णता नहीं है। यह होते हुए भी 'मुद-चरित' प्रदन्ध श्रीष्ठवकी हृष्टिसे आधुनि इंबर भाषाके प्रदन्धोंने छर्षभेष्ठ है। इसे स्वीकार करना ही होगा। इसका प्रकृति चित्रया तो स्वरमी विशेषता स्वता ही है। 'सिद्धार्थ'—भगवान् बुद्धका विशव जीवन १८ सर्गोमें विशिव है महाकाम्योंके ब्राचार्यों द्वारा गिनाए यए श्रन्य बभी लद्यूय भी पाए जाते हैं

दन जमत विभूत सन्तारोडे स्वतिरक्त महाडाज्यों दर्ग महत्व डालीत इस्स महत्त्र हुँ विषय ऐतिहाकि महाडुप्योडा जोवन या। हो।एक उत्तरास हुँडोडी स्वीर स्वारा साहबूप युग्नमित या। हम तपकी मीन्या

उत्पर्शत पृष्टिका बार हमारा बाक्यव पुगमानत बार १४ वर्गा स्थानक विकित्ते । हम कर पुरु हैं। पंतिहालिक महापुरुषो हो खेकर पाया 'बाक्यानक विकित्ते' खकर काम्य ही मध्यत किए गए वे। इनका वरित्य हम दे पुरु हैं। 141 श्राप्तिक हिन्दी-साहित्यमें अरम्ध-कास्य बुरत प्रवन्धोंकी रचना भी धेविहासिक वीरोंके उज्ज्वल चरित्रोंकी लेकर हुई । इनमें एक्सस सिंहकी 'नूरवहाँ' और 'विकमावित्य', मीहनलाल महती वियोगीका 'श्रायांत्रचं' तथा स्थामनारायण पास्टेकी 'हल्बीवाटो' छीर 'जीहर'

'न्रजहाँ-गुरमक सिंहकी यह अनुपम कृति न्रजहाँके महत्वपूर्ण पेतिहासिक वृत्तिको लेकर लिखी गई है। कथाका संघटन सन्त्रालित एवं खाक्यं र है। प्रकृतिका हरवयाही एवं मनोरम रूप क्या के खबर चित्रों हो

महत्वपूर्ण कृतियाँ हैं।

प्रमुमि मस्तुत करता है। यह मिलाकर यह एक एफल प्रयन्त है।

'विक्रमादित्य'—भारत विश्व प्रवापी वचाड् चन्द्रगृप्त विक्रमादिस्दक्षे जीवन विपयक क्षरोंको ऐतिहासिक सन्वेपणों एवं न्यक्तिगत भारणाश्रीके बाधारपर मध्यत किया गया है, युद्ध-प्रेम, साहतिक यात्राची, तथा करनना-प्रदेश धान्य अनेक मनोहर धर्योकी ध्यवतारणांधे इसे आकर्षक बनाया गया है। सम्पूर्ण प्रतक्रमें ऋत ४४ खदर-चित्र हैं। प्रचन्त्र संपदन सच्छा है। 'खार्यावर्श'-मारतके ध्रान्तिम हिन्दू छन्नाड् प्रव्वीराजके बीर चरित्रके

पूर्णीहनका स्टुश्य प्रयास है। कविका आग्रह तारकालिक समस्य आर्यावर्त्तकी विव्दिल परिस्थिति पर्य विभव्य-विलास-असस जीवनको मर्च करनेका प्रतीत होता है। 'हरदी घाटी'-धीर दर्शेंद्रत महाराधाप्रतानके जीवनकी उत्रव्वल

स्मिन्यिक है। रचना १७ समीम समात हुई है। 'उत्साह'की समेक सत-देशाओं ही व्यव्याना तथा यहकी अनेक परिश्यितयों के चित्रवासे एवा यह एक महाकाव्य कहा गया है। 'जीहर'--पारडेयत्रीकी मह दूसरी महत्वपूर्ण कृति है। इसमें चित्तीह की महारानी प्रिमीके विध-विश्वत जीहरमतकी कथा शक्ति है। बीखा श्रीर कह्याका इतना मुन्दर सामञ्जस्य कम देखनेको मिलवा है। गति एवं प्रवाहकी दृष्टिसे इसमें भाषाका परिमार्जन स्पष्ट दिलाई पहला है। छन्द परिस्थितिकी विषमताके अनुसार छोटे और वह होते गए हैं। सब मिलाकर

एक सफल प्रबन्ध है। वास्तवमें ये सभी प्रवन्ध-काव्य गृहद् श्राख्यानक-मीति ही हैं। तात्तिक साहित्य परीचल दृष्टिचे उन प्रास्तानक गीतियों, जिनका परिचय इम दे चुके हैं ग्रीर हनने

कोई विशेष अन्तर नहीं है । हाँ, कलेवर-बृद्धि तथा काम्पात्मकताका क्रीमक विकास ग्रयश्य देखनेको मिलता है। भावनाकी दृष्टिमे भी पोड़ा घन्तर

मानी जायती !

उस्लेखनीय हैं।

अवस्य है। आख्यामक गीतियोंमें पायः जातीय भावनाका प्राचान्य है, स्नि इनमें राष्ट्रीयताकी भासक स्वय है।

पर चिरन्तन सत्यक्षी व्यक्तना करती है।

विस्तारने बाबार्यं भी कम नहीं उपस्थित की हैं।

युगीन इतिष्टचारमध्याका कामिक हास तथा काव्यस्त्रका चरम विकास होता खाया है, किर भी वाल्विक दृष्टिचे यह दिवेदी-पुगके खायक निकड

वेवी-वेबताओंको लेकर प्रयन्थोंकी रचना न्यूनतम मानामें हुई। यौदि-कवाके प्रवेशने इन देवी-देवताशीं रखे हमारा विश्वास हटा दिया। उनके गुण, लीला, घाम ब्यादि क्योल-कलाना प्रवीत होने लगे। इस चेत्रमें गुत-जीकी 'ग्राकि' मुन्दर रचना है। देवगण महिपामुरके ब्रायाचारते पीहित होकर द्वीररायी विष्णुके पात जाते हैं। विष्णुके शरीरते एक तेम-पुन्ध निकलता है। अन्य देवताओं के शरीरते भी वैसे ही तंज प्रदांत होते हैं। है चय एकाकार ही शक्तिकी जन्म देते हैं। बास्तवमें यह कथा कार्क बागार

पौराणिक चास्यान-पौराधिक बाल्यानों हो क्षेत्रर मी कृत पर? काम्य दिवेदीयुगर्मे लिखे गए वे । इस चेत्रमें रश्नाकरका 'गंगायतरख' दवा 'दरिमन्द्र' गुप्तजीकी 'शकुरवला' तथा प्रशेदिव प्रवारनारायणका 'नजनरेडं'

१न सभी पौराखिक श्रारतानोंकी प्रबन्धासकता 'वृर्खे जीवनामिगार्जि' की टटिये कांपक स्थाल नहीं हो सकी है। व्यक्तिय इन सभीको लेक्ट चलनेवाले पूर्वपूची संस्कृत-काब्योंके महानने इनका नूतन प्रकाश के समझ

खायाबादी प्रश्चि—दिवेशी-युगके प्रधात हमारे काम बतारी मोत 'दाबानाशी युग' के नामने प्रशिद्ध है। इत राष्ट्रियानारी

ये छायाशास्का प्रतिनिधित्व नहीं करती । यद्यति यह तत्त है कि इनमें दिवेरी

रचनाकालकी हाँह से आयः ये समी कृतियाँ खायायारी पुगकी हैं। किंद्र

24.

४३ श्रापुनिक हिन्दी-वाहित्यमें प्रदम्भ-काव्य ग भी कहा तथा है। दिवेदी-सुग स्थुनवाका थुग या। काव्य-तैजी विश्वचात्मक थी। जंबन विषयक दक्षिकोण नीतिवादी पर्य सुवारगदी था।

ह्युत जोतन देव था। सुलकी सोध दिखांचे स्त्रूब रिवोर्स की जा रही री। जोवनकी समस्य विवता विभिन्नेष्यकी मेथिबोर्स हो उनको थी। वैची हुई भारत प्रदान स्वामित्व या बीर मिटिक्स बनिवार्स । ह्याय सारी किर प्रस्ताको कोर हुड़ा। यह बीननके प्रति सावासक हरिक्रोस्स

तथा हुए पारहा पूरता राशाभिक या कार आताना काशरा । शुर्गा तसी किर्त प्रश्नाता के कोर बुदा। वह जीवनित केर्रि आहातक र हिले हुए वेदर यहा। तुलको स्रोज उधमें करमा है पर्वाचित्रीय की। नीरनहो यहाता काशरास उन्ने जातक रिटाट-बीन्दर्वी मिता। यान्त्रीक नेतृर में वहरूत राष्ट्रीय कार्युक्त हारा वाह्य रच स्वाच्छ निरामा अर्थ से-वाहित-की लाखांच्य रच्यं मार्गकाची योनी, गोवाखांकी स्वस् या मित्रू रहुत। समझते उधका प्रस्त प्रशास हिंदा । अवको स्वाय स्थान माहित उपस्या

की लायांचिक एवं रातीकराये होती, गोठाखानीके सूक्त पर निराह स्वाक्तान्तिक उपकरणों में उसे चित्रक दिया। ज्यातके विराह रचन प्राकृतिक उपकरणों में उसे चेत्रताइन आभाव हुना। व्यक्तिक व्यक्तिवाकी यहनाइ उस्के विमाने, उसे मृतेशा में अपूर्णा के स्वेत हुए। आधावकी अपेका स्वत्का उसे व्यक्तिक साथ स्वाक्तिक स्व

 का कि जीवनको एसँता विकानेके निया उनके आग पहेंग स्पतिस स

थित कर । प्रविक्रियान विशेषाने असके आयात हाके अस्म क्यों प्रक्र माने हैं भीवसको प्रदेश समस्याने पुनके मान्तिक संस्थानको विपृत क्यों नहीं क देशी । भाग शांक, भाग गीन्दर्व एवं माम शील एक ही पालि कि मकार राष्ट्रीयत हो गाँउ हे इस सुधी प्रदूरीका उत्तर 'मामस' के करिकों सर

देना था। 'क मारभी' का कवि देना नहीं कर नहता था। उनका सु बी देश था। उसे मजी बुद्ध मानवराकी बीमा रेबाक्योंके क्रमार्गत ही चिति

इश्सामा । यमतः एक रुखं श्रीतन इर्धनको शांत के निए उसे सन यताका इतिहास रक्षेत्रमा प्रशा 'नामायनी' के कदिकी सम्मयतः यह भारमा भी कि मानवताके विकास-मैं है। वहीं ऐसी पुढ़ि श्रावहत है, जो दुर्यों मनुष्यत्वके संयोजकन यापक होती है। इरफो इस भारताके टीक झाधार मी है। बस्तुता मानव रक्त-माडका पुरसा मही है। उरुका अन्दर्श विविध मानविक प्रकृतियोंने बहुदिव है।

36 के प्रावेश वाह्याचारमें वह प्रशुचियाँ प्रम्हदा रूपने कार्य करती हैं। सत् षीर नकी याहा परिश्विभी हद्-बाहदुके विवेक द्वारा विधि निपेत्रमय झार्य वीदमका रहारन तर तक कथ्या है। जब तक मनुष्यके बाह्य आचारीका हर्दन उरकी द्यारार्थियोंके दन्तुलन द्वारा कराया आय । 'कामायनी' के क्षिने इस ऐटा ही प्रयास मानसिक इतियोके क्रमिक विकासके पस्तवन

हारा क्या है। युग विशेषका मानव अपनी वास कियाशीलतामें यूचि विशेषते परि-भारत होता रहा है। इसे परिचालनकी प्रतिक्रिया उसे अपर इतिके प्रस्थ की कीर से गई होगी। मानव द्वारा एक प्रवृत्तिके त्याम और अन्यके प्रहणमें

स्थूल जीवनके युगोके प्रयोग रुचिहित होंगे। जातियोंका उत्यान पतन, रामा-डि.क रदनस्थायोका स्वनन, अनेक राष्ट्रों एवं संस्कृतियोका निर्माण यह सर मानवर्षे सुग प्रयोग हैं। मानवर्के इतिहासमें इनकी इयसा स्वत प्रवहमाना शैवलिनिके सलिल सीक्यें जैसी है। · तो 'कासायनां' मानसिक वृत्तियोके सदम सत्यको उनके मूल्य चाहत्वमै

महत्य करनेका सकल प्रयास है। उसका प्रबन्ध सुद्मताओंका प्रबन्ध है।वह भावात्मक श्रनुभृतियोका रूपात्मक समन्वय है ।

विशास संस्तिके निवध विज्ञान्य गोचर विधानोंके बीचमें छादि मानव अपने जीवनकी सून्यता एवं असहायावस्थाको लेकर अवस्य चिन्तित हुआ होगा । मानवके इतिहासका प्रयम चरल ग्राव्धि मान रही हसी चिन्तासे प्रारंभ होता है। श्रीर परीसे कामायनीको कथाका समारम्य जलप्रालवनके बाद मन् हिमबानकी चोटी पर चिन्ताबस्त बैठे हैं। चीरे घीरे खायाका उदय होता है भीर मनुका धदाने परिचय । किञ्चिन काल तक मनु अदाके स्निम्भ स्नेह्बी धीरलतामें मुलमय कीयन वापन करते हैं; पूर्व संस्कारवश मनुही कर्मकी धोर मधुचि होती है। वे हिटापूर्ण काम्य यह करने लगते हैं। अद्धारी इतसे विरक्ति होती है। मन अबाका समस्य सद्भाव चपनेमें ही नेटित कर लेना चारते हैं। इसके प्रभावने उन्हें ईम्मी होती है। यह दिन वे भद्राको छोड़ कर बापनी मुल-बाहना लिये हुये चल देते हैं।

मनु उनहे हुये बाररात प्रदेशमें पहुँचते हैं। दहाँ उनका इकांचे सादात होता है। यन इकाके साथ शासन-अवस्था करने संगते हैं। यदि हती इक्षाकी खरशानेसे अनुका बाईभाव जाग पहला है। बास्तदमें इस प्रकार भदाके युगते युद्धि-युग तक मानव-यात्राका इतिहास प्रस्टत हथा है। श्रद्धिशाशी होने पर त्रैका कि स्कामाविक था, मनु नियामक यनकर अभी नियमों हे परे रहना चाहते हैं। प्रवा विद्रोह करती है। देव शक्तियाँ विद्रुप्य होती हैं। प्रसप्दरका वोवस नेत्र युक्त नाता है। यन युद्ध करते हैं छीर मर्विद्वत होते हैं।

भ्दा इस विद्ववका मर्वेद्धर स्वत्न देखती है। वह ग्रामे यालक भानह को शेकर मनुको दूँदवी वहाँ दहँचती है। उसे देखकर मनुको पूर्व स्मृति जान बढती है। वे ग्लानिसे घर वाते हैं। वे सविमें पुरन्वार चल देते हैं। अदा मुमारको इकाके शायो शीर पुनः मनुको हुँदने चलती है। मनु शरश्यो उट पर न्योतिमेंन पुरुषका सामाल या रहे थे। सनुके मीउर एक नहें भेउनास्त उद्दर होता है। उन्हें 'इच्छा' 'छान' कीर 'किया' के तान प्रवक्त प्रव बालोड क्लि दिलाई पहते हैं। अदा मनुबो दवडा रहर वयन्द्रती है। है। यह कह कर अद्धा स्मित हास्य करती है। वनीतिकी एक रेला तीः धालोक विन्दुग्रीको समन्त्रित कर देती है। मनु श्रनाहतनादके अवस्य धारमविभीर हो तठते हैं।

खात्मविभीर हो उठते हैं। इस रहरकर प्रधान जानन्द भूमि विखाई गई है। जन्तमें इहा म इमारको लिए नहीं पहुँचती है और बेलवी है, पुरुत पुरातन-प्रकृतिवे मिल इसा जपनी में गणिको जगान प्राप्ता

हुआ सपनी ही शक्ति उद्भूत सानन्य सामरके हिनोत में निमम है। विभाव-पुगीने निकलकर सुदिद्यमये साथे हुए उद्भावन विक्रत मानरके पीवन विद्रमान तो किनिके सम्मूल भारत्व थी। साजके सुगमें हुए विद्यमना का सामाय उसे मिल जुका था। साथे चलकर दस स्वरूपाका ने तमायने किनिके महत्व कियाहै, वह हस्या किता सीर सातका समन्य है। यह सम् स्वय तथा तसनित सानन्यदायको भारतक वस्तुतर यीव-द्यान स्वात सी

यह उ छके निरिचत एवं पूर्ण जीवन-वर्यनका परिचायक है। यह नहीं का जा वकता कि कवि द्वारा प्रस्तुत वमाधान जीवनकी वास्तिकि जानि वे छकेता या नहीं, यर हतना दो मानना ही वहेगा कि जीवनमें पूर्ण स्वयमि कि साम करते हैं। इस वहना सम्बन्ध करके दो चलना ही होगा। और विधनी इस समस्ता-

"अपने दुख मुखरे पुलक्षित, यह मुखँ रिश्व वचरायर चितिका विश्वाट यह मंगल, यह मुख वतत दिर सुन्दर" भीर वस्ताये होना-के लिए जीवन हे बाद एर अन्तर्यद्वा धन्तुवन भरे-चित्र रोगा हो ! अस्तु-'बामायनी' आधुनिक सुनका विर खना यक्त-काम है ! सावाबारी-सुनक्षी वस्त्व क्षेत्रीमा एएं विषयमत विशेषताश्रीका प्रतिनित्य करते हुए मानव और मानवा बोनोकी वसन्तित क्ष्या-माराका एवं मुनर

विकास कराजित रूपान न था।
"तुस्त्वीदास"—धागवारी-सुगका दूसरा महत्वपूर्व प्रकथ निरासारा
" है। जिस इकार कामावनीके कविने मानविक प्रसिर्वोद्यों सूर्य

SY4 करते हुए मानवताके विकासकी गाया प्रस्तुत की है, उसी प्रकार 'दुलसी' के इतिने त्यक्तित्वके विकासकी गाया प्रख्य की है। मध्य-युपकी उद्भान्त जनवाको राम-कथाके रूपमें प्रीटतम जीवन-दर्शन देनेवाले कविका मान-छिक एत्र दन कितना सबय एवं सन्त्रलित रहा होगा, इसकी और हमारा प्यान नहीं गया था। कितने श्रान्तरिक उद्देलनों, मान्तिक लंधरों तथा मौदिक प्रक्रियाधोंके पश्चात् तुलसीका वास्त्रवीवन खाकासकी ध्रसीमता तमा अन्तम् परोधिकी प्रशान्तता पा धका या, नहीं कहा जा सकता है। 'निराला' जीने तुलसीके इसी अन्तस विकासको एक कम देनेका प्रवास किया है।

फथाका सङ्घटन-दलबीका प्राथमिक सध्ययन, पूर्व-संस्कारका उदय, प्रकृति दर्शन और विवास, नारीके प्रति बाकर्यस और मोड, मानसिक संघर, अन्तमें नारी द्वारा ही हम संघरों पर विजय प्राप्ति-इन्धी कतिरय सचन जीवन-तश्योंके संयोजन द्वारा हवा है।

'निराला' धौर 'प्रवाद' दोनोंने जीवनको उत्तकी रामश्य यूचनताके साथ महत्य करनेका प्रयक्त किया है 'प्रशाद' ने जीवनको बाह्य प्रक्रियाकी कन्तम् संबर्गकी प्रतिक्रियाके रूपमें देखा है। 'नियला' जीवनके प्रस्थेक द्यान्तरिक विकासकी पेरसा बाह्य जीवनकी रपूल जहताने सेते हैं। दोनोंका मरास प्रयने प्रयने चेत्रमें स्तुत्व है, किन्त भाषा एवं शैलीकी दृष्टिसे 'दुलसी-बार'का कवि आय अनेला है। विश्वास न हो, तो सुन सीविय ग्रुनशोद्धी प्रस चेतनाकी उद्शेषित करनेनाला रबावलीका यह संदेश !

"दमके समावर्ष रे तार तार जी, उनपर पढ़ी प्रदाश-धार, जग वीयाके स्वरके वहार रे, जागो, इस कर खपने काह येक प्राया, कर लो सच्म देदोप्यमान भीत दे विश्वको सको, बान फिर माँगो।" प्रगतिवादी प्रवृत्ति-इषर हिन्दी-कान्य-वारा नवीतम मार्ग पर श्रमधर हुई है। इस नवीतम मार्गको प्रमतिवाद नाम दिया गया है। कान्यमें प्रगतिवादी दृष्टिकोया जीवनकी मार्क्सवादी व्याख्यामें अनुशासित है। मान्छवादी हारिकोस जीवनकी वर्तमान व्यवस्थाकी प्रतिक्रियाके रूपमें श्रामा है। दिन्दी-काव्यमें इसका सुनिश्चित स्वरूत क्या होगा, नहीं कहा जा सकता

वामा-सम्बद्ध हमें इस वहरतियों के अति एक प्रकारको शीद्ध करातुम्ही-वा नमान प्राचीन सर्वाचाओं के प्रति सम्बद्धार करते ही व्यक्त पार्ट है। इन विभाग प्राचीक समायमने आवके करिको जीवन सम्बद्धारी ग्रमाधन कानको आर्थिक दिश्यताने हुँदेशको सम्बद्धा है। सज्ज्ञ महाकित्य स्थान के गया है। स्वाचार्य करिने जीवन के स्थानकित्य जक्र-महासि परिस्तान मुद्दान्यतान एकताको प्रदिचनने का प्राचीन

यह-लहाँने परियास प्रमुचनाल प्रकाशि परिचानने हा प्राय किया या, किंद्र प्रारावारां क्षिकी हाँ आपने के नाम पेरस्य वह हो जाउर इक जायो है। यह मानोके स्तासक वनन्त्रयां रासकर निवारी है क्या सक पेरामको मुठ करने साम है। यह उत्तव अंतन्त्रयान केरिया है। कसवा प्रदाय-काम्योक समाव इस मुख्यकों विद्यादाधीनेये एक है।

युगको इस नव महत्त्वका अतिनिधित्व करनेशाला प्रवन्ध 'विनक्ष' का 'कुक्खेत्र' है। भारतीय हविहासके निर समर इस युव चेनमें स्वर्य-मुगको न जाने हितने माध्ये करा दुव है। सामके करिक माध्यक्षमें मी---

न जान हितने प्रभाव उत्तर हिन है। खाजक बाव का स्वाध्यक्ष भा— 'वारी कीन! सनुवाद उपका न्याय तुरानेवाला!' सांक न्याय कोनवे दिशका सीव उकानेवाला!' इस प्रकारके प्रश्न चक्रर कर रहे थे। 'क्रस्वेन' रुखी प्रश्नोका उत्तर सहाउ

करता है। 'कञ्चनको नर साध्य नहीं साधन जिस्स दिन जानेगा जिस्स दिन सम्बद्ध रूप सनुबका सानव पहचानेगा'

ावार दिन सम्बन्धः कर सञ्जनका सानवः पश्चानमाः कदाचित् उठ दिन हर प्रकारके प्रभः स्वतः स्थात हो आयि। परन्त्र मानवः वीवनके हरिद्वासमें हस अञ्चलसम् दिनके समामसका कोई विभान है मी। यह दुरासा कविको किसी निर्मात समामन पर नहीं पहुँचने देती। स्रतः वर्र

यह द्वाराम काहका क्रिया नामक विभाग पर निर्मा पुरान क्रिया है— र्मुलो पर श्रांयुक्ते मोती और अभुमें आधा भिद्रिकि जोहनकी क्षेत्रीय निर्माणी हम प्रकार 'कुक्चेय' शादित अन्य वक विभागतम् है। श्रतः उपके मदन्यकी एकवा उसमें गाँवत विचारीको लेकर है। प्रकल कानोके स्वस्तर्य

प्रबन्धको एकता उसमें वर्षित विचारकि च प्रकारका यह एक नूतन प्रयास है । "महामानव"—हर ब्रामिनव-पुपके एक अन्य प्रवन्धका परिचय देकर एम प्रस्तुत प्रशंको समात करें। यह काराणि एक मयदाकर करि 'श्वा-द्धा' का 'स्वामानव' साधिक कर-वास्त्यको गाय हो। भेराताचरणमे ही 'यह-वास्त्यको भारताके तदर, विकास करिय कर पर दिसा है। इक स-वास्त्यको भारताके तदर, विकास करिय तथ्यम क्यामें गुग-युवर गायोक न्यित्यको समित्र स्थार होनेवे कारण करिये है 'मामानव' को संख्या हो है। जाताको न्यात युव वेदताके क्रामिक विकास मर्थक स्थार हो। साधिक स्वयं मानव-कारण रचनांका ग्रह क्रामिन स्व प्रयोग है।

बख्यः झावका मानव चीवन चीवन है। वक्की चेवना भाइक मीर गीवन स्पेत कार्य है। इतिके बच्चय मोक मान-गाव विवादे हुए हैं भीर वनताके व्यक्त कार्य वाला । म एक वह पावत है कीर न वृद्ध्य हुन। इत्तर कार्य है। माने माने मुक्त्रों, नार्य-वेशने पर्यक्ति नारहों वस्त कर्मानी(दाने स्वार वार्योका माने मुक्त्रों, नार्य-वेशने पर्यक्ति नारहों वस्त कर्मानी(दाने स्वार वार्योका वार्ड्ड माने युवकी विदेशना है। पैतो स्वानी वस्त्रों है। दोने कीर केर स्व कार्यन मी नहीं। मान्य की पूर्ण करात है। है। डोक की, हो, बेचे द्वारावाल स्वय मानवताका मा। 'मानरवा' का क्रम्यानक इतिहास महत्व क्रम्येन स्वान मानवताना मा 'मानरवा' का क्रम्यानक इतिहास महत्व क्रम्योव केरा स्वान मान करताक नागे। 'मानरवा' का क्रम्यानक इतिहास महत्व क्रम्योव करते हैं। क्रम्य करताक माने प्रवाद करताके हैं कि येश दुव्याव करते हैं। क्रम्य करताक माने माने के प्रवाद प्रविचित्तिक करते गाने क्योची केर मोत्र करती है।

प्रदत्य कार्योका मविष्य-कार्याविक न होता पहि हम बाधुनिक हिन्दी-बाहित्समें प्रकल्कारवीके प्रविष्य माने भी बोहा दिवार कर हो। प्रदर्भ ११

वे प्रदोध हवारे वी.

बाहिल-परीदया

बार्शनिक चिन्तनों, धार्मिक मान्यतायों, सामाजिक व्यवस्थायों एवं सांस्कृतिक समन्यितियोके रूपमें देखे जा सकते हैं! एक सफल प्रवन्य-कान्य हन समीको एक स्पात्मक अभिन्यक्ति देनेमें समर्थ होता है। अतः प्रवस्य प्रोताहे लिये

श्चनन्त शान, सपन अनुभृति, उदार दृष्टिकीस, व्यारक व्यदारकुशलदा, त्त्व थियेक एवं समस्त-बीदन-साधनका सम्बल प्राप्त करना श्रानेशार्य है।

ब्राकुल चेतना रंपभीमें अपना इतिहास दूँद रही है। अनुभूत प्रस्कापकी

कर देवा है।

धानका मानव-जीवन खपनी संकलतामें जह हो रहा है। उसकी

श्रामित्यकि देनेमें उलग है। बुद्धि मिलके धुत्रोंमें अपनेको साकार कर रही है,

द्माजका काव्य प्रऐता कवि ऐसा ही मानव है, यह मनमें धाँबीका उद्वेग तथा प्रायोमें प्रलयकी हुंकार लेकर काव्यक्षेत्रमें बा रहा है। यह देखता है,

किन्द्र प्रत्यच निकटतम अपस्यवको । यह शोचता है, किन्द्र केवल आर्थिक

श्चनिश्चयकी बात । तो स्था भाजका वह कवि पूर्वजीवन-दर्शनदे

सकेगा १ वया उसमें निर्माखके लिये खयेखित संबंध और साधना है ! निरूपि ही उत्तर संदिग्ध है और यह संदेह प्रदश्य-काव्यके मिविष्यको अन्धकारमय

हम प्रत्यक्त देल रहे हैं--नाटकोंके चेवमें 'एकांडी' की बाद मा रही

है। फथा-साहित्यमें छोटी कहानियाँ पानीके बलबलोडी तरह बढती मा रही हैं। काव्यमें "प्रगीत-मक्तक" की परम्परा बल पड़ी है।

ध्रतिरिक्त गद्य-युगके आगमनके वाथ छापेकी मशीनोंके मचारने "प्रवत्थों" के एक प्रतिद्वनदीको भी जन्म दे दिया है। यह है उपन्यात! जीवनकी समस्यात्रोंको उठाने और समाधान मस्तुत करनेका यह एक द्वापर-

साधन भिल गया है। पैसी दशाने प्रबन्ध-कान्योंका जीवन केवल एक शन्दसे लिला जी

सकता है। वह है ऋनिश्रय है

प्रस्तुत निवन्धको समास करते हुए इमें वो बार्ते विष्ठ-पादकोंसे निवेदन

करनी हैं। प्रथम तो यह कि इस छोडेसे निवन्धमें प्रतिराख विषयके पूर्व निर्वाह में स्थानकी अथमेष्ठता बायक दुई है । प्रशन्य-कार्योका पूर्व शिवेचन न कर धनेकका स्वत्य परिचय-मात्र प्रस्तुत किया जा तका है। देवला प्रकार

{4.

विशेर'को लेकर चलनेवाले या प्रश्ति विशेषके परिचानक कालोतर हो कुछू कहा ज्या कहा है। समझ है, जूट जानेवाले प्रकाशों संबंधा भी पर्याद है। हो। हरके तिल लेकर चुनाक व्यविकारी है। वृत्तर राज्यों के दरिवद सहत-वनमें उनके प्रवाहालके पूर्वार सम्मानका विशेष प्याद नहीं दिवा पर्या है। परिचयको पूर्वातिका मा परसर्विताका कारण उनकी अशुलि विशेष मा मार्था (विशेष हो है। आया है, चायुनिक श्रवन्ताकाकों हव परिचय प्रयाह को विश्व सहस्र प्रयाह कर्मों ही महत्व करने।

६-साहित्य एवं परिस्थिति

चयति सारित्यके स्त्रोक वरित्यनाई से जुल हैं, किन्तु अद्दोनों इस एवं निर्मायर विश्व के स्त्री हैं कि सारित्यकी वर्शका वरित्याय वीश्व के कशूर्य वह- ह्यांकों का सारित्याय है। सारित्य के स्त्री के सारित्य के हिंदी के सारित्य के स्त्री के स्त्री के स्त्रा के स्त्री के स्त्रा है। सारित्य के सारित्य के

शाहित्य चाहे काव्यके कार्य हो, चाहे बायवायिकाशीके, चाहे बादक कर्य है, बाहे विकास कर्य है। हमारा कर्य है, बाहे विकासके, वह हमारे जीवनकी बार्लापना करता है। हमारा जीवन रहामायिक एवं रवतंत्र होकर हमीके बाज्यवसे संस्कार महत्त्व करता हक्ता कपनी मुक्ताको माया मास करता है।

धारिषकाको जीवन-वर्शनकी महनीय वेदनायोको सुन्दर कलासक दंगसे वंगदिव करनेके लिए बारिलके स्रतेक चेत्रों-करिया, कहानी, उर-न्याय, गाठ पूर्व निश्चेष स्राहि—में उदाराग पढ़वा है वेद्या कि स्रावाये नक्त-दुवारी यावचेनी कपने पूर केदामें दहाडान्यकी परिमारा बनावे गुष्ट एका निर्देश किया है :---

'विराट्-विश्वके हिरमव-गर्भ कवियोंने जिस महान् सत्व शिव और 💃

525 को मानव जीतनके नियं सार्वास्थात मुद्रालय महान्। काल कथा सार्ने महान विया पर महाकारत है। उनकी क्रानिस्पृष्टिका यञ्च प्रपत्पन्ताना सैती है।

महाकारमको रथमा जातीन, गरकतिकै किनी महावताह, बनाताके उर्गन, ग्रम, मधन, किनो स्टन् अधिक विराद् अत्वर्ग, प्रथम प्राप्तकराक विती निरम्मगुभूत रहर को प्रवर्शित करने के जिल्हें प्रकल्प कारन से तोने की बाती है। १९

इए महार इस देखने हैं कि शादिल मानार्क में लानुनह जीतना एड सञ्ज है। सब महन ६६ उठता है कि मन्देक पुतर्ने बरपुतः साहित सामद होते हुए भी इसके राज्यमें परिवर्तन नहीं था जाता है है इसका कारण है-हमारे धामाजिक, मेरिक जोरनमें परितर्टन होते रहते हैं, युनके साय-साय हमारी चारश्यक्रपाएँ यहनता रहता हैं कीर इनके साथ-वाय सारिसर्ने मी

विकार क्या जाना शामाविक है। विनित्र सामाविक एवं राजनीविक

परिस्थितियोगे मेरामा पाकर बारगायाकाल, भक्तिकाल-निर्मुप-कानाभगे, भेम मार्गी: वगुरा-राममांक, ऋष्यमांक एवं रीतिकाल साहि कान्यकी शालाबोंका पूट निकलना इसका साही है। ब्राचार्य युक्तभी लिखते हैं, 'बर कि प्रत्येक देशका साहित वर्षकी जनताकी विचारिका संवित प्रतिविग्द होता है, तद यह निश्चित है कि जनवाकी विचन्नविके परिवर्दनके खाय-खाय खाहित्यके स्वकार्में भी परिवर्षन

होता चला जाता है।....बनवाकी विचत्रति बहुत कुछ राजनीतिक, सामा-जिक, साम्बदायिक तथा धार्मिक परिश्यितिके अनुसार होती है। अतः कारण स्वस्य इन परिश्यितियोका किञ्चित् दिग्दर्शन भी साय-ही-साय बाद-रयक होता है। इस इहिसे हिन्दी-साहित्य की विवेचना करनेमें यह बाव ध्यानमें रखनी होगी, कि किसी विशेष समयमें लोगोंने दिन विशेष हा संवार श्रीर पोपण कियरसे श्रीर किस प्रकार हुआ। 172

यदि विचारपूर्वक देशा जाय, तो उपरोहिलखित मान्यताएँ किमी विशेष साहित्यकी ही नहीं हैं, वरन् विश्वके समस्त जीवित मापाश्लोंके साहित्य पर भी लागू हो चकती हैं । उदाहरणसामें हम हिन्दी-साहित्यको तो सकते हैं।

१--प्राचार्यं नन्ददुकारे वाजपेवीहृत-'बीसबी शताब्दी' देखिए। २--दिन्दी साहित्वका इतिहास-रामचन्द्रग्रह-पृ० सं० १

सहामारतंत्र ब्रह्मध्यस्त्रे पथात् वारा मारत महावित्रो वर्ष महाक्रवादो सिंद साधिकत्त्र स्त्रा । स्वाक्रिय वेद्ध स्त्रादिक्त स्त्री स्त्राहे इंद्य क्ष्यां क्ष्यं क्ष्यं क्ष्यं क्ष्यां क्ष्यां क्ष्यां क्ष्यं क्ष्यं क्ष्यं क्ष्यां क्ष्यां क्ष्यां क्ष्यां क्ष्यां क्ष्यां क्ष्यां क्ष्यां क्ष्यं क्ष्यं क्ष्यां क्ष्

संस्कृत-साहित्यमें इस समय को प्रकारकी रचनाएँ नीति एवं श्रापको

मुखक पर्व स्तीत्रके रूपमें मिलती हैं।

कालावरी नमाह स्वेन्द्रीको सुचके व्यात् हमार देए सकेत मन्दरमीत दिव्यानिक हो चुड़ा या (बंदर ०००)। उठ वयन रेगी शिवाकों के सम्मेन्द्राती सारवर्ग मगोमानिक्याने कारत चुड़को रिपलि उराव कर दिया करते हैं। कमी-कभी को सान शिवारिक तित्र कोर कमी-कमी तुन्दरी रावद्रमाशिकों कनरेश जाहर कारने कोर्य प्रश्चेत (क्यादरण)के तित्र चुढ़ करते हैं। इस्त प्रभाव उठ वनस्त्रे साहित्यकारीय हम कहार त्या हिंद हमी समित कुन्दरीके कपत्रकों संस्तव प्रभाव करिवारिक ते हो सामधी-वाह हिंदी समित कुन्दरीके कपत्रकों करिवारिक सामधी के पुर उनको दन्ता मोहै समागा हो सो गई है। इस वस्तरते देवनेतर द्यं चन्दर सम्बाद स्थानिक कुन्दर पूर्व मंत्रात समाव था। इस वस्त्र कारते देवनेतर दिवस्त्र मोहित्य कर्ता कारतिक क्यातिक क्षात्र हम्मी सम्बाद करते हम्मिक समागा हो सो गई है। इस वस्तरते देवनेतर द्यंत्र वस्त्र माहित्य पूर्व पूर्व मंत्रात समाव था। इस वस्त्र कारति स्थानक, क्षित्र माहित्य क्षात्र कारतिक क्षात्र हम्मिक स्वेत्र कुर क्षात्र क्षात्र क्षात्र कारतिक स्वात्र हम्मिक माहित्य माहित्य क्षात्र क्षात्र कारतिक क्षात्र क्षात्र कारतिक क्षात्र क्षात्र कारतिक क्षात्र क्षात्र कारतिक क्षात्र क्षात्र कारतिक क्षात्र क्षात्र कारतिक क्षात्र क्षात्र कारतिक क्षात्र कारतिक क्षात्र कारतिक क्षात्र कारतिक क्षात् १—विदोंका साहित्य—(७०० से १००० ई० तक) इसमें वज्रपान शासाकी योगतान्त्रिक एवं सम्प्रदायिक प्रचारकी मानना मात्र पाते हैं।

राराजा भागतान्त्रक एव लाग्यदासक प्रचारका मात्रना मात्र पात है।

र नाय-चाहित्य—(१००० से १४०० ई० तक) इसमें योग-साधना,

ह नायोका परिचय, मंत्र, तंत्र, ८४ सिद्ध, हटयोग एवं साम्प्रदायिक प्रचारकी
भावना पाते हैं।

१--जैन-साहित्य-(१००० से १४०० ई० तक) इसमें भी साध्यहापिक प्रचार, एशं नीति सम्बन्धी रचनाएँ हुई हैं।

४—चारण-चाहित्य—(१००० चे १४०० ई० तक) इवमें बीर दर्ग ग्रंगार रक्की रचनार्य हुई हैं। इस कमको मुख्य रचनार्य लुमानरको, नीवसरेव रावो, (बीरागीति-काम्य) प्रच्योराजराको (मरुचारवककाम), ब्राह्मावरव (बीरागीति-काम्य) एवं हम्मीर रावो क्यादि हैं।

वास्तवमें यह वह धमय था, जब कि वाहिश्कारों है एक हायमें केवनी मी, तो दूबरे हायमें तलनार भी स्वत्वकारों थे। बार्ड कार्य है है है हिम्मण्डी रवनाओं मुंद्र न्यायों में युद्ध न्यायों है कि हिम्मण्डी रवनायों मुद्ध न्यायों में स्वत्वकार ही। इक्के क्रितिएक एक हमरे वाहिश्कार प्रायं में क्राध्यवाताओं के स्वति एयं दानगीलताड़ा भी स्वत्व कार्य हो है है। क्राध्यवाताओं के स्वत्व कार्य कार्य वाहिश्कार प्रायं में जाओं है की है की है कार्य कार्य वाहिश्कार मान्य की हीने समार्थ है कार्य हाय वाहिश्कार मान्य मी हीने समार्थ है वाह वाह्य मार्थ नाह्य तल्यार हेडर इटकामन प्रायं मीने कार्य है कार्य करते समार्थ पर्व कार्य है। स्वत्वकार है कार्य कार्य पर्व कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य है कार्य है कार्य है कार्य है। वह समय कार्य कार्य कार्य है। वह समय कार्य कार्य है। वह समय कार्य कार्य है। वह समय कार्य कार्य है। वह समय कार्य कार्य है। वह समय कार्य है। वह समय कार्य है।

 ⁴ वर्षात्र ये चार्मिक मावनाएँ नवी नहीं थीं, किन्तु इस समय इत्तरा

देशमें बल्लमानार्य, रामानुनावार्य, नामदेन कादि छन्तोंका प्राहुर्माव इसी समय दोता है और राकार-नियकार, उपायना, वेदान्त, एकेशर, पूर्वत्रद्व, स्राला-परमास्त्रा, देव-ब्रद्धेत एनं हरुपीय खादिका प्रचार खुद जोरों पर होने समल है।

चारित्रमें इस समय प्रकारपीति, मुक्क, त्वरह-काल, एमं महाकाम बाहि प्रम्योक निर्माण हुन्ना । इसमें सम्मक्त्यके स्वाय स्वरुक्त को भाव नाजी का प्रमाद एसे संसतन—निर्माण-निराक्तार सहस्यको उत्पादना-साथना आदिकी ब्राविकता गांची जाती है। इस समय के प्रतिनिधि कवि कवीर, जायसी, सुर, सम्बन्धी एमं सीरा काहि हैं।

कर्ष र, सूर, एवं मोश खादिकी रचनायें मुक्तक हैं एवं प्रवस्थात्मकता तो जायसी तथा तलसीवासकी रचनायें 'पद्मानत' यूवं 'रामनरित-मानस' में 🗖 है। विचार किया जाय, तो कहा जा चकता है कि चीरपापाकाल हिन्दू र्थस्कृतिका मुगान्तरकाल था। बादमें मुश्लिम अस्याचारोंके परवात् भक्तिकाल आता है, जिसमें हमाराकान्य साहित्य बहुत उसत और न्यापक हो चला था। इसके बाद जब मुखलमानोंका अलवड राज्य देशमें स्थापित हो जाता है और हिन्दु-मुश्लिम दोनों संस्कृतियोंका आवान-प्रदान हो रहा था, तद मुस्तमान सम्मारीकी विलाधिताका प्रभाव हमारे साहित्य पर भी पहता है। उस समयहे कवि अपने आध्यदाताओंको प्रवस्न करनेके लिए मनोविनोदार्थ ही कान्यको रचना करते ये। नायक नायिका मेद धन्यन्त्री कविताएँ लिलकर वे श्रशारके सन्ती-तपान्नी पर थाने विचार प्रकट किए, बादमें होनेवाले कवियाने यह हमारे वाहित्यकी श्रीष्ट्रिय मीलिक चिन्तको द्वारा हो चली थी, तर फाल्य-धाहित्यकी प्रचरताको नियमों और शैतिमें बाँधनेका प्रयास किया गया। इसीको रीतिकालके नामसे जाना जाता है । इस समयकी रचनाएँ राषा-कृष्णकी श्रीटमें भी श्रद्भार, कादुकता एवं विलाधिताके लांच्छनसे दूषित हो उठवी हैं। इसहा कारण था-राधा-कृष्णके जिस कल्यायकारी प्रेमकी स्टिश स्ट्ने का यो, वैते अपार्थिय प्रेमको सन्य कवि न सपना सके। इस युगके कवियोंको कवि-वाश्रोंने जीवनका वह सत्यनहीं है, जो भक्तकालीन श्रन्य कवियोंकी कविवाहीने पाया जाता है। इस समयके कवियोंने तो फेरल शक्कार-वर्णन ही ना

बदा बना लिया था: वे साहित्यके निस्त्वन सत्यको तो मूल हो गय थे। इस समयको रचनार्थे अनुमासी, उत्यासी, उद्योदास्रो, हरको एवं उस

te de la companya de

क्षयके राजवश्यारोके विलास-वैभवकी समिन्यक्रिके लिए हैं, वो बलवारीकी

सन्यनाहरोके स्थानपर विलाविताके पुपुक्त्रीकी व्वनियोवे सनुरक्ति 🕻 । शैतिकालकी समाप्ति वक मुस्लिम समार्टीकी जगह संमेजोंकी सस

स्माप्ति हो युक्की भी स्मीर इसी समय लहलूनानात्री, इंग्रायक्ताली, सरा-मुसभाल और एनल मिश्र चाहिके सहयोगसे हिन्दोंने बाद एक दूसरे अब

(गदा-दिशा) की क्षोर मुकाय होता है। मुक्तमानों के बाद देवमें वो नह

डचाकी स्थापना होती है, उसके बारम्मिक शलमें हिन्दो-साहित्यकी प्रगति

एक बार रद्ध-सी हो जाती है, क्योंकि खिलाका माध्यम संप्रेकी-माया एवं

उर्दू राजमाया बना दी गयी । कालान्तरमें राजा शिवप्रवादने हिन्दीको मी

विद्यामें स्थान दिलाया । इसके खनन्तर पुनः मारतेन्द्रजीका उदय इमारे

दिन्दी-शहित्यके लिए बरदान हुआ। इसके द्वारा हिन्दी साहित्यके अनेक

श्रंगोंका भोषण दुआ। यदापि भारतेन्द्रुचे ही नाटक ग्रौर ग्रन्य चेत्रोमें कार्य होने लगा था; किन्तु आवार्य महावीरप्रसाद दिवेदीके समयसे हिन्दीने नाटक, उपन्यास, कहानी एवं निशंधकी प्रगति भलीभाँ वि होने लगी। ग्रव हिन्हीनै

अभेक पत्र-पत्रिकाञ्चोंका भी जन्म होने लगा ! १६वीं शतान्दीके समाप्त होते होते देशमें वेंगला-काव्यका प्रभाव पहने सगता है । माइकेल, विहारीलाल, देमचंद्र श्रीर स्वीन्द्रनाथ ठाकुरकी रच-नाएँ हिन्दी जगत्में प्रशार पाने लगीं । इनमेंसे स्वीन्द्रकी कविता पर अप्रेजी

स्तब्दः दवाद, उपनिषदोके रहस्यवाद, बैंगलाकी भावकता एवं वैष्णव मक्ति श्रा प्रभाव था। आगे चलकर इनका प्रभाव हिन्दी कवितापर भी पड़ा। **इ**स समय 'सरस्वती'में कीट्स, शैली, बर्डसवर्थ, ब्लैक ग्रादि ग्रंपेज़ी रोमां-रिक कवियोकी रचनास्रोके अनुवाद प्रकाशित होने लगे थे, जिसका प्रमाव

श्चनुवादको एवं इस समयके कवियों पर स्वष्ट रूपसे पड़ा। इस समय अंग्रेज़ीकी उच कचाओंमें रोमाटिक-काम्य पदाया जाने लगा या श्रीर हिन्दीके कवियोंसे इसका परिचय पहले ही हो चुका था, जो पंत द्वारा श्रेंग्रेजी रोमान्टिक काव्यका प्रमान मुख्य रूपसे हिन्दीहे कवियों पर पड़ा ।

१५७ वाहित्व एवं परिस्थित

पन्त श्रीर निरालाजी, रोजो स्वीन्द्रनाथ ठाकुरके काव्यवेशमाधित हैं। निराक्षाक्षेत्र सम्वयेशमाधित हैं। निराक्षाक्षीके समये वीवकान हो कावरते हैं। मधारते र स्वीन्द्रनाथकी गोठोनजीचे प्रदुरमाधायी येथा जो। साथे स्तकदरवाइकीने बद्धे कावकी अप्राचायेकी और आइक्या, बंद्युक्त मुक्कि एवं साधायोकी स्यारनाझीचे निर्देश क्षेत्रर स्वयंगी एक विविध काव्यवेशीका निर्माण किया।

स्व वस्त (प्रति-काल के लिये कार्यव क्षान्य का नाय का । स्व वस्त (प्रति-काल के लिये कार्यव द्वेत स्व के लिये नाय का स्व एवं विकासका रेंगला कार्य, श्रश्वी यताम्यों के लेगी रोगारिक कियों के कार्य, प्रति प्रधान खाद्यिक येंगी, वर्ष्ट्र काम्यकी राव्यतां होती कीर मातुकता, प्रकृतिकों को रचाभाविक एवं रस्तामक लाक्येय, रचनाताल और उत्तिवरों के स्वप्यकात प्रमान, रोविकाल के प्रति प्रतिक्रिया (वाक्ता-मुक्त प्रति इंडिय्य स्वयक्ता प्रमान, रोविकाल के प्रति प्रतिक्रिया (वाक्ता-मुक्त प्रति इंडिय्य स्वयं कित्त (व्यक्तिमक्ष) का यमार, एवं रचानकता तथा क्षान्यभी वर वह (विकेश्वाकों काम्यके प्रति प्रतिक्रिया) के प्रमानने हाथा-वारकी वर्षत वर्षा भागांग्री ग्रंथा हो।

बाइको बहुत वहां आधार्म प्रैराणा थी।

(शिकानमें आंदिएका नियम्चेक का कारण्य चेक्क्षित हो बडा था,
प्राधित प्रतार वहुगा आपना वजहर गांन नगता है। वाद्यवसे मारहेखूकाँने कीवन कीर शाहिरफंक हुटे हुए सम्प्रन-यू-को निरसे ओह दिया।
प्रतरे वेशियामस्वक उत्त शमके वीवनका आधार-विराय, स्वान-व्हेंग प्रतर्भ गंदिरमें स्वाह्म कार्यकारकांक दिन्से कीर किराये औह दिया।
प्रतर्भ गंदिरमें स्वाह्म कार्यकारकांक दुवारीये शांच मत्रवा प्रधा (स्वी-वाहिरफंक आधुनिक्युम, नाटक, अण्याद, कार्यने, निरस्प कीर साविज्याने बात्यानीन अंक्षेत्रकां मायाव करने वाला। एत मार्थक भी से दिखा दुवार राष्ट्रीयताकां स्वर वार्य द्वार । राज मार्थक मार्थ से दिखा दुवार राष्ट्रीयताकां स्वर वार्य दिवने साव। वस्त्रनाने नेत्रकांकी केंद्रियस वस्त्रके स्थानकों क्रिकेश प्रतर्भ वस्त्र मार्थ प्रतर्भ वस्त्र में प्रदेशकों मेंचा मार्थिय स्वावाहित व्यवस्त्र कार्यकां या। स्वानने से स्व वह दर्श हुंदे रास्त्रियोक्त कमाह एवं वस्त्रमाओं प्रकृतिक विषय स्वत्र स्वर्भ क्षात्र । साहित्य-पीचया स्वामी ब्यानन्य द्वारा प्रवर्धित आर्थसमान-आन्दोलनने बिन प्रकार उ समयते समानको प्रमाबित किया, उसी प्रकार दिन्दीके साहित्यकों भी विज्ञानको विश्वेरयासक प्रमुचित प्रवार एयं मुद्रयुक्ताके विशवके सा

का साहित्य-सुभार उनकी विद्युद्धवादिता एवं उच्चावर्धिमाताके स्पृद्धकं संस्कार महत्व करने लगा। 'भारत-भारती'ली पुकार, 'चुकुनता'की मदारि एवं 'जबरव वय'के उताहरू कुनोंकी स्वालित लेकर साहिर महिद्दा वीति में पर चढ़नेवाले गुकानोंने उठके गलेंमें जो महाद साला हाली, उठके वह धी भी भार हो उठा। उठकी इतिह्यासक विश्वाधार्ध जम गई। जोवने शिष्टाचार एवं उचावरोंने भी उठका परिचय हो चुका मा, किंग्र पिराम प्रोजेकने व्यनस्वतीवर्धों सुदकी समाकर उठके मिल्कोदियोंने पर स्वति चुका चुका गई। जोवने व्यवदानियों पर स्वति चुका प्राप्त होता हार हार हार हिंदिना था। इठके चुक्त महित्सीको स्वति के सिल्कोदियोंने स्वति को स्वति के सिल्कोदियोंने स्वति के सिल्कोदियोंने सहित्सीको के स्वति के सिल्कोदियोंने सहित्सीको सिल्कोदियों सिल्क

साय अब तकके पद्मधान हिन्दी-साहित्यकी मातुकताके गाय-साम विग्ध-की भी दृद्धि दुई और गद्य भी हिन्दी साहित्यके एक महत्वदूर्य छाउने कर्म विकसित होने लगा। आचार्य द्विवेदी जैसे अभिभावकनी छापामें लगीरीत

याधना एतं रशूल गुंगारके रिययमें यो कुल कहा गया, यह यवता वर्ष किंगी मेहार स्तीवार्य नहीं। उसने भारतीय साहिरवर्की दिएको स्वामीच्या माना किंगियों हो माना स्वामीचे हिंदी के क्षण मक्कपादा मेह ही मिट गया। गुंगारके हर नाराजा नमने आकुल मानुक हिन्दी-साहित्यके पिकत्वों मानार्य दिवरीने स्थित योजनके मुक्तर ला स्वहा किया। किन्तु गुंगारके उस म्हणित बाहुत्यके विकास स्वामीचे किया। कि बीर प्रमास किया माना में माना प्रमास किया है स्वामीचे स्वामीचे

दूषरे राज्योंने जीवनका स्पूल वो वूखें बकारा वा रहा था, किए भीतर ही

प्रविक्रियामे विकशित हुआ था । 'राधा-गोविन्द मुमिरन'के बहाने मोधतः

साहित्य प्रव' परिश्वित tyE. श्रावर्जन स्फूर्जन करनेवाले उसके सूचमको वाणी नहीं मिल पा रही थी।

छायानाद इसी स्थलके प्रति सुद्दमका विद्रोह लेकर चला । भारतीय-समाजकी वह वह रियति थी, जब प्रजातान्त्रिक मावनाएँ छोर ध्यक्तिके यहत्वको स्वीकार करनेवाली मान्यवाएँ जङ सामाजिक मर्यावाचीके

विरुद्ध जन-जनके तक्ष्यमें असन्तोप पैदा कर रही थीं । कथा-करानियों एवं हत्वमी स्वधाकी शीमें जगादी ।

बादरा चरित्रोंके साँचेमें अपनी प्रतिमाको दालनेका अभ्यामी साहिध्यकार ग्रपने ही बात्माकी ग्राभव्यकिमुखी विद्रोहसे हिल उठा । विदेशी-पराधीनता एवं तत्कालीन भारतीय समाजके लोखले नियमोंकी निर्मम जहताने अनके प्रसादजीके शक्दोंमें वेदनाके खाबारपर स्वानुमृतिकी यही खनिव्यक्ति द्धामायादके नामसे अभिद्ति हुई । द्धायायादो कविने बस्तकोंके वाह्य सीन्दर्य की अपेचा उसके अन्तःको प्रधानता थी । खायाबादकी इस विशेष प्रकृतिके कारण स्थल साम्बद्धी खरेखा बस्तुओं के आन्तरिक साम्यको प्रधानता मिलो श्रीर मुत्तके लिए अमुर्त एवं अमुर्तके लिए गुर्तका विधान किया गया । बरदकी स्वहरता और उसके भीतरमें मोती भलकनेवाले उसके पानीकी भौति भज्ञमलानेवाले उसके अन्तःशीन्दर्य-दोनोकी अभिव्यक्तिके कारण ही हायाबादमें उस लाखपिकता, स्वंजकता, प्रतीकारमकता प्रवंजपचार बकता



